



KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

2025. június

Június



36



A 20 éves művészeti iskola jubileumi gálája RaM- ArT Színházban

A 20 éves művészeti iskola jubileumi gáláját 2025-ben a RaM-ArT színházban rendezték meg, ahol a műsor Arany János műveire épült. A rendezvényt Péterffy Balázs, a Klebelsberg Központ szakmai elnökhelyettese nyitotta meg, ezzel is hangsúlyozva az esemény jelentőségét az oktatási és művészeti közösség számára.

A gálán a moderntánc, néptánc és a színjáték tanszak tanulói léptek fel, előadva többek között a Toldit, a Rege a csodaszarvasról című művet, valamint a Rózsa és Ibolya feldolgozását. Ezek a produkciók méltó módon emelték ki Arany János örökségét és a művészeti nevelés fontosságát.

Ez a jubileum nem csupán egy intézmény születésnapja volt, hanem egy összetartó közösség és egyedülálló művészeti út diadala is. Húsz évvel ezelőtt Adamik Zsuzsanna igazgató asszony álmolta meg, hogy az iskola arculatát a művészeti nevelés tegye különlegessé. Az ő elhivatottságának, kreativitásának és kitartásának köszönhetően indult el az a program, amely mára meghatározó értékévé vált az intézményben.

Az elmúlt két évtized során számtalan esemény, projekt és közös élmény formálta az iskola mindennapjait: 2007-ben az iskola elnyerte a „Kiváló minősítés” címet, majd 2011-ben „Kiváló Tehetségpont” lett.

Számos emlékezetes pillanat gazdagította a közösséget: kerületi színjátszó fesztivált rendeztünk, a Nemzeti Tehetség Program támogatásával több összművészeti előadást hoztunk létre, amelyekkel kerületi rendezvényeken és fesztiválokon is bemutatkozhattunk. Kiemelkedő produkciók születtek, mint a Lúdas Matyi és A helység kalapácsa táncjáték.

A DART társulattal közös munka során a moderntáncosok neves balettművészekkel léphettek színpadra a Grincs és az Ophélia című előadásokban.

A Nemzeti Színházzal is számos alkalommal működtek együtt, például a március 15-i ünnepi előadáson vagy a tavaszköszöntő fellépésen.

A nyári időszakok is sokszínűen teltek: a diákok számos táborban vehettek részt Ozorán, a Balatonnál, a Szentendrei-szigeten, Borsodgeszten vagy akár az iskolában. Ezek a programok minden évben megkoronázták a tanévet, a közös produkciók és az együtt átélt élmények felejthetetlen emlékekkel gazdagították a résztvevőket.

A tehetséggondozás részeként a diákok rendszeresen részt vesznek különféle versenyeken, ahol kiváló eredményeket érnek el. Az iskola nemcsak a tehetségek kibontakozásának színtere, hanem egy olyan közösség is, ahol barátságok, összetartás és egymás iránti tisztelet születik.

A jubileumi gála nemcsak a múlt sikereit ünnepelte, hanem megerősítette azt a hitet is, hogy a művészet és az összetartozás ereje továbbra is meghatározza közösségünk mindennapjait. Bízunk benne, hogy a következő évek is legalább ennyi örömet, sikert és közös élményt tartogatnak számunkra, és továbbra is ilyen összetartó, inspiráló közösség maradunk, ahol mindenki megtalálhatja a helyét, tehetségét és örömét!

*Bodó Edit
főigazgató*

**Zuglói Arany János Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**





Kirándulás Visegrádra

Május 6-án a **Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium** alsós diákjaival izgalmas kirándulást tettünk Visegrádra, ahol elsőként a Fellegvárat látogattuk meg. A gyerekek nagy lelkesedéssel fedezték fel a középkori vár falait, bástyáit és megcsodálták a Dunakanyarra nyíló lenyűgöző kilátást. A várban kiállításokon keresztül betekintést nyerhettek a történelem egy-egy izgalmas korszakába. Különös érdeklődéssel hallgatták a Mátyás királyról szóló történeteket, hiszen róla már a legkisebbek is hallottak. A várlátogatás után a Mogyoró-hegyi Vadasparkba vitt az utunk, ahol gímszarvasokkal, vaddisznókkal, muflonokkal, lovakkal is találkozhattunk. A programot szabad játékkal zártuk a vadaspark melletti játszótéren. Éléményekkel teli emlékezetes nap volt mindannyiunknak.

Rúza Sándor főigazgató



Európa-nap a Berzsenyiben

2024-ben iskolánk, a **Berzsenyi Dániel Gimnázium**, elnyerte az „Európai Parlament nagyköveti iskolája” címet. Ez többek között azt is jelenti, hogy évről évre május elején Európa-napot szervezünk az iskolában. Még aktuálisabbá tette mindezt, hogy 75 éve, 1950-ben, május 9-én hozta nyilvánosságra Robert Schuman, az európai integráció egyik atyja, a róla elnevezett Schuman-tervet. Ebből adódóan a mi Európa-napunk valaminő tisztelegés is volt az alapítóatyák öröksége előtt. Legfőbb célunk az volt, hogy megmozgassuk az iskola apraja-nagyját. Osztályfőnökünk segítségével más iskolai programok mellett a Berzsenyi 10.a osztálya kiállítást készített, az egység a sokféleségben jegyében bemutatta az Európai Unió tagállamait/nemzeteit.

A kiállítás előkészítésére, bár nagyon rövid idő állt rendelkezésünkre, de a történelem óráink keretei között (és egy azelőtt már folyó projektnek köszönhetően) sikerült megvalósítani a kiállítást. Eredetileg ez az egész fakultatív volt, de később az egész osztály csatlakozott az Európa-nap közeledtével. Osztályunk abból az irányból közelítette meg ezt a napot, hogy mindenki egy-egy szabadon választott tagállam nemzeti identitását dolgozta fel, tulajdonképpen leírva, hogy az adott nemzet milyen tényezőkön keresztül érzi és fejezi ki az összetartozását / nemzeti mivoltát. Például mi Spanyolországot és Franciaországot vállaltuk, és természetesen nem hagytuk volna ki bikaviadalt és a francia forradalmat sem.

Az előadást megelőző napon a kész munkákat kiállítottuk a Berzsenyi Dániel Gimnázium első emeleti folyosójára. Az általunk készített, már lelaminált gondolattérképek mellé kiállítottuk a hozzájuk tartozó identitástérképeket, amelyek 2018-ban készültek egy EU-s pályázatra.

Az előadások menetét az osztály előre megtervezte. Ezeket a 7-8-9. évfolyam tekintette meg, míg a 10. évfolyam

pedig osztályfőnökünk, Zsigmond Zsolt tanár úr előadásán vett részt az „Európa önazonosságtudata” témájában. Prezentációink jól sikerültek, a közönség aktív és kifejezetten figyelmes volt.

Mint előadók, szerintünk ez a projekt sokat segített tudásunk elmélyítésében az Európai Unió tagállamokról, hiszen nemcsak az általunk választott országokat ismerhettük meg, hanem társaink előadásán keresztül a többi állam identitásába is bepillantást nyertünk. Emellett érdekes volt új, eddig keveset említett tényeket hallani az országokról és nem feltétlen nagy vonalakban gondolkodni, hanem inkább megismerni az emberek mindennapi életét, mentalitását.

A kiállítás mai napig kint áll a folyosón, és a mi nagy örömünkre nagy népszerűségnek örvend az iskolán belül. A minap iskolánkban látogató, Finnországból érkező vendégeink örömmel fedezték fel saját országuk, Suomi „nemzeti térképét” a kiállításon.

*Fehér-Tordai Boróka – Lukácsi Luca Sára
A Berzsenyi Dániel Gimnázium 10. a osztályos tanulói*



[illegible]

GYERMEKNAP a BEKK-ben

A tanév utolsó Diákönkormányzat által szervezett programjára 2025. május 27-én került sor. Az előkészületek során már érezhető volt a tanév végi fáradtság: nehezen sikerült összehangolni a dökös diákok munkáját, és több, korábban betervezett program, – mint például a szabadulószoza, – sajnos nem valósult meg.

A nap kezdetén a DÖK tagjait köszöntöttük, megköszönve egész éves munkájukat és elkötelezettségüket. Minden diák egy jelképes oklevelet – amely egyben nevelőtanári dicséretet is jelentett – és egy tábla csokoládét vehetett át elismerésként. Megérdemlik, hogy név szerint is megemlékezzünk róluk:

Kósa Petra, Balog Szabina, Kamarás Petra, Bilinszki Nikolett, Lévai Boglárka, Szabó Bence, Horváth Zsolt, Czanka Dávid, Krizsán Attila, Herédi Benedek, Knipfel Szilveszter.

Az ajándékozás váratlanul érte őket – az arcukon tükröződő meglepetés és öröm magáért beszélt. Az elmúlt évek gyakorlatával ellentétben idén nem csupán szóbeli elismerésben részesültek, hanem kézzelfogható formában is megköszöntük munkájukat, – remélve a folytatást a következő tanévben.

A gyermeknapi program 17 órakor kezdődött, fő célja az önfeledt játék és az együttlét volt – és ez maradéktalanul meg is valósult. Az M19-es épület auláját szinte teljesen birtokba vettük, minden sarkában akadt valamilyen elfoglaltság. A diákok kipróbálhatták a dartsot, pingpongozhattak, snookerezhettek, vagy a társaskuckóban kapcsolódhattak ki. Itt a póker bizonyult a legnépszerűbb játéknak, de az uno is sokak kedvence volt.

Az esemény hangulatát emelte a mini büfé, melynek kínálata natúr, „Barbie hummuszos” és libazsíros kenyér, frissítőként pedig szörpöt fogyaszthattak. A jó hangulathoz természetesen hozzátartozott egy kis nassolnivaló is: ropi és popcorn tette teljessé a kínálatot.

A délután és este során mindenki megtalálhatta a számára legkedvesebb elfoglaltságot, és ami talán a legfontosabb: lehetőség nyílt a kötetlen beszélgetésekre, a közös nevetésekre és az együtt töltött, értékes pillanatokra.

Az idei tanév utolsó programja nemcsak a közös élményekről szólt, hanem arról is, hogy mennyit jelent egy támogató közösség, ahol mindenki hozzátehet valamit a közös egészhez. Bár a tanév vége mindenkit kicsit fáradtan ért, ez a nap mégis bebizonyította, hogy ha összeállunk, még a legegyszerűbb dolgokból kevés szervezéssel és minimális anyagi ráfordítással is emlékezetes pillanatok születhetnek, s a diákság hálásan fogad minden eseményt, ami megtöri a hétköznapi rutinját.

*Szász-Balogi Edit és Szeles Ildikó
DÖK-segítő pedagógusok*

Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégium



Zuglói Benedekes csapat a Tisza fővárosában, a Koncz Dezső Országos Tanulmányi Versenyen!

2025. márciusában csapatunk a 2. helyről jutott tovább a Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny budapesti fordulójából az országos döntőbe.

A regionális fordulóból történt továbbjutás után sem tétlenkedett a négyfős csapatunk.

Májusban folytatódtak a felkészítő foglalkozások, majd elérkezett a kétnapos döntő.

Május 23-án Szolnokra utaztunk, ahol a megnyitó ünnepség színvonalas programjai, fergeteges Cosombolis koncert és a várva várt esti diszkó szerzett diákjainknak felejthetetlen percek. Szombaton délelőtt következett a megmérettetés, a verseny állomásain izgulhatott a csapat. A jól begyakorolt feladatok végrehajtása azonban nem jelentett problémát, ügyesen, összeszedetten dolgoztak.

Délután, a záróünnepségen, további érdekes műsorok következtek. Pl. Helt Enikő solymász bemutatója keretében bagolysimogatás, sólyom és szirtisas megismerése testközelből, sőt, Harris héja röptetése az iskola aulájában.

Diákjaink szép eredménnyel, rengeteg élménnyel, valamint ajándékokkal tértek vissza Budapestre.

Csapatunk tagjainak (Mátrai Eszter 6. osztály, Sándor Zsüliett 7. osztály, Joó Gergety János 8. osztály, Sinka Bence 8. osztály) szeretettel gratulálunk!

Köszönjük szépen az iskolánk, a felkészítést vállaló pedagógusok és a szülők támogatását!



Várhelyi Edina gyógypedagógus

**Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

Kerületi szavalóverseny a Zuglói Benedek Elek EGYMI-ben

Április 15-én idén is megrendeztük a hagyományos szavalóversenyünket a zuglói sajátos nevelési igényű gyermekek számára. Ez az első év, hogy a kerületi EGYMI-eket is bevontuk, így 62 lelkes résztvevőt fogadtunk.

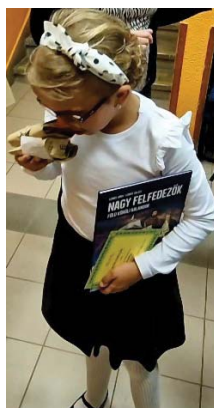
A szünetben saját készítésű süteménnyel kínáltuk a vendégeket, és a szokásos kézműves foglalkozáson egyedi alkotások is születtek.

A zsűri döntése alapján minden gyermeknek kiállítottunk egy oklevelet, arany, ezüst, vagy bronz fokozattal.

A Közép-Pesti Tankerület támogatásának köszönhetően 19 szavaló jutalomkönyvet is kapott a kiváló szerepléséért. Egy gyermek sem távozott üres kézzel, hiszen mindenkinek jutott szóróajándék a Lush cég nagylelkű felajánlásából.

Nagyné Szakál Györgyi
főigazgató

**Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**





A Déli harangszó nyomában a Vajdaságban

2025. május 26-án 7:00 órakor indultunk el Budapestről 45 diákkal, 5 kísérő pedagógussal a 950 km hosszú szerbiai kirándulásunkra, hogy megismerjük a határon túl élő magyarság épített- és természeti kincseit, és megismerkedjünk magyar nyelven beszélő lakosokkal, vendéglátóinkkal.

1. nap – Magyar szecesszió nyomában

Szabadka: Az egykori Hunyadi-birtokon megérkezés után elsétáltunk a Ferences templom, vagy ahogy a helyiek nevezik, a horvát templom mellett, ahol valaha a szabadkai vár állt. Megtekintettük belülről a magyar szecessziós Városházát, amelynek vitrázsairól nemzeti nagyjaink és királyaink tekintenek vissza ránk.

Szabadka város központjában körbejártuk a kék szökőkutat, Jakab és Komor szobrait, a Szentháromság szobrot, a Kaszinó épületét, a Népszínházat, majd végig sétáltunk a Korrón, útba ejtve a kaptáros házat is. Megcsodáltuk a magyar szecesszió egyik remekművét, a mézeskalács házat, vagyis a Raichle-palotát és Mátyás király szobrát.

Megérkeztünk a felújított szabadkai Zsinagógához, amely Európa második legnagyobb zsinagógája, majd átsétáltunk a Gimnázium elé, a Kosztolányi-szobrokhoz.

A Magyar Folklór Központban tett látogatásunk alkalmával a délvidéki magyar népművészet hagyományaival ismerkedtünk, a többszáz éves népi hagyományokkal és a kortárs mesteremberek munkáival.

Palics: A Palicsi-tó partján tettünk sétát, ahol szecessziós fürdőépületeket, színpompás villákat láthattunk. A tó környékét annyira megkedvelte Mátyás király, hogy 1462-es itteni látogatása után szeretett édesanyjának, Szilágyi Erzsébetnek ajándékozta. A természetvédelmi területként nyilvántartott parkerdőn keresztül érkeztünk Szerbia legnagyobb és legszebb állatkertjébe.

2. nap – Kalandok a bácskai földeken

Reggeli után játékos tanyai programra indultunk.

A Kátai-tanyán ismerkedünk a helyben tartott állatokkal és a paraszti élettel.

Nándorfehérvár: tovább utaztunk az egykori Nándorfehérvárra, a mai Belgrádba. Rövid korzózás vár ránk a szerb főváros sétálóutcáján. Látogatásunk csúcspontja a Duna-Száva torkolatánál épült Nándorfehérvár vára, ahol

Hunyadi és Kapisztrán lába által is koptatott köveken járva, elénk tárult a Száva és a Duna összefolyása és azok a tájak, amelyek a történelmünk egyik leghíresebb csatájának helyszínéül szolgáltak. A diadal történetének felidézése után főhajtással tisztelegtünk a várban, a Dugonics Titusz tornya mellett található emlékkőnél.

3. nap – Ismerkedés a délvidéki magyarsággal és a közös történelmünkkel

Óbecsén Iskolalátogatáson vettünk részt a bácskai magyar településen, a Samu Mihály iskolában. Közös bemutatkozás után tapasztalatcserével beszélgetéssel folytatódott a találkozó. Kölcsönösen meg is ajándékoztuk egymást.

Óbecsén megtekintettük a Türr István-zsilipet, ott ahol a Duna vize torkollik a Tiszába a Ferenc-csatornánál. A vízszabályozó művek tervezésében maga Gustave Eiffel (a párizsi Eiffel torony, a budapesti Nyugati pályaudvar tervezője) is részt vett.

A kitűnő szórakozást és játékos élményt nyújtó, a Than fivérek emlékére létrehozott emlékházba és interaktív parkba látogattunk, ahol 28 tudományos interaktív játék – és eszköz kapott helyet. Megismerkedünk a Than testvérekkel, Mórral, aki a "monarchia festője"-ként számos történelmi jelenetet örökített meg a vásznon, illetve Károllyal, aki a kémiaoktatás tekintetében alkotott maradandót.

Zenta: Ami Mohács volt a magyaroknak, az Zenta volt a török seregeknek. Megismertük a csata történetét. Zentán a díszes Városháza tornyában megnéztük a Zentai csata színvonalas kiállítását, a csata makettjét és azokat a tárgyakat, amelyeket a csata helyszínén tártak fel. Mátyás 1458-ban Zentán járt egy nagyszabású törökellenes hadjárat megszervezése során. Ezt egy Zentán kiadott oklevele bizonyítja, melynek különlegessége, hogy szeptember 11-én keltezték –azaz napra pontosan 239 évvel a zentai csatát megelőzően.

Budapesten a Magyarság Háza programon vettünk részt az Uránia Filmszínházban, ahol egy előadást tekintettünk meg „És ti miért költöztetek ki?” címmel.

Számos élménnyel gazdagodva zártuk le ezt a felejthetetlen kirándulást.

Formanek Annamária programszervező
Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola





Fenntarthatósági Témahét

2025. április 7. és 11. között volt iskolánkban a Fenntarthatósági Témahét.

A tanórákon külön hangsúlyt fektettünk a környezettudatos magatartásra, de ezen túl több programmal készültünk a gyerekeknek.

A „Van itthon tej” című edukációs kampányban is részt vettünk, melynek célja, hogy ösztönözzön a hazai tej és tejtermékek fogyasztására, az egészségtudatos táplálkozásra.

A 7. és 8. évfolyamosok a ZöldOkos Palánta Kupa második fordulóján vettek részt.

5. és 6. évfolyamon Fenntarthatósági Kahoot házi versenyt rendeztünk, ahol a 3 legjobban teljesítő csapatot díjaztuk.

5. évfolyam díjazottjai:

1. hely: 5.b csapata: Kesjár Bettina, Pinte Lelle, Molnár-Dékány Jázmina
2. hely: 5.c csapata: Cseri Karolina, Katona Hanna Lili, Kökény Ábrahám
3. hely: 5.d csapata: Cseh Bianka, Gigler Zita

6. évfolyam díjazottjai:

1. hely: 6. a és b csapata: Németh Júlia, Arató Dóra, Pataky Emma

2. hely: 6.b csapata: Nagy-Kovács Félix, Perczel Benett, Sásik Áron

3. hely: 6.a csapata: Tóth Balázs, Nyíró Dávid

Az alsósok pedig rajzversenyben mérték össze kreativitásukat, melynek témája Természet és Mesterséges intelligencia volt. Minden évfolyamon a legszebb rajzot díjaztuk.

1. évfolyam: Bíró Botond (1.a)
2. évfolyam: Varga Márk (2.c)
3. évfolyam: Ignáth Noémi (3.c)
4. évfolyam: Szűcs-Bajza Bora (4.a)

Edukációs programon is részt vehettek a gyerekek a Tej Szakmaközi Szervezet és Terméktanács szervezésében. Az állomások között volt tehénetetés, tehénfejés, a tej útja te-repasztal, valamint tejvarázs AR játék is. A program végén VR játék várta a gyerekeket.

Az iskola papír hulladékgyűjtőket is beszerezett. Iskolánk ezzel is támogatja a fenntartható hulladékgyűjtést.

Bartalos Balázs és Kiss Hajnalka

Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola



Pál utcai fiúk program

Iskolánk egyik tavaszi hagyománya, hogy az ötödik osztályosok elmennek egy Pál utcai fiúk túrára. A séta során felkerestük a híres regény főbb helyszíneit. Idén az időjárás nem kedvezett nekünk, szemerklő esőben indultunk. A sétánk első állomásán elmetróztunk a Nemzeti Múzeumhoz, ahol az einstand jelenet zajlott. A második megállónk a Pál utcai fiúk régi iskolája, a Református Gimnázium volt. Ezután a Grund régi helyéhez balagtunk, ahol most már egy négyemeletes ház van. Ezután megnéztünk egy szobrot a Práter utcában, ami az einstandot ábrázolta. Meglátogattuk Molnár Ferenc lakóházát is a körúton, itt nagy örömeinkre találtunk egy kürtőskalácsot is, ahol 1000 ft-ért két finom kalácsot lehetett venni. Az édesség elég energiát adott az iskolánkig tartó visszaútra.

Mezei Vanda, Pinte Lelle és az 5. b

Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola





Író-olvasó találkozó K. László Szilviával az első évfolyamon a Csatában

2025.05.26-án K. László Szilvia író-nő elfogadta a meghívásomat, s el látogatott hozzánk, a **Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskolába**. A találkozót az első évfolyamos tanulók olvasóvá nevelési célom részeként szerveztem meg. A 13 órakor kezdődő interaktív találkozót 65 elsős kisgyermek várta érdeklődve és izgatottan. Az író-nővel töltött tartalmas egy óra alatt a gyerekek megismerkedtek K. László Szilvia eddig megjelent műveinek egy részével, interaktív módon oldhattak meg feladatokat, hallgathattak részleteket a Polyák Lilla és Takács Nikolas előadásával készült hangoskönyvből, melynek a szövegét Szilvia írta.

Az író-nő végtelenül lelkesen, türelemmel, szeretettel közeledett a gyerekek felé. Minden tanulót megajándékozott egy dedikált könyvjelzővel. Kérésünkre aláírásával látta el a gyerekek könyveit. Az 1.B. osztály tanulói rajzokkal, kézzel készített meglepetésekkel kedveskedtek az író-nőnek.

Az elsős tanulóink szép élményekkel, újabb tapasztalatokkal és olvasási kedvvel gazdagodtak az író-olvasó találkozón.

Hálás szívvel köszönjük K. László Szilviának, hogy munkájával segítette a kitűzött célunkat, a kis elsőseink olvasóvá nevelését, s új élményekkel, tapasztalatokkal gazdagította őket!

Zámbóné Vincze Beatrix



Fergeteges Tavaszi Buli a Városligeti Iskolában!

Május 23-án igazi bulihangulat uralkodott a **Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában**! A két őszi rendezvény után, immáron a harmadik ilyen jellegű zenés esemény valósult meg a tanév során. A felső tagozatos diákok számára rendezett tavaszi party fergetegesre sikerült, ahol a gyerekeknek lehetőségük volt kiereszteni a tanév során felgyülemlett gőzt.

A remek hangulatról nem más gondoskodott, mint az iskola egyik nyolcadikos diákja, aki kiváló lemezlovasként pörgette a legjobb zenéket. A büfé finomságai mellett a tánc és a zené volt a főszerep, a diákok pedig éltek is a lehetőséggel. Látszott, hogy mindenki remekül érezte magát, a táncparkett ugyanis sosem volt üres!

A buli tökéletes alkalmat teremtett arra, hogy a diákok egy kicsit kikapcsolódjanak, erősítsék a közösségi kötelékeket, és felejthetetlen élményekkel gazdagodjanak. A jövő tanévben természetesen folytatjuk a mára már hagyománnyá vált jó hangulatú események szervezését.

Péter Alex DÖK-segítő pedagógus





Intézményi zöldítés a Városligetben

Május 5-én iskolánk felső tagozatos tanulói vettek részt a Magyar Természetvédők Szövetsége által szervezett rendhagyó tanórán. Az óra célja az általános iskolai keretek között megvalósítható intézményzöldítő tevékenységek megismerése volt. A Fővárosi Önkormányzat Környezetvédelmi Alapja által támogatott, 'Zöld szigetek létrehozása a Fővárosban a klíma és a biodiverzitás védelme érdekében' projekt szakemberek által tartott játékos ismeretterjesztő előadásból, interaktív játékokból és valódi kertszépítésből állt. Az előadást gyakorlati kertszkedés, zöldítés követte. A gyerekek virágmagokat vetettek, zöldség és fűszernövény palántákat ültettek el az újonnan kialakított magasházakban. A tervek szerint a saját termesztésű fűszernövényeket a gyerekek a technika órákon fogják felhasználni az általuk elkészített ételek ízesítésére.

Paschekné Borbély Mónika

Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola



Ünnepélyes udvaravatató a Városligeti országos szakmai napján

A Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola országos szakmai napot rendezett 2025. május 17-én az angol két tanítási nyelven oktató általános iskolák számára. Az ünnepélyes eseményt, amelyen egyben sor került a tankerületünk által felújított iskolaudvarunk átadására is, dr. Házlinger György, a Közép-pesti Tankerületi Központ igazgatója nyitotta meg. Az udvaravatató ünnepségen részt vett Borbély Ádám önkormányzati képviselő és Mátyás Olivér, a kivitelező cég képviselője is.

A szakmai napunk keretében bemutattuk, milyen nagy változások következtek be az elmúlt években mind az oktatás, mind a nyelvtanítás módszerei és lehetőségei, valamint a tananyagfejlesztés, a digitális eszközök alkalmazása terén.

Iskolánk tanárai megosztották a résztvevőkkel az Erasmus-program keretében szerzett új ismereteiket is. Beszámoltunk az intézményi látogatásainkon tapasztalt élményeinkről, és a módszertani tanfolyamokon szerzett új oktatási módszerekről. Az ország különböző részeiről 32 iskolából 121-en érkeztek hozzánk. Figyelemre méltó, hogy legtöbbször a bemutató órákra jelentkeztek, ami azt mutatja, hogy igény van a gyakorlati tapasztalatokra. Igen színes és változatos program állt össze, az érdeklődők 22 szekcióban előadásokon, workshopokon és bemutató órákon szerezhettek ismereteket, tapasztalatokat a nyelvtanítás, illetve a mesterséges intelligencia alkalmazása területén.

Paschekné Borbély Mónika





Fenntarthatóság a Deák Ferenc Középiskolai Kollégiumban kertrendezés a Föld napja alkalmából



2025.04.10-én diákok segítségével a kollégium előkertjét kigyomláztuk és növényeket ültettünk. A diákok hasznos információkat kaptak arról, hogy mire jók a fűszernövények és az egészséges táplálkozásról is szó esett. Elkészítettük a kollégium „kiskertjét”, amibe hagymát és fűszernövény magokat ültettünk. A kert területének kijelölése, körül határolása megtörtént. A terület fel lett ásva, boronálókapával a föld felszíne el lett egyengetve. Ültetett növények: citromfű, metélőhagyma, kakukkfű, rozmarin, borsmenta, bazsalikom, majoránna, petrezselyem

A gazolás, gyomtalánítás fontos hangsúlyt kap a tanév hátralevő részében. A terület frissen lett feltörve, ezért a földben sok az elszáradt gyökér, növényi rész, ami a rendszeres művelés (kapálás, gyomlálás) hatására fog folyamatosan eltűnni, gyérülni.

A kert arculatának kialakításánál fontos szerepet kaptak azok a fűszer- és gyógynövények, melyek a kollégiumi programok, foglalkozások során is sokrétűen használhatóak:

Főzőszakkör: fűszerezés, egészségtudatos táplálkozás,

Kézműves tevékenységek: szappankészítés, gyógynövényes illatosító párna,

Egészségre nevelés: növények gyógyhatása, gyógyteák készítése,

Dekorálás: őszi díszek.

Marjai Endre kollégiumi nevelőtanár
Deák Ferenc Középiskolai Kollégium

Gondolatok egy hangverseny-látogatásról

A Deák Ferenc Középiskolai Kollégium F70-es csoportja a Zeneakadémián járt

Az enyhe értelmi fogyatékos csoport fejlesztése a zene segítségével

- Az F70-es diákok intellektuális deficitje nem akadályozza meg őket a zene befogadásában
- A zene által közvetített érzésekre különösen fogékonnyak, és azokat szívesen meg is osztják egymással
- A gyermeki nyitottság a zenére megmaradt bennük, így motiválhatóak
- Fontos a közvetlen, konkrét tapasztalat, ezért más a fizikai jelenlét a koncertteremben

A hangverseny-látogatás célja

- Fejlesztési területek
- Észlelés, érzékelés
- Figyelem, koncentráció
- Emlékezet
- Kommunikáció (szavakon túli kifejezés)
- Viselkedésszabályozás
- A zene terápiás hatásainak kiaknázása
- Az iskolai oktatás hiányosságainak pótlása a művészet-területen
- Élményszerzés
- Kultúrára való nyitottság növelése

A program előkészítése és feldolgozása

- A műsor:
 1. A koncert előtti napokban ismerkedés a zeneszerzővel, a hangszerekkel, a művel
 2. Öltözködés, a koncertlátogatás szokásainak megismerése
 3. Koncert előtt a Zeneakadémia épületének bejárása
 4. Koncert után és másnap az egyéni érzések, élmények megbeszélése
 5. Gondolatok megfogalmazása írásban, rajzkészítés a karmesternek ajándékba

Mihály Andrea
Deák Ferenc Középiskolai Kollégium





Gyermeknap a Deák Kollégiumban

Az elmúlt években már hagyománnyá vált a **Deák Ferenc Középiskolai Kollégiumban**, hogy a gyermeknapot egy, a kertben töltött délutánnal ünnepeljük meg. Idén sem volt ez másként, május 28-án, délután a tanulói önkormányzat tagjai már serényen készítették össze a tűzifát, és akasztották fel a bográcsot, míg a kollégium összes pedagógusa lázasan készülődött, hogy tanulóinknak semmi más dolga ne legyen az ünneplésen kívül.

Szerencsére az időjárás is nekünk kedvezett, így a kertben felállított asztaloknál a diákok zavartalanul kapcsolódhattak be különböző tevékenységekbe. A választható programok között szerepelt a gyöngyfűzés, a mesterséges intelligencia által generált, kollégium-specifikus színezők kiszínezése, az agyagozás, egyedi kitűző készítés, illetve a közös festés is. Akinek gyakorlatiasabb dolgokhoz volt inkább kedve, bekapcsolódhatott a főzésbe is, hiszen ekkor már javában rotyogott a gulyásleves a bográcsban.

Igaz, hogy az évnek ebben a szakaszában már egyre több tanulónk vesz tőlünk búcsút, vagy készül a vizsgáira, azért így is szép létszám gyűlt össze a programra. Az összejevetelt a kiemelkedő közösségi munkát végző diákok jutalmazásával, egy tombola sorsolással, végül pedig egy barátságos tanár-diák kötélhúzó versennyel koronáztuk meg.

Köszönjük minden kollégának és diáknak az aktív részvételt, és természetesen éljenek a gyerekek, az év minden napján!

*Wenczel Zsuzsanna igazgatóhelyettes,
Busku Zoltán igazgató*



Látogatás Zugló csodakertjében

Május 14-én remek időben a **Deák Ferenc Középiskolai Kollégium** 18 fős lelkes csapata kilátogatott az ország első japánkertjébe, amit az iskolaalapító Varga Márton maga tervezett és épített 1928-ban. Az iskola fennállása óta tanárok, diákok nagy lelkesedéssel és gondossággal gyűjtik és telepítik a növényeket.

A kert alapját egy kis tórendszer adja, amelynek egyes egységei mást-mást szimbolizálnak. A vízesés például a gyerekkort jelképezi, amikor az ember még olyan, mint a csobogó, játékosan ide-oda folydogáló víz, majd, ahogy halad előre a korban, egyre inkább lelassul, megnyugszik, majd lassan megtér a tó legmélyebb részébe, a Semmiség Óceánjába. A tóban szigetek is vannak, a Daru- és a Teknős-sziget. Hogy miért e két állat jelenik meg, természetesen annak is oka van. A japánok ugyanis úgy hiszik, haláluk után a lelküket egy darumadár egy szigetre repíti, amelyet a tengerben úszó, hatalmas teknős hordoz a hátán. A tó felszínén úszónövények, tündérrózsák, a vízparton bambusz és vízparti évelők teszik még látványosabbá a kertet.

A Daru-szigetre a Sóhajok-hídja visz át, ahol mi is átmentünk, mivel a legenda szerint, aki a híd közepén megáll, kíván valamit, az teljesülni fog.

A kert kiemelt pontján áll egy teaház, ahol nemcsak teázni jó, de innen nagyon szépen belátni az egész kertet. Kiváló hely volt ez arra, hogy mi is megpihenjünk, elcsendesedjünk, miközben magunkkal hozott teát és szörpöt iszogattunk, és pogácsát ettünk. Gyönyörködtünk a kert szépségeiben, hallgattuk a madarak csicsergését, a vízesés csobogását, és élveztük a virágok bódító illatát, azaz teljes harmóniában voltunk a természettel.

A kert látogatását a növények és a japán kultúra szerelmeseinek ajánljuk, de mindenki másnak is érdemes ide betérni, aki szeretne egy nyugalmas helyet találni, feltöltődni.

*Gébele Tünde
kollégiumi nevelőtanár*





Matific Olimpiát nyert az Álmos

A Matific Olimpián tanulóink első helyet értek el a Tankerület iskolái között, összesítésben pedig a 48. helyen végeztek. Gratulálunk, és köszönjük részvételüket!

Drechsler Mónika főigazgató

Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola



Diákmobilitás Szlovéniába a Dr. Mező Ferenc Általános Iskolában

A **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola** diákjai és tanárai sikeres diákmobilitáson vettek részt a „Fókuszban a gyermek” Erasmus pályázat keretében 2025 május 18-22. között Szlovéniában. 10 fős diákcsoportunk és kísérőtanáraink Sentilj kisváros Rudolfa Maister Általános Iskolájába látogattak.

A csapat vasárnap délelőtt érkezett meg Mariborba, és városnéző körúttal indítottunk. Bejártuk az óvárost, meglátogattuk a Kastélymúzeumot.

Hétfőn izgultunk, vártuk, hogy viszont lássuk a szlovén diákokat, akik nálunk töltöttek márciusban egy tartalmas, közös hetet. A találkozás meghatóra sikerült: mindenki örült a viszontlátásnak és a közös tanóráknak, programoknak. Nagyon tetszett a tanulóinknak az iskola, az osztálytermek, a zöld környezet, a mosolygós fogadtatás. Első nap fejest is ugrottunk a tanulásba: a szlovén nyelvtanórán mondatelemzés, angolórán bemutatkozó feladatok, rajzórán krétarajz várta a diákokat. Az iskolai menza után buszos út vezetett vissza Mariborba, és a programunk a Pohorje hegy felfedezésével folytatódott: kabinos felvonóval jutottunk fel, vissza extrém teljesítménytúra vezetett a sípályák mentén. Csevapcsicsát vacsoráztunk az alsó állomás hűtőjében.

Kedden fizika, angol és testnevelés órákon vettünk részt. Az iskola melletti sportcsarnokban futás és bemelegítő gimnasztika után csapatok szerveződtek, helyi diákokkal röplabdáztunk, pingpongoztunk. Délután az iskola volt tanítványai vezettek körbe minket Mariborban, színvonalas idegenvezetést kaptunk. Este frissen sült búzát kóstoltunk, és sétáltunk a Dráva-parton.

Jött a meglepetés nap. A fogadtatás megható volt, az iskola ovis csapata műsorral várt minket. DIY pólókat készítettünk, melyeket hazahozhattuk emléke: ölelés mintával, sok aláírt névvel, egyedi, kreatív alkotások születtek. Majd tudományóra és újabb testmozgás következett. A szuper napot záróvacsoa követte az Ankora étteremben.



Csütörtökön kicsit hosszabb buszos út után Cersak település kis iskolájában jártunk, és a helyi Frenk lovasfarm vendégei voltunk. Szinte mindenki ült lovon, és kocsikáztunk a frissen zöld környéken.

Köszönjük az élményeket, sokat tanultunk! Megkedveltük Szlovéniát, jó volt együtt a sentilji diákokkal! A tanulmányút az Európai Unió támogatásával valósult meg.

Gombár Erzsébet igazgató



Anyák napja ünneplése az idősekkel együtt

Iskolánk 2.a osztályos tanulói a Jász utcai Évgyűrűk Idősek Klubjában szívesen találkoztak a már jól ismert nénikkel, bácsikkal. Ők is ugyan úgy várták a rendszeres találkozást, mint mi.

Most is nagy örömmel készültünk, idén már negyedik alkalommal. Legelőször az idősek napján, majd karácsonykor és tavasszal, ahol divatbemutatót is tartottunk. Most, anyák napján, egy számunkra is nagyon kedves ünnepen.

Daloltunk, verseket mondtunk. A vendéglátóink is ugyan így készültek műsorral nekünk, mint mi. Jó volt a két generációt együtt látni.

A végén közös ajándékozás következett. Mi virágokat adtunk, tőlük a közelgő gyerek napra buborékfújót kaptunk. Miután megvendégelték minket, elkészítettük a közös fotókat.

Folytatva a hagyományt, legközelebb jövőre, ősszel találkozunk.

Kékesi Beáta Rita mesterpedagógus

Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola



Erdei iskolában jártak az Eötvösösök

Június 10-én a 4.b osztály itt hagyta a nyüzsgő várost, és három napra leköltözött a Balaton partjára, hogy a természetnek és a sportnak adja át magát.

Kis csapatunk feledhetetlen napokat töltött Siófokon, ahol már az elsőn megismerkedtek a Csárdáskirálynő zeneszerzőjének, Kálmán Imrének az életével, majd szobrok nyomába eredtek, és kincskeresés formájában felfedezték a város szülőtte, Varga Imre szobrász híres alkotásait.

A következő nap a sportról szólt. A gyerekek csapatokban próbálták ki, milyen is az összehangolt munka, mennyire nehéz óriás peca bottal horgászni vagy éppen a tenyerünkkel pingpongozni.

Délután kalózzokká váltunk a Talizmán hajó fedélzetén, és a Balaton fodrozódó vizén minden hajót megtámadtunk, persze csak hanges kiabálással.

Sétáltunk a Balaton-parton, ahol felelevenítettük a víz közelében élő növényekről és állatokról tanult ismereteinket.

Az utolsó nap fájó szívvel, fáradtan, tele élményekkel hagytuk magunk mögött ezt a csodálatos várost, hogy visszatérjünk a fővárosi valóságba!

Hochstein-Obola Julianna

tanító

Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola



Erdei iskola Berkenyén

Egész évben terveztük a májusi erdei iskolát. A Börzsöny lábához készültünk, Berkenyére. Olvasgattunk a faluról, képeket nézegettünk, és néhányan családjukkal is megnézték ezt a kis ékszerdobozt. Május elején már nagy volt az izgalom, számoltuk a napokat, terveztük a programokat.

Csodálatos három napot töltöttünk el a Berkenye Vendégházban. Sok-sok élménnyel gazdagodtunk. Maga a környezet, a falu, a ház, a tó és környéke is mesés volt. A tóparti séta, a Falumúzeum, a Babamúzeum (sváb népviselet), a bőrműves foglalkozás, a nemezelés mind-mind emlékezetes marad. Előre elkészített kis füzetbe írtunk mindent, amit megtudtunk az ottani emberek életéről, a környékről, a tó élővilágáról. Megörökítettük a tábor szinte minden pillanatát.

A gyerekek már a hazafele úton is kérdezték: Lesz még ilyen tábor?

Serfőzőné Matejcsok Edit, Gáspár Adrienn

Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola





A XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola tanulói „földművelők” lettek

Mottójuk:

„A mi kertünk mérete akkora, hogy ha óriás lépésben mérem, akkor 10 lépés, ha tyúklépésben, akár 50 is lehet! Egy egész földbirtok, ahol mi vagyunk a gazdák.”

2025. szeptembere egy kicsit szokatlan módon kezdődött. Szó szerint beköltözött a természet a mindennapi életünkbe. Egy darabka földről van szó, ami nem pusztán egy földes terület, ez egy gazdaság, egy birtok, kéznyújtásnyira az iskola udvarán.

Ma egy iskolakert kialakítása, ápolása felhívja a figyelmet környezetünk fontosságára, annak megóvására, megtanítja a helyes kertészeti eljárásokat, miközben a természettel a gyerekek szimbiózist alkotnak. Az együtt munkálkodás öröme mindenki számára elérhetővé válik, kicsiknek, nagyoknak egyaránt.

Sokunknak nem ismeretlen a kert fogalma, hiszen jobb esetben a családon belül, otthon vagy a nagyszülőknél, rokonoknál találkozunk kerttel, sőt szerencsés esetben még kertészkedhetünk is benne. Annak a gyermeknek, akit az urbanizáció teljesen bekebelezett, és a panelek között él, felüdülés lesz az iskolakert látványa.

Nem törekszünk banán- és narancsültetvényre, megvalósíthatatlan tervekre, bár a gyerekek fantáziája igencsak gazdag. Inkább a számunkra elérhető álmokat szeretnénk megvalósítani az adott kereteken belül.

A mi iskolánknak lemondással is jár ez a terv. Kicsi udvarral rendelkező általános iskola lévén, minden udvari területet a játékokra használunk, nincsen szabad földrészünk a panelházak között. Márpedig a kert is kikéri a részét, mert neki is szüksége van elszeparálható földterületre, napfényre, vízre... gondoskodásra.

Most ott tartunk, hogy közösen már ki is alakítottuk a kertet Czimmermann Judit néni segítségével, aki az ÖKO munkaközösség vezetője.



A birtok három részből áll: egy négy kódobozból álló virágos kertből, két magaságyságból és egy fölhalmozott földterületből. Az utóbbi kettő zöldségeskertként fog funkcionálni. A növények fokozatosan kerülnek bele a földbe, minden kidolgozott terv szerint halad. Van, amelyik magocska formában, van amelyik palántaként.

Az első félévben megismerkedtünk a szerszámokkal. Hozatott földdel a kukatároló melletti földsávot feltöltöttük, ebben is sokat segítettek a felsős diákok, Búzás István bácsi segítségével. Utána komposzttal gazdagítottuk, és már a kerítés szélére be is ültettük a szép virágokat. Kezdetben nem volt könnyű ennyi gyermek munkáját összehangolni, de fegyelmezetten, összehangolt figyelemmel, igényesen adták át egymás kezébe a munkát.

A téli időszak alatt madáretetőket készítettünk, amit kitettünk az udvarra. Ezzel is a földünket védtük, hiszen ha hamar oda szoknak a madarak, kevesebb lesz a kártevő.

Február végén a palántának szánt magokat elültettük tojástartó „bölcsőbe”, és az osztály ablakában, a meleg radiátor felett dédelgettük. Övtük, védtük, felváltva spriccelve locsoltuk. Szemünk előtt már piroslott a hónapos retek, a paradicsom, zöldülve illatozott a bazsalikom... már alig várjuk, hogy kibújjanak az első növénykéik.

Márciusban parcelláztuk a földet, aki év elején elsőnek jelentkezett, kapott a birtokból.

Áprilisban már elkezdtük az ültetést: magot, hagymát, palántát. Lassan bújt ki minden, mert most még hűvös van, de nagy reményekkel várjuk a meleg napsugarakat, hogy növényeink egyre jobban meginduljanak a növekedésben.

Van még teendő, de jó kedvvel végezzük, és napról-napra örülünk minden apró eredménynek.

Kékesi Beáta Rita-mesterpedagógus

Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola



Bécsi német nyelvi projekt – a 8. évfolyam tanulmányi kirándulása az osztrák fővárosban

2025. május 23-25. között háromnapos tanulmányi kiránduláson vett részt a 8. évfolyam. Az általános iskolai német nyelvi tanulmányok lezárásaként Bécsben tölthettünk 3 napot. Az utazás során olyan programokon vehettünk részt, melyek azoknak is újdonságot jelentettek, akik többször jártak már az osztrák fővárosban.

Mivel tanulmányi kirándulást szerveztünk a tanulóink részére, igyekeztünk kulturális tartalommal megtölteni ezt a három napot. Pénteken a Belvedere Palotában német nyelvű tárlatvezetésen vettünk részt. Gustav Klimt és Egon Schiele leghíresebb festményeit csodálhattuk meg. Feleleveníthették tanulóink a századelő művészeti irányzatairól tanult ismereteiket: a szecessziós és az impresszionista stílusú alkotások még a 21. század fiataljait is ámulatba ejtették.

Kocsisné Szabó Ildikó tanárnő által összeállított nyomozós feladatlapokon keresztül csapatokban deríthették fel a belváros nevezetességeit a gyerekek. Hatalmas sikert aratott az az időutazás, amely során VR-szemüvegeken és 4D-s vetítéseken keresztül elevenedett meg szemünk előtt Bécs történelme.

Természetesen nem maradhatott el az ikonikus helyszín, Schönbrunn meglátogatása sem. A német nyelvű vezetés

során mindenki fejleszthette a nyelvtudását. Ezen kívül felkerestük a Hundertwasser-házat és a Haus des Meeres múzeumot is, ami lenyűgöző képet adott a tengerek, óceánok élővilágáról.

A kulturális programok mellett a szórakozás is kulcsfontosságú egy kiránduláson. A Prater attrakciói között mindenki megtalálta a saját igényéhez, bátorságához illő kalandot, élményt. A hegytetőn lévő szállásunk pedig kitűnő lehetőséget adott az esti közösségi programoknak.

Hálásak vagyunk, hogy idén is megvalósíthattuk ezt a német nyelvi projektet. Külön köszönjük Kocsisné Szabó Ildikó tanárnő munkáját, aki a szakmai programokat és az utazást megtervezte és megszervezte; valamint köszönjük az évfolyamot kísérő pedagógusok (Christine Lück, Gremesperger-né Laskai Judit és Bárányné Csombók Zsófia) munkáját.

Bárányné Csombók Zsófia

Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola



CSEREDIÁKPROGRAM A HAJÓSBAN

A német tanulók budapesti tartózkodása után került sor május elején diákjaink németországi utazására.

Iskolánk tanulói a Kressbronni cserediák program során számos értékes tapasztalatot szereztek, és sok érdekes programon vehettek részt. Az első nap, Bregenzbe hajóztak, ahol meglátogatták az ottani állatkertet. Ez a program különösen emlékezetes maradt számukra, hiszen gyönyörű környezetben, sokféle állattal találkozhattak.

Szerdán a Zeppelin múzeum következett, ahol közelebbről is megismerkedhettek a híres léghajók történetével. A modern, interaktív kiállítások segítségével betekintést nyertek a léghajózás fejlődésébe és a Zeppelinek világába.

Ezt követően a német vendéglátó családok egyénileg szervezett programokra vitték a magyar tanulókat, így még személyesebb élményekkel gazdagodhattak, és jobban megismerhették a helyi kultúrát, szokásokat.



Csütörtökön Münchenbe utaztak, ahol ellátogattak az Allianz Arénába. Ez különösen nagy élményt jelentett a futball iránt érdeklődő diákok számára. Ezután a Wow múzeumban jártak, ahol érdekes optikai illúziókat láthattak, és kreatív fényképeket készítettek. A városban két óra szabadidőt is kaptak, amit többen vásárlással vagy sétával töltöttek el.

A program zárásaként pénteken a Legoland vidámparkba kirándultak, ahol sokféle hullámvasutat és izgalmas játékot próbálhattak ki. Ez a nap sok nevetéssel és közös élménnyel gazdagította a hetet.

Összességében a cserediák program iskolánk tanulói számára egy felejthetetlen utazás volt, amely során nemcsak új barátokat szerezhettek, hanem nyitottabbá váltak más kultúrák és emberek felé is.

Molnár Márta igazgató

Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola



Hejhó, síelni jó!"- hó nélkül

Az igazán sportszerető és érdekességre vágyó gyerekeket nem riasztja vissza az sem, ha síelésre invitáljuk őket, de hó nélkül.

Egy pályázati program keretében az 1.a osztállyal a sífutás nyáron hódító változatával – a sírollerrel – ismerkedtünk meg 2x45 perces oktatói óra segítségével. Érdekes volt megtapasztalni a tanulóknak a speciális cipő érzését, az egyensúlyozást két, illetve négy keréken. Nagyon gyorsan és mókásan telt el ez a két bevezető óra, aminek segítségével néhány gyerekben sikerült felkelteni az érdeklődést ez iránt a szép sport iránt.

Farkas Emese

Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola



KETTŐS JUBILEUM A ZUGLÓI HAJÓSBAN

A **Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola** kettős születésnapot ünnepel ebben a tanévben, hiszen alapításának 60., a két tanítási nyelvű képzés bevezetésének pedig 35. évfordulója esedékes a 2024-25-ös tanévben. A jubileumokról egész napos ünnepséggel emlékeztünk meg.

Délelőtt a diákok egy magas színvonalú ünnepi gálaműsor keretében német nyelvi és kulturális ismereteikből adtak számot, délután pedig öregdiák találkozóznak és a régi iskolai életről szóló kiállításnak adott otthont az intézmény. Az öregdiákoknak az iskola jelenlegi tanárai rendhagyó magyar, történelem, német és matematika órákat tartottak. A folyosón az iskola által meghirdetett rajz- és verspályázatra érkezett műveket állították ki. A jubileum alkalmából az iskola pedagógusai és diákjai (a szomszédos iskolával közösen) 60 kilométernyi iskolakört is lefutottak.

Dr. Házlinger György, a Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatója – amellet, hogy a zuglói oktatás egyik fő zászlóshajójának nevezte az intézményt – emlékeztetett arra, hogy 1989-ben iskolánkban indult el a hazai két tanítási nyelvű képzés és 36 éve tartozik az olimpiai iskolák szűk táborába, ráadásul a szellemi olimpiai versenyeken is kiemelkedő eredményeket tudunk felmutatni. Érdekességgént sorolta fel, hogy a Hajós az ország egyetlen olyan iskolája, melyben közel ötven évig oktatták és oktatják a mai napig a görög nyelvet.

Az ünnepségen részt vett Rózsa András polgármester is, aki az ünnepségen azt hangsúlyozta, hogy az iskola hírnevével

a kerület presztízsét is növeli, melyre minden zuglói joggal büszke lehet. Molnár Márta, az iskola igazgatója beszédében kiemelte, hogy az elmúlt 60 évben közel 3500-an végeztek a Hajósban, akiket körülbelül 230 pedagógus tanított. 1989 óta az iskolának 53 kéttannyelvű osztálya volt, és közel 20 éve rendezik meg országos német nyelvi vers- és prózamondó versenyt. Mindezek mellett azt is kihangsúlyozta, hogy 2010-ben az iskola csatlakozott a DSD (Deutsches Sprachdiplom) iskolák köréhez, így azóta nyelvvizsgaközpontként is működik, valamint állandó szervezője és résztvevője a fent említett országos programoknak.

A hosszú, programokban bővelkedő nap végén szeretettel és megannyi büszkeséggel tekinthettünk végig iskolánk folyosóján, ahol annyi kisgyermek kezdte már meg tanulmányait és tanult tovább rangos középiskolákban és kívánhattuk magunkban, hogy még sok év izgalmas iskolai életének részesei lehessünk.

dr. Tóth-Herpai Erika





Pedagógusnap a Zuglói Hajósban

Idén különösen ünnepélyes keretek között tölthette együtt a nevelőtestületünk a Pedagógusnapot. Iskolánk jubileumi születésnapját ünnepeltük ebben a tanévben: 60 éve nyitotta meg kapuit az Ungvár utca 36-ban az általános iskola, 35 éve pedig elindítottuk a német kéttannyelvű programunkat.

Szívhez szóló üzenetben köszönte meg a szülők és a diákok közössége, hogy nem csupán kimagasló színvonalon tanítjuk a tantárgyakat, hanem emberséget, kitartást és jövőképet is adunk a tanítványainknak. Értékelték elhivatottságunkat, amivel minden egyes diákhoz fordulunk.

A szülői munkaközösség szívet melengető ajándékkal lepte meg tanárainkat, dolgozóinkat. A Zene Házában épületbejáráson vettünk részt, majd a városligeti séta közben a Gundelről, a rózsakertről, a vurstliról hallhattunk érdekes információkat. Végül a Millennium Házában rendezett vendéglátáson tényleg azt érezhettük, hogy szeretettel és elismeréssel tekint ránk, pedagógusokra a Hajós közössége.



A pedagógus szerepe többről szól, mint a tanításról. Pedagógusnak lenni nem csak egy szakma, hanem valódi hivatás. A **Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában** minden nap azért dolgozunk, hogy munkánkkal életben tartsuk azt a közösséget és szellemiséget, amiért ma mindannyian büszkék vagyunk iskolánkra.

Köszönjük a teljes szülői közösségnek, hogy ezzel a kiváló programmal, élménnyel köszöntöttek bennünket a Pedagógusnapon.

Molnár Márta, igazgató

Tisza tavi hétvége

Május utolsó napjaiban a hetedik évfolyam egy Tisza-tavi hétvégén vett részt. A 35 gyerekből és 4 kísérő tanárból álló kis csapatunkat a tiszafüredi állomáson a szervezők várták. Csomagjainkat elszállították, minket pedig elkísértek a szállásra, és a 2 nap folyamán mellettünk maradtak, szervezték a programjainkat.

Rövid pihenő után alapos elméleti és gyakorlati „kiképzést” kaptunk a vízreszállás előtt a kenuzáshoz kapcsolódó tudnivalókról. Irány a víz! Egy egész délelőttöt töltöttünk kint a tavon, evezéssel, csapatépítéssel, viccelődéssel, történetek mesélésével, mert ezt bizony szokni kellett. Kacsáz-

tunk, cikk-cakkban mentünk, kihívás volt a csoport részére a könnyűnek látszó hajózás. A délután labdajátékokkal, beszélgetéssel, aktív pihenéssel telt.

A második napon is a víz köré szerveződött a program. A fürdés, a vizibicikli, a sup és persze a jókedv volt meghatározó ezen a nyári hétvégén.

*Antalfy Zsuzsanna, Szabóné Kis György,
Dr. Gyenéné Kovács Edina, Vozár Sándor*

**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola**





„Tavas van, gyönyörű!”

Kettős jubileum a Hallássérültek Tanintézetében

Márciusban különleges ünnepre gyűltünk össze: a budapesti siketoktatás 135 éves fennállását, valamint iskolánk jelenlegi épületének 30 éves jubileumát ünnepeltük. A két-napos rendezvénysorozat méltó módon idézte fel a múltat és adott teret a találkozásoknak. Az ünnepélyes megnyitón neves vendégeket köszönthettünk, köztük a tankerületi igazgatót, a Fogyatékosságügyi államtitkárt és egy parlamenti képviselőt is. A résztvevők iskolatörténeti kiállításon, fotókon, valamint egy retró sarokban idézhették fel az elmúlt évtizedeket. Meghívott nyugdíjas kollégáinkkal és visszatérő öregdiákjainkkal együtt emlékeztünk, tanítottunk és ünnepeltünk.

dr. Gálné Csabai Klára főigazgató

**Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye
és Kollégiuma**



Mozgás, játék, közösség

Családi nap az iskolában

Májusban ismét megrendezésre került iskolánk népszerű, immár hagyománnyá vált sportos családi napja, amely igazi ünnepe volt a közösségnek és a mozgás örömeinek. Az iskola udvara egy napra hatalmas játszótérre alakult, ahol minden korosztály megtalálta a számára kedves programokat. Állatsimogató, arcfestés, mesesarok, kerékpáros ügyességi verseny, valamint játékos sportvetélkedők színesítették a napot. Nagy sikert aratott a tanárok, diákok, szülők és öregdiákok közötti jó hangulatú röplabdameccs is. A rendezvényt egy vidám, közös görög tánczással zártuk – mosollyal az arcokon és élményekkel a szívekben.

dr. Gálné Csabai Klára főigazgató

**Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye
és Kollégiuma**



DIÁKNAP A GYENGÉNLÁTÓKNÁL

Az idei diáknapi – május utolsó csütörtökjén – gazdag és színes programkínálattal várta a tanulókat. A délelőtti események fő szervezője a Szívhang Egyesület volt, akik kb. 20 fővel vettek részt a foglalkozások lebonyolításában. Vendégül láttuk a Meixner iskola 7. osztályos tanulóit is, akik szemléletformáló projektfeladat keretében csatlakoztak a programhoz.

A gyerekeket változatos élmények várták: Az alsósok váltóversennyel indították a napot, majd a Tücsök zenekar zenélt nekik. A felsősök meglepetés süttel kedveskedtek a kicsiknek, majd filmklub keretében a *Szabadítsátok ki Willyt!* 2. című filmet nézték meg. A nagyobbak többek között drámás csapatépítőn, LEGO Braille foglalkozáson és csörgőlabda bemutatón vehettek részt. Minden korosztály nagy örömmel fogadta az ugrálóvárat, népi játékokat és a szépségsziget szolgáltatásait (csillámtetoválás, arcfestés). A délelőtti fénypontja a KOLOMPOS együttes koncertje volt, ahol az iskola apraja-nagyja együtt táncolt.

Délután sem csökkent a lendület: Kreatív állomásokon élményfestés, krétarajz, arcfestés, hajfo-

nás és buborékfújás várta a diákokat. Mozgásos és logikai kihívások, Rubik-kockák, célbadobás, kooperációs ernyő és tánctanulás is szerepelt a kínálatban. A finom falatokról több száz palacsinta és frissítő limonádé gondoskodott. A nap vége felé Galambos Péter énekes adott színvonalas előadást, majd egy vidám, táncos diszkóval zárult az esemény.

Köszönjük a szervezést és közreműködést a kollégáknak, a DÖK tagjainak és a szülőknek!

Kónya Katalin, főigazgató

**Gyengénlátók Általános Iskolája, Egységes
Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma**





Látogatás a Dohány utcai Zsinagógában

2025. június 12-én a **Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola** 7. a osztálya a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program keretében látogatást tett a budapesti Dohány utcai Zsinagógában.

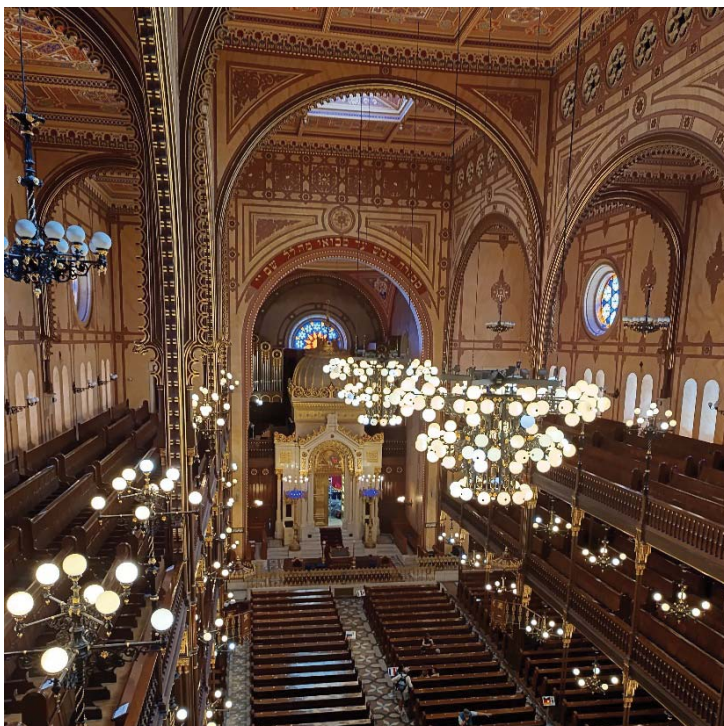
Mind a diákok, mind a velük lévő pedagógusok számára is emlékezetes volt a program. Kedvesen, szeretettel fogadták a csoportot a Zsinagóga dolgozói.

A foglalkozás keretében a tanulók láthatták a világ második legnagyobb Zsinagógáját belülről, és bepillantást kaptak a zsidó hétköznapiak mindennapjaiban használatos tárgyaiba, szokásaiba. A foglalkozás vezetői készséggel és türelemmel választottak minden felmerülő kérdésre, megtekinthetjük a zsidó múzeum emléktárgyait is.

A program után a gyerekek spontán megnyilvánulásai a következők voltak:

- „Ez jó volt!”
- „Érdekes volt eljönni!”
- „Nem gondoltam volna, hogy ilyen érdekes lesz”

Kun József biológia-kémia szakos tanár



Kirándulás Kápolnásnyéken

2025.06.11-én a **Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola** 7.b osztály egy színvonalas programon vehetett részt a NEP keretében. Kápolnásnyéken, a Vörösmarty Mihály Emlékházban fogadtak minket, ahol a felújított, interaktív eszközökkel is kibővített Vörösmarty emlékkiállítás tekinthetők meg, fedezhettük fel nyomozós feladatokkal, majd kvízcsatában versenyezhetünk is a végén. A Vörösmarty emlékházban „Hűség és hősiesség a 21. században: mit mondd nekem a Szózat?” című foglalkozáson érdekes, gyermekközpontú, meglepő szempontokat figyelembe vevő verselemzésben volt részünk. A gyerekek élvezték a foglalkozásokat, és biztos, hogy sok új, érdekes információt ismerhettek meg, tanulhattak meg nagy költőnkéről.

Rezács Ágnes osztályfőnök





Csak sportosan! Bajnokok közt a Heltaiban

Iskolánkban, a **Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskolában** régi hagyomány, hogy a tanév befejezése előtt az iskolai diákönkormányzat szervezésében egy egész délelőttön át a sporté a főszerep. Idén sem volt ez másként: a változatos sportprogramjaink résztvevői egyrészt meghívott sportolók, világbajnok meglepetés vendégek, másrészt lelkes diákjaink voltak.

Ez a tanévünk különösen emlékezetes marad a sportkedvelők számára, hiszen szeptemberben a Családi Sportnapon iskolánkba látogatott több sportlegenda is: Gedó György, olimpiai bajnok ökölvívó, Szilágyi András, a 2024-es párizsi olimpia fiatal ezüstérmes kardvívója és edzője, valamint Sas Sándor, Európa-bajnok ezüstérmes erőemelő paralimpikon. Ezek a találkozások nemcsak sportélményt, hanem hiteles példát is adtak a gyerekeknek kitartásról, küzdelemről és emberi nagyságról.

A júniusi sportnapunkat úgy állítottuk össze, hogy minden korosztály megtalálja a számára izgalmas kihívásokat.

A felső évfolyamosoknak futballrangadót szerveztünk az MTK Budapest Sándor Károly Labdarúgó Akadémia segítségével, a klub képviseletében Ujlaki Tamás kommunikációs koordinátor vezette a mérkőzéseket.

Az ökölvívás szerelmesei sem maradtak élmények nélkül. A szakág rejtelseibe szintúgy az MTK Budapest képviseletében vendégsportholók vezették be az érdeklődő kicsiket, nagyokat: Rózsa Mihály az ökölvívó szakosztály elnöke, Ráth Miklós vezető edző és egy tanítványa. A gyerekek számára az igazi meglepetést Erdei Zsolt, azaz „Madár”, félnehézsúlyú profi ökölvívó világbajnok megtisztelő látogatása adta. A sportlegenda nemcsak személyes jelenlétével, hanem egy interaktív edzéssel is megajándékozta diákjainkat.

Az alsó évfolyamos gyermekeink nagy öröme a Capoeira Abolição csoport tagjai Mestre João vezetésével színes, ritmikus mozgásvilágot hoztak el a tornaterembe. Az ökölvívás mellett ennek a sportágnak fortélyaiba is belekóstolhattak a gyerekek.

A sportos forgatagot az udvari csocsóbajnokság tette teljessé.

A napot eredményhirdetéssel zártuk, de a díjak mellett minden résztvevő a mozgás örömeivel és új élményekkel gazdagodva távozott.

Ez a sportos délelőtt ismét bebizonyította, hogy a mozgás, a sportolás élménye nemcsak testet, hanem közösséget is formál.

Köszönjük minden szervezőnek, vendégnek, támogató partnernek, és örülünk, hogy a heltais diákok részesei voltak ennek a különleges rendezvénynek!

Koppán Szilvia igazgatóhelyettes





Győztesek kirándulása Gödöllőn az Arboparkban

A **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** 42 fős (+1 kutya) csapata a tavasz összes örömeiben részesült, amikor egy napot az ország legnagyobb arborétumában tölthette 2025. május 22-én.

Emeletes vonattal utaztunk oda, majd egy romantikus, keskeny ösvényen libasorban haladtunk az arborétum felé, közben beszívva az út menti bodza-és akácvirágok illatát, hangolódva az eseményre. Mivel előző nap esett az eső, az ösvényen rengeteg éticsiga bóklászott, amit az elől haladók mindig félretettek az útból, ezért egy kisebb guggolás-hajlongós edzéssel is felért az odaút. El is nevezük csiganyálka ösvénynek. A jó példa szerencsére ragadós volt, a nap további részében is mindig akadt egy-két csigamentő gyermek. Mielőtt a helyszínre értünk volna még elrágcsáltunk egy kis akácvirágot előételnek. Belépve egy kedves erdőmérnök úriember, Gergely fogadott minket, aki társunk volt az arborétum hatalmas, öreg fáinak és egyéb élőlényeknek megismerésében. Vele el is indult a csapat alsós fele, addig a felsősök felfedezték a rejtett

tanösvények élővilágát. Találtunk egy kecskerágó moly lárvabandát, akik hálójukba burkolózva suttyomban lerágták a cserje összes levelét, sok-sok cincérfajt, melyek közül az egyik cincogott is nekünk (innen az elnevezés), százlábút. Az állatok kézről-kézre jártak. Láttunk 800 éves kocsányos tölgyet, gyönyörű tisztásokat, ahol pikniktakaróinkon megpihentünk. Ideje szót ejtenünk Szetti kutyámról, aki talán a legnagyobb sikert aratott állat volt a nap során. Mindig más sétáltatta, sőt a réten még kergetőztek is egy nagyot, mindenkitől begyűjtve a simi adagját. Az alsósok a lelkes, a szó szerint tücsköt-bogarat összehordós túra végeztével ebédeltek, játszótereztek. Most jöttek a felsősök: a szakvezetéssel bontottunk ki gubacsdarázs lárvát a gubójából, pár szerencsésre rápislogott egy vörös róka a kotorékból, sőt egy lábatlangyik is átcikázott előttünk az úton. Visszatérve mi is elfogyasztottuk a nagyon finom ebédet és a limonádénkat, és fáradtan, de élményekkel gazdagon tértünk haza.

Gáll Janka biológia tanár



Herman Ottó verseny

Herman Ottó születésének 190. és halálának 110. évfordulója alkalmából a Néprajzi Múzeum, a Herman Ottó Múzeum és a Herman Ottó Intézet Nonprofit Kft. országos vetélkedőt hirdetett a polihisztor nevét viselő iskolák számára. A **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** 4 csapattal indult a versenyen, amely a kreativitás mellett kitartást is igényelt, hiszen februártól májusig összesen 3 forduló feladatait kellett beküldeni természettudomány, néprajz és közélet témában. A 4. helyen végeztünk az összesítésben, amire nagyon büszkék vagyunk!

Nyertes csapataink: 5.b: Kertay Soma, Szabó Attila, Horváth-Emery Huba Buda, Radványi Vilmos Jeromos; 6.a: Veres Lotti, Váradi Alexandra Corinne, Tőzsér Iván, Fenyves Erik; 7.b: Trunkó Borbála Hanna, Dukát Emília, Mátyás Flóra Éva, Székely Zsófia Míra; 7.a+b: Schweiczner Marcell, Ujlaki Lenke, Szabó Lőrinc Róbert, Antos Rita Zsuzsanna.

Gáll Janka és Dobler Mónika felkészítő tanárnőknek szeretettel gratulálunk!

Ágri Dóra igazgató

A kihívás napja

Az idei évben először iskolánk, a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** is csatlakozott a Kihívás napja országos kezdeményezéshez. A program lényege, hogy ezen a napon legalább negyed órára megmozgassuk a gyerekeket testnevelés órán kívüli mozgásformával.

Nagy örömeinkre egyik tanítványunk anyukája örömmel vállalta, hogy 15- 20 perces aerobic foglalkozást tart az iskolaudvaron.

9.40-kor mindenki felkapta a sportruháját, sportcipőjét és kezdődhetett az aerobic.

A harmadik óra utáni szünetben kötélmászásra gyűltünk össze a testnevelés teremben. Öröm volt látni a gyerekek szemében felcsillanó versengést. A napot pedig egy iskolakör futással zártuk.

Fodorné Jurácsik Nóra tanár



EPRES KERT

Budapesti 6. kerületében bújjik meg ez a titokzatos, időtlenségbe burkolózó, békés zöld sziget, amelynek épületeit, szobrait, szobormaradványait fák-bokrok védik a kíváncsi pillantások elől. Ide látogatott el a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** 3.a osztály közössége.

Jelenleg a Képzőművészeti Egyetem hallgatói tanulnak itt. Tanév végén minden érdeklődő megnézheti a végzősök, és akár alsóbb évesek munkáit is. A megszőkottól eltérően itt nincsenek örök, akik vigyáznak a kiállított tárgyakra, és nem minden korosztálynak ajánlott.

Közelebb kerülhetnek a gyerekek a szobrászat, a dombormű, a díszlet és jelmeztervezés fogalmához. Láthatják az eszközöket, az anyagokat, a szobortemetőt. Látható, hogy a tanulás során szabad tévedni.

Az öt épület, és a kert megtekintése sok időt igényel, minden lépést gondosan meg kell tervezni. Nincsenek kialakítva olyan területek, ahol játszhatnak vagy leülve uzsonnázhatnak a gyerekek. Elfáradtak, de nagyon tetszett a 3.a osztálynak a különleges kiállítás.

Másnap dolgoztuk fel a látottakat. A vizuális kultúra mélyebb megértéséhez nagy segítséget kaptak. Gyorsan eltelt az óra, megérintette őket is a hely szelleme.

A fotók, és a látottakról készült rajzok mindent elmesélnek. Céлом a következő tanévben is elvinni az osztályt. Nagyon kíváncsian várom, mit fognak mondani, amikor elhangzik a kérdés: Szeretnék-e elmenni újra?

Dávid Tamás Ferencné tanító



Nemzeti Emlékezetpedagógia Program

2025. május 14-én a nyolcadik évfolyam, május 16-án a 7.a és 7.b osztályok a Nemzeti Emlékezetpedagógia Program keretében Székesfehérvárra, koronázási városunkba látogattak a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolából**.

A tanulmányi kirándulás középpontjában a „Hogyan születik egy királyság?” című múzeumpedagógiai foglalkozás állt, amely a középkori magyar történelemben nyújtott tartalmas és élményszerű betekintést. A program a Múzeum kőtár részében kezdődött, ahol a tanulók egy érdekes előadást hallgattak meg a Szent István korabeli Magyar Királyság kialakulásáról. Ezt követően egy rövid teszt segítségével ellenőrizhették, mennyire figyeltek a hallottakra. A gyakorlati részben a diákok fa építőelemek segítségével, osztályonként külön-külön, az eredeti alaprajz alapján építették fel a Koronázó Bazilika makettjét, így játékos formában mélyítették el a tanultakat. Az emlékhely emeletén több játékos lehetőség volt a diákok számára a hallottak alapján szerzett tudás letesztelésére. A program zárásaként a csoport ellátogatott a Bazilika romjaihoz, ahol megtekintették a királysírokat és a királyi családtagok temetkezési helyeit.

Annár Ágnes és Kozma Rita tanárok



Kerületi első helyezettjeink

Kerületi versenygyőztesekünk átvették az idei kimagasló szereplésükért a Kiválóság Emlékérmét 2025. május 15-én, csütörtökön, dr. Házlinger György tankerületi igazgató úrtól és Stefán György szakmai vezető úrtól.

Díjazott diákjaink és felkészítő tanáraik:

Komplex Rajz Verseny 3. évfolyamos győztese Pázsit Mirabella, felkészítő tanítója Hegyi-Rajkó Gabriella

Alsós népdaléneklési verseny –egyéni kategóriás 4. évfolyamos győztese Novák Ervin Miklós, felkészítő tanítója Kiss Zsuzsanna.

Alsós prózamondó verseny 4. évfolyamos nyertese Bernáth Gáspár György felkészítő tanítója Hegyi-Rajkó Gabriella.

XXXIII. Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny kerületi forduló 7. évfolyamos nyertese Trunkó Borbála Hanna felkészítő tanára Dobler Mónika.

Fővárosi általános iskolai informatika alkalmazói verseny – Prezentációkészítés (vektorgrafikával) kategória 8. évfolyamos nyertese Fencsik Soma felkészítő tanára Kozma Rita Zsuzsanna.

Gratulálunk díjazott diákjainknak és felkészítő tanáraiknak.

Molnárné Spisák Ágnes

Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola



HOLOKAUSZT EMLÉKNAP

2025. április 16-án, a magyar holokauszt áldozatainak emléknapján a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** 7. és 8. évfolyamos tanulói egy különleges program keretében ellátogattak a budapesti Dohány utcai zsinagógába. Ez az alkalom lehetőséget nyújtott a diákok számára, hogy kilépjenek az iskolai tanórak keretei közül, és közvetlen tapasztalatot szerezzenek a zsidó vallásról, annak hagyományairól, kulturális örökségéről és történelméről. A zsinagóga falai között megelevenedett számukra egy olyan múlt, amelynek megértése különösen fontos ezen az emléknapon. A program során a fiatalok méltó módon tudtak megemlékezni mindazokról, akik a holokauszt borzalmaiban veszítették életüket.

Annár Ágnes tanár





Erdei iskolában jártunk...

Egy kis ízelítő a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** év végi erdei iskoláiból...

Az 1.a osztály, 32 fővel az erdei iskola hetében 1-1 napos programokon vett részt.

Hétfőn a Városligetben voltunk, a Magyar Mezőgazdasági Múzeum egyik múzeumpedagógiai foglalkozásán, délután kézműveskedtünk.

Kedden délelőtt vetélkedőt szerveztünk a gyerekeknek, majd a Magyar Zene Házába látogattunk el, ahol egy mesés, varázslatos, éneklős programban vettünk részt.

Szerdán a Margitszigeten sétáltunk, sportoltunk, majd az iskolában egy házi „KiMitTud”-on mutatták be a gyermekek bűvésztudományaikat, közös táncokat, énekeket.

Tartalmas, izgalmas három napot töltöttünk együtt.

Kósa Veronika, Pete Lilla, Barla-Szabó Éva tanítónők

A 2.a és a 3.a osztályos tanulók három felejthetetlen napot töltöttek a tápiószentmártoni Kincsem Parkban, ahol egy tartalmas és élményekkel teli erdei iskolai programon vettek részt. A helyszín nem véletlen: Tápiószentmárton híres a legendás versenylőről, Kincsemről, aki verhetetlen volt a maga korában, és akinek emlékét ma is őrzik ezen a történelmi helyen. A gyerekek számára ez nemcsak egy kirándulás volt, hanem valódi időutazás is – egy olyan világba, ahol a természet, a történelem és az élményszerű tanulás találkozik. A program során a gyerekek kézműves foglalkozásokon vettek részt. A Kincsem Múzeumban megismerkedtek Kincsem életútjával, versenyeivel, és sok különleges tárgyat is láthattak a korszakból. Nagy élményt jelentett a lovaskocikázás és a golfozás is. A program végére mindenki kellemesen elfáradt, de rengeteg élménnyel és mosollyal tért vissza.

A séták során különféle állatokkal is találkoztak, akikkel közelebbről is megismerkedhettek. A sokszínű programok nemcsak tartalmas kikapcsolódást nyújtottak, hanem tovább erősítették az osztályközösséget is.

Nagy Gabriella, Ispán Katalin tanítónők

A **3.b osztály** a révfülöpi 3 napos erdei iskolát nagyon várta már. Az idő 2 napig sportolásra, kirándulásra, barangolásra szabadtéri környezetismeret órára, közösség építésre, számháborúzásra és felejthetetlen „Ki nevet a végén?” társasjátékozásra volt alkalmas. A ping-pong asztal, a röplabda pálya és a focipálya sosem volt üres. Harmadik nap reggelén a napsütés már a partra hívott mindenkit, a víz ugyan nem volt éppen meleg, de a hűvös idő után jólesett a tűző nap, ami elől ki a vízbe, ki az árnyékba ment. Nap végén a Déli pályaudvarra érkezve boldog mosollyal tervezték a következő évi erdei iskolát.

Réthy Zsuzsanna, Molnárné Spisák Ágnes tanítónők

Balatonnál sej – haj de jó ... Avagy amikor a tanév révbe jut, Révfülöpön

Nálunk, a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában**, hagyományosan a tanév végére szervezzük, mintegy a tanévi munka zárásaként, a közösségépítés betetőzéseként, az erdei iskolát. Tesszük ezt azért is, mert ilyenkor már jó esélyünk van a szép időjárásra és az egész éves iskolai munkában is kellőképpen megfáradtunk.

Révfülöp, az idei táborozásunk helyszíne, szerencsés választásnak bizonyult. Alighogy megérkeztünk, egy rövid szusszanás után, már el is indultunk a salgföldi Pálos kolostor romjaihoz. A ránk váró három napban csapat feladatokkal tarkítottuk az egyébként is izgalmas programjainkat. Így került sor a pálosok elfeledett kincsének keresésére, mezítlábas erőpróbára, nagyítóval felszerelve a környékbeli élővilág megfigyelésére, de még egy kis számológész feladat is akadt. Az Ábrahám-hegy közelében, az erdő mélyén megbújó kolostor, vagyis inkább kolostor rom, remek lehetőség egy izgalmas számháborúra is. Mi éltünk is ezzel a lehetőséggel. Vajon mit szólnának a pálos szerzetesek, ha tudnák sok száz év távlatából, hogy nekik köszönhetően, a mai gyerekeknek is mennyi élményben lehet részük!?





Játékos, tevékenykedtető feladatból a második nap sem volt hiány. Ezt a napot a Balatonnak szenteltük. Mielőtt Badacsonyba vettük volna az irányt, számos érdekes tudnivalóval gazdagodtunk a magyar tengerről. Például, hogy nem egészen édes a vize, mert még őrzi a valamikori Pannon-tenger sós vizének maradványát. 1867-ben annyira kiszáradt a tó, hogy száraz lábbal át lehetett sétálni, vagy éppen kocsikázni a túlpartra. Sorolhatnánk napestig a meghökkentő tudnivalókat, de inkább haladjunk tovább Badacsonyba, ahol a BAHART jóvoltából áthajókézhattunk Fonyódra és vissza, és persze útközben csodálhattuk kedvenc tavunk hullámain, a panorámát és az üdítően tiszta levegőt. Még az időjárás is kiszépült. Amikor már alkonyodott, de még mindig volt bennünk szusz, kísérteltünk a révfülöpi mólóhoz, hogy onnan is láthassuk a naplementét. Gondoskodtunk róla, hogy a közeli tornapálya és focipálya se maradjon kipróbálás nélkül.

A lefekvés ideje meglehetősen későre nyúlt, dacára a sok fárasztó programnak. Meseolvasás segítette az álomra szenderülést.

A harmadik nap reggele végre igazi nyári idővel köszöntött ránk. Így, eredeti terveinktől eltérően a közeli strandon töltöttük a délelőttöt. Tapasztalhattuk, hogy a 20 fokos víz tényleg hideg, de jól lehet benne vízi csatázni. Játsszótéri és homokozós játékokra is jutott alkalmunk, sőt még búcsúfagyizásra is, mielőtt végképp el kellett hagynunk ezt a csodaszép magyar tájat. Testileg-lelkileg felfrissülve, feltöltődve készülünk a tanérvázásra.

Kiss Zsuzsanna tanítónő

A **4.b osztály** első napján gyorsan birtokba vehették a kényelmes otthonukat a diákok Révfülöpön. A magunkkal hozott szendvicsek elfogyasztása után már indultunk is a tervezett túrára. Bár az eső csepergett, ez nem szegte kedvünket. Negyvenöt perces, folyamatosan emelkedő úton haladva hódítottuk meg a 276 méter magas Fülöp-hegyet, majd felkapaszkodtunk a csúcsán magasodó Millenniumi-kilátóra.

Fent elképesztő panoráma tárult elénk, megcsodálva a Balaton és a környező táj szépségét. Az esős idő és a kaptató alaposan kifárasztotta a kis csapatot, így nagyon örültünk a szálláson váró meleg vacsorának és az utána járó pihenőnek. Az estét pedig egy hangulatos sétával zártuk: ragyogó naplementében fedeztük fel a környéket.

A révfülöpi kalandok második napja igazi meglepetéseket tartogatott. A reggeli után, frissen és tele energiával, feladatlapokkal felszerelve indultunk az erdőbe. A mai küldetés az erdő élővilágának megismerése volt: a csapatoknak a megfigyelések alapján kellett kitölteniük a feladatlapokat. Ebéd után Badacsony felé vettük volna az irányt, vonattal. Sajnos nagyon sokat késett a vonat... Egy gyors döntést követően elsétáltunk az autóbusz-pályaudvarra. Szerencsénkre épp egy Badacsony felé tartó járat indult. Az elkövetkező órákat Badacsony felfedezésével töltöttük. Programunkban szerepelt kisvonatozás egy kiváló vezetővel, séta a településen, bazárlátogatás, pihenés a parton, és természetesen a játszótér is. Visszatérve a szállásunkra vacsora várta az éhes túrázókat, majd barátságos focimeccsre került sor fiaink és a 4.a osztályos fiúk között. Ezt követően rövid tábortüzezést tartottunk, majd a tisztálkodás és pizsamaosztás után bátorságpróbára került sor. A nap végére kellemesen elfáradtunk, egy rendkívül tartalmas és élményekben gazdag napot tudhattunk magunkénak.

A 3. nap reggeli után gyorsan rendbe tettük szobáinkat és összekapoltuk csomagjainkat. Délelőtti programunk egy rövid túra volt a révfülöpi XIII. századi templomromhoz. A történelmi látnivaló megtekintése után a strand felé vettük az irányt, kihasználva a végre ideális időjárást, hogy megmártózzunk a Balaton vizében. Egészen ebédig strandoltunk, majd az étkezést követően a vasútállomásra indultunk, hogy hazautazzunk. A Déli-pályaudvarra érkezve már a szülők vártak bennünket, ezzel lezárva a révfülöpi kirándulást.

Besze Livia, Hegyi-Rajkó Gabriella tanítónők





Az **5.a osztály**nak nagyon jól sikerült az idei erdei tábor. Révfülöpnön megnéztük a kilátót, másnap pedig elmentünk Badacsonyhoz és végig mentünk a Tűzgyűrű tanösvényen. Büszke vagyok rájuk, ahogy a két túrát végig gyalogolták. Utolsó napon pedig egy kis színt is összeszedtünk a strandon.

Pausz Tamás tanár úr

Az **5.b osztály** Szilvásváradon táborozott, ahol meglátogatták a híres Ménesudvart (Lipicai ménes), és az ősemlékteleket bemutató Archeoparkot (kőkor, bronzkor, vaskor). Egy túra során felfedezték a gyönyörű Szalajka-völgyet, a vízvizsgálat során gerinctelenek vizsgálatával a Szalajka patak jó vízminőségét állapították meg. Túrájuk célállomása az Istállós-kői ősemlékbarlang volt. A tábor szalonnasütéssel zárta, nem kis kihívást jelentett az átnedvesedett gallyakból és hasábokból életre kelteni a tüzet.

Bognár Gáborné tanárnő

A **6.a és 6. b osztály**ok közös kirándulást szerveztek a tábor második napján.

Reggel indultunk Badacsonyba és a nap folyamán a 4 km hosszú Tűzgyűrű tanösvényt jártuk be. A kétnyelvű ismertetőtáblákkal ellátott, önmagába visszatérő tanösvény a vulkáni hegyek geológiai, botanikai, zoológiai és tájhasználati módjait ismerteti. Utunk során tanulmányozhattuk a bazalt formakincsét, az egykori bánya falakat. A feltáruló földtani látványosságok bemutatták számunkra az egykori földtörténeti események egy-egy pillanatát. A sok szép látványt „szakmai” szemmel értékeltük: a Tapolcai-medence

tanúhegyeiről már tanultak a gyerekek. A tanösvény információs táblái segítettek a Balaton-felvidéki Nemzeti park által kiadott foglalkoztató füzet kitöltésében. A túra után az Egry-sétányon ebédeltünk, majd pihentünk a mólón. A jól sikerült nap végén 19 000 lépéssel lettünk «gazdagabbak».

Dobler Mónika, Kiss Ágnes tanárnők

A **7.a és b osztály** az idei erdei iskola keretén belül több osztályban együtt Révfülöpre utazott, ahol a környék jellegzetes látnivalóit, környezetét fedezték fel együtt és külön – külön is.

Az első napon több osztály ellátogatott egy nagy sétával a révfülöpi mólóhoz, majd ezt követően a Fülöp – hegyre túráztunk, ahol a kilátót megmászva megtekintettük a csodálatos panorámát, melyet az eső és az útvonal tett még emlékezetesebbé. A második napon a két osztály közösen fedezte fel a tapolcai tavasbarlang különleges világát. A zárónapon végre megérkezett a jó idő, így a tábor balatoni fürdőzéssel zárult. Az estét izgalmas számháború, hangulatos tábor-tűz és vidám vízicsata tette különlegessé.

Mulyad Szilvia, Annár Ágnes tanárnők

A **8.a és b osztály** idén Csopakon töltötte az erdei iskola táborát. Meglátogattunk a Plul malmot, ahol nem csak a történetét hallgathattuk meg, de még működés közben is megcsodálhattunk egy igazi vízimalmot. Madárlesen voltunk a Balaton parton és a két osztály kedvenc elfoglaltsága a táborban is a röplabda volt. Bárhol és mindenhol is röplabdáztak.

Utolsó nap napsütésben strandoltunk.

Kozma Rita, Fodorné Jurácsik Nóra tanárnők

Madár-HANG-verseny

2025. május 9-én különleges madárhang-felismerő versenyt tartottunk a madarak és fák napja alkalmából a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában**. Ezen a héten madárhangtól volt hangos iskolánk, a folyosón végig haladva hol az egyik, hol a másik teremből hallhattuk, hogy a gyerekek gyakorolnak, készülnek a megmérettetésre.

A versenyen a diákoknak különböző madárfajok énekét kellett felismerniük képek és hangfelvételek alapján. A gyerekek lelkesen figyeltek, ahogy megszólalt az énekes rigó, a cinege vagy éppen a siketfajda. Ebben az évben a baromfiudvar lakói, a háziasított madarak is megjelentek a 36 madárhangot tartalmazó fajlistán. A feladatok között akadt nehezebb is, például a hasonló hangú fajok meg-

különböztetése, vagy ritkán hallható madarak hangjának felismerése.

A verseny célja az volt, hogy a gyerekek jobban megismerjék a környezetükben és a természetben élő madarakat. A 17 csapat (1-8. osztályos diákok) legjobban teljesítő tanulóit madaras kitűzővel, hűtőmágnessel vagy ablakmatricával jutalmaztuk. Az egyetlen hibátlanul teljesített csapat jutalomkönyveket nyert. A tanárok és a résztvevő diákok visszajelzése szerint a verseny nemcsak izgalmas, szórakoztató, de rendkívül hasznos is volt.

A következő években is szeretnénk folytatni ezt a hagyományt, mivel fontosnak tartjuk a természet iránti figyelem és érzékenység kialakítását.

Bognár Gáborné tanárnő



60 év egy évben

A születésnap mindig egy szép emlék. Egy születésnap tele van meglepetésekkel, örömmel és persze ajándékokkal. Egy iskola életében is így van.

Mi is volt ebben a tanévben? Rendhagyó kiállítás megnyitók, folyosói időszak kihúzása, volt hunyadis (karikás) diákok tárgyainak kiállítása, újfajta iskolai versenyek, Hunyadi-gála, ahol a 8.m osztályosok megtalálták a 10 éve lezárt időkapuszulát, 60 db-os ötösgyűjtő verseny,..... több mint 60 program/ajándék.

Nézzünk bele egy messzilitóval a 60 évvel ezelőttbe! Mi az, amit a mostani hunyadis diákok már nem ismernek? – ellenőrzőkönyv, úttörő és kisdobos nyakkendő, régi tankönyvek, iskolaköpeny, örsi zászló, szalagos magnó, régi címerrel ellátott bizonyítvány, ...

Az alábbi pohárköszöntő az **Időkapu** megnyitó ünnepségén hangzott el. A beszédet Koltai Dorka 6.m. osztályos tanuló a ChatGPT segítségével írta meg.

„Kedves Időutazók, tanárok, diákok és mindenki, aki valaha bejutott ide reggel 8-ra- legalább egyszer!

Ma egy Időkaput avatunk, ami visszavisz 1964-be, amikor a tv még bútor volt, a nadrágok trapézban gondolkodtak, a frizurák magasabbak voltak, mint a matek jegyek, a telefon tárcsás volt, a tej pedig üveges. A tanulók még egyenesen ültek, mert a tanító néni tekintette messzebbre hatott, mint a mai wifi-jel. Azóta felnőtt pár generáció, lecseréltünk



pár padot, pár tanrendet és néha a csengő is megbolondul. De, ami nem változott: a nevetés az udvaron, a megkönynyebbült sóhaj dolgozat után és a „ma nincs kedvem felelni” tekintet.

Ez az Időkapu most nemcsak a múltba visz vissza minket, hanem emlékeztet arra is, hogy az iskola egy olyan hely, ahol a gyerekek nemcsak írni-olvasni tanulnak meg, hanem azt is, hogyan lehet szendvicset cserélni, dolgozatíráskor puskázni (persze csak elméletben!). És hogyan lehet leglassabban visszaérni a szünetről.

Emeljük poharunkat:

a múltra, amelyből tanulunk,

a jelenre, amit együtt formálunk

a jövőre, ami csak ránk vár!„

Még legyen sok szép évad Hunyadi iskola!

Ercsényi Judit

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola

English afternoon

Ki tudja: a gyerekek, a szülők vagy az angol tanárok voltak izgatottabbak a mai napon. A legkisebb hunyadisok mutatták meg, mit tanultak szeptember óta az angol órákon és a délutáni „Nytott világ” foglalkozásokon. Az elsősök és a másodikosok együtt mondták a verseket, mondókákat és kisebb színjátékot mutattak be.

Az angol tanárok, akik a műsort összeszerkesztették, a gyerekeket felkészítették a versenyre: Bogárdi Ilona és Posta Beáta. A „Nytott világ” csoport is képviselte magát, akiknek a kiejtését és beszédképességét Estevao Souza angol nyelvtanárunk javíttatta, fejlesztette. A versmondók felkészítő tanárai: Lipuszné Fekete Edit, Szabó Andrea tanárnő volt.

A tornaterem átalakult egy angliai helyszínné. A kifeszített angol zászló és a fotók is mind azt mutatták, hol járunk képzeletben. Megszólalásig úgy állt ott a Big Ben óratorony, mintha Londonban lennénk és hallottuk amikor elütötte a három órát. Kezdődött az előadás.

Valamennyi szereplő elegánsan felöltözött. Még egy utolsó tanítói megbeszélést tartottak és várták a szülőket. A szülők szépen sorban, egyre többen jöttek, jöttek,..... közel 90 szülő ült le a tornateremben.

A kisebbek szereplései közben az ideai kerületi angol versmondóverseny diákjai is elmondták a versenyre megtagadott szavazatukat, mellyel kimagasló helyezést értek el. Igen szépen, hangsúlyozva adták elő. Ők is nagy tapsot kaptak.

A szereplők: 1.a és 1.b osztály tanulói, 2.a” Nyitott világ” csoportja és 2.b osztály tanulói, Braunmüller Mira 4.m., Orbán-Németh Panna 3.b., Vingelman Júlia 3.b., Király Adél 4.m., Rábaközi Andor 5.b

A műsor zárásaként a szülőket is meginvitálta Jáky Judit kolleganőnk, aki a program műsorvezetője volt. Énekeltük együtt : Let’s sing together with the Beatles –Love me do...

Bogárdi Ilona és Posta Beáta angol tanárok

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola





Portói tanulmányút

2025. június 1-6. között vettem részt iskolánk Erasmus+ projektjének keretén belül a "Audiovisual Tools for the Digital Teacher" című kurzuson, Portugáliában, Portó városában. Kalandos út után, ahol rossz időjárási viszonyok miatt Portó helyett Madridban tett le a repülőgépet, a tervezetthez képest két nappal később érkeztem Portóba, de a tanfolyam kezdetét nem késtem le.

Vasárnap ismerkedő esttel kezdődött a tanfolyam, ahol az azon a héten induló kurzuson részt vevő "diákok" ismerkedhettek egymással és a portugál gasztronómiával. Másnap már mindenki a saját csoportjával kezdte a napot. A mi tanfolyamunkon volt szlovák, horvát, lengyel és magyar résztvevő. A csoport többsége magabiztos nyelvtudással rendelkezett. Így egy kicsit kilógtam a sorból, de nagyon barátságosak és segítőkészek voltak a csoporttársaim és a tanárom is.

Tanfolyamunk alatt megismerkedtünk a Canva alkalmazással, mely segítségével képszerkesztéssel, Instagram poszt létrehozásával, prezentáció- és plakátkészítéssel foglalkoztunk. Ezen felhasználtuk a saját portói városnézés alkalmával készített képeinket, videóinkat. Oktatónk a prezentálás/előadás tudományáról elméleti tudást is nyújtott nekünk, és érdekes filmeket hozott a filmkészítés folyamatairól. Majd mi is elkészítettük a saját rövidfilmünket. A videóvágást, szerkesztést Cupcat alkalmazással és applikációval oldottuk meg. Utolsó napon az elkészült alkotásokat bemutattuk egymásnak. Az oktatást minden nap kávészünettel szakítottuk meg. A kávékat, szendvicsünket és portói sütniket (amit a képző intézmény biztosított számunkra) a híres portói vasútállomás kávézójában fogyasztottunk el.

Ez a tanfolyam nemcsak a digitális eszköz ismereteimet bővítette, hanem lehetőséget adott arra is, hogy más országok tanáraival megosszam tapasztalataimat és tanuljak tőlük. A szabadidős programok és a kulturális események pedig hozzájárultak ahhoz, hogy mélyebb betekintést nyerjek a portugál kultúrába és Portó városának szépségeibe. Az itt szerzett tudást és élményeket mindenképpen hasznosítani fogom a jövőbeni tanítási gyakorlatomban, és igyekszem azt átadni kollégáimnak is.

Szabó Éva igazgatóhelyettes

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola



Iskolából időkapu

Kiállítást nyitott a 6.m

Az idei tanévben ünnepeltük iskolánk fennállásának 60. évfordulóját, és ebből az alkalomból egy különleges kiállítással készült osztályunk, a 6.m. Az IDŐKAPU kiállítás visszarepített minket 1964-be, az iskola alapításának évébe. A kiállítás fő szervezője az osztályfőnökünk, Varga Anikó néni volt, aki sok munkával és lelkesedéssel segítette a munkánkat, mi pedig örömmel vettünk részt benne.

A kiállítás minden részébe bekapcsolódtunk: mi készítettük a táblákat, gyűjtöttük az anyagokat, hoztunk régi tárgyakat otthonról és interjúkat készítettünk a nagyszüleinkkel. A munkák során sok érdekességet tanultunk, például azt, hogy milyen zenéket hallgattak akkoriban, hogyan öltözködtek az emberek, és hogyan nézett ki egy átlagos iskolanap 1964-ben.

A sport, a zene, a divat és az iskola világa külön-külön táblákra került saját ötleteink alapján, de készült videós összeállítás is az 1964-ben született hírességekről, hallgathattunk korabeli zenéket. Megtudhattuk, hogy 1964-ben Magyarország sikeresen szerepelt a tokiói olimpián, és, hogy akkoriban más volt az iskolai tananyag, sokan pedig egyenruhát hordtak. A kiállítás összeállításában sokat segítettek szüleink is, volt kinek a nagymamája, nagypapája vagy épp a nagybátyja mesélt a 60 évvel ezelőtti időről.

Az osztályterem teljesen átalakult a kiállításra. Korabeli díszeket és konyhai eszközöket állítottunk ki, és egy korabeli osztályterem makettjét is készítettünk. A „divatsarok” táblái különösen népszerűek lettek, mert bemutatták a hatvanas évek jellegzetes ruháit és frizuráit.

A megnyitón részt vett az igazgató néni és helyettesei is. Koltai Dorka Boróka osztálytársam és én mondtunk beszédet, amiben megköszöntük mindenki munkáját, végül egy közös pezsgőzéssel nyitottuk meg a kiállítást. Úgy gondolom, hogy mindenki büszke lehetett arra, amit közösen létrehoztunk.

A kiállítás még a tanév végéig megtekinthető, ne hagyjátok ki, ha szeretnétek ti is sok érdekességet megtudni az 1964-es évről.

Molnár Benedek Lehel 6.m osztályos tanuló

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola





DUBLIN

2025. május 25-30. között részt vehettem a dublini Teachers Academy Erasmus+ által támogatott képzésén Írorszában. Iskolapszichológusként fontosnak tartottam, hogy olyan mobilitásban vegyek részt, amit kamatoztathatok majd a munkám során, így különös izgatottsággal vágtam bele a 'Conflict management, emotional intelligence and bullying prevention' című 5 napos képzésbe, azzal a megnyugtató tudattal, hogy kézzelfogható eszközöket kapok a konfliktusok és az iskolai bántalmazás kezelésének témakörében.

Már a képzést megelőző hétfőjén megérkeztem a városba, ami lehetőséget adott arra, hogy felfedezzem a környéket, otthonossá váljon a következő napokra. Szerencsére egy olyan májusi hetet sikerült "kifognom", ami kevésbé jellemző az egyébként szeles-esős országra: többnyire napos-felhős időszakok váltották egymást némi záporral, igazi városnézős-kirándulós napok elé nézhettem. Feltűnő volt a főváros vendégszeretete és barátságossága: bárkitől kértem útbaigazítást, szívélyesen adták és csevegni is lehetett az ott élő emberekkel szinte mindenről – politikáról, kultúráról, hasonlóságokról és különbségekről, nemzeti sportokról, de legfőképp a városban fellelhető látnivalókról. Dublin legtöbb múzeuma és kulturális központja ingyenesen látogatható. Érkezésem napján éppen könyvhét volt a szállásomhoz közeli parkban, így ott sokat időztem, belehallgattam a kortárs íróirodalomba, ízelítőt kaptam a nemzetközi publikációk sokszínűségéből.

Remek szálláshelyet választottam – teljesen véletlenül, – így egy könnyed reggeli sétával el tudtam érni a képzési helyre, amely egy csodás gótikus templom (St. Mary's Church) kertjében helyezkedett el egy óvoda és egy iskola közrefogásával. Az első nap az ismerkedésről szólt, találkoztam az 'osztálytársaimmal': két olasz, két német, egy spanyol, két korzikai és egy magyar kolléga mellett tanulhattam. Ők nagyrészt középiskolai és felnőttképzésből jövő pedagógusok voltak, így az oktatás teljes skáláját lefedve tudtunk a megtanultakhoz példákat, gyakorlati ötleteket gyűjteni. A fogadtatásunk nagyon kellemes, szinte baráti hangulatban telt (az írek tényleg nagyon vendégszeretőek), hamar megtaláltuk a közös hangot az anyanyelvi gát ellenére is. Párhuzamosan még két képzés folyt a miénkkel, a délutáni elfoglaltságon további hallgatókkal is megismerkedhettem. Közös nemzeti ételek elfogyasztása és Guinness-ezés után városnéző túrát szerveztek nekünk, gyalog bejártuk a belváros nevezetességeit, de nem a szokványos úticélokot választva, teret adva annak, hogy a túravezetőnk mesélhessen Dublin történelméről és a hagyományokról, szokásokról.

A kurzus további napjain elsajátítottuk az erőszakmentes kommunikáció alapjait, különböző kézzelfogható eszközöket dolgoztunk ki az iskolai bántalmazás prevenció és intervenció eseteihez. Különös hangsúlyt fektettünk arra, hogy ne csak pszichológusi kompetenciahatárokkal lehessen használni az eszközöket, közösen dolgoztunk ki pedagógusok által



használható óraterveket. Szó esett a pedagógus-diák, diák-diák és pedagógus-pedagógus konfliktusokról is, ilyen helyzetekre is hasznos tanácsokat, meglátásokat kaptunk. Igazán üdítő volt látni a különböző nemzetiségű kollégák hozzáállását, olyan perspektívára is rávilágított a közös gondolkodás, ami nem sokszor jutna az eszembe. A képzés további részeként áttekintettük a 'Social and Emotional Learning' alappilléreit, érzelmi intelligenciát fejlesztő osztályfoglalkozásokat, feladatokat is kézhez kaptunk, amik egyszerűen beépíthetők akár matematika, földrajz, ének vagy testnevelés órába, ezeket a terveket is beletehettem az utazótáskámba. Az órai szünetek alatt tovább folytatódott a gondolkodás a kollégákkal, mindenki a saját szakterületéről hozott problémát vagy kért tanácsot, igazán ki tudott egészülni a pszichológiai nézőponthoz a pedagógiai álláspontokkal. A lendületünk pedig 5 napon keresztül kitartott, nem csak a tanteremre korlátozódva, hanem a délutáni szabad programokat is leginkább egymás társaságában töltöttük el, továbbgondolva a délelőtti elhangzottakat, mélyítve egymás megismerését.

A szervezők külön kérése volt, hogy ha tehetjük, akkor a kurzus utáni hétvégét még töltsük a városban, ugyanis a szombati napra vidéki kirándulást szerveztek a hallgatóknak és a hozzátartozóiknak. Elbuszoztunk Glendalough-ba, két csodálatos tó mellett kirándultunk, majd délután egy megkímélt és művészeti becsben tartott kúriát járhattunk be. A kirándulás után közösen megnéztünk egy élő meccsközvetítést és az elérhetőségeinket cserélgetve terveztük a következő találkozásunk, vágyott csereprogramok megvalósulását.

Bár az utazás előtt hosszúnak tűnt a dublini 9 nap, nagyon gyorsan eltelt és leginkább az otthonossága, a vendégszeretete és az emberek életöröme miatt. Az írek rendkívül büszkék a történelmükre, a kultúrájukra és éppen ezért rendkívül nyitottak arra, hogy ezt megosszák olyanokkal, akik érdeklődnek eziránt. Első Írországi látogatásom volt ez, de biztosan nem utolsó.

Csernai Lilla iskolapszichológus

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola



Ismerkedés az „egri csillagokkal”

Az idei tanévben a zuglói **Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola** 5.A osztálya Eger városában kirándult. Első utunk az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemre vezetett, ahol szervezett program keretében betekintést nyertünk a Csillagvizsgáló és Tudományos Élményközpontba. A Líceum teraszáról csodás kilátás nyílt a városra. Ezután elsétáltunk a Dobó térre, hogy megemlékezzünk az egri vár híres főkapitánya, Dobó István lovas szobra előtt. Rövid időre megpihentünk a belváros egyik hangulatos cukrászdájában, majd meglátogattuk az egri várat, ahol a „Házam, ruhám, lakomám” című múzeum-pedagógiai foglalkozáson ízelítőt kaptunk az egykori hős várvédők életéből. Élményekkel gazdagodva érkeztünk haza Budapestre.

Exterde-Bayer Henriett, osztályfőnök 5. A



Zuglói bajnok járt iskolánkban

2025. május 16-án különleges élményben részesülhettek iskolánk felsős tanulói, akik személyesen találkozhattak Andrásfi Tibor olimpiai és Európa-bajnok párbajtőrívóval.

A diákok kérdéseket tehetek fel, megismerhették Tibor pályafutását, olimpiai élményeit, a sportolói lét örömeit, küzdelmeit, megtudhatták, hogy milyen áldozatokkal jár a siker, inspirációt meríthettek elhivatottságból, kitartásból, láthatták a Párizsban szerzett aranyérmét.

Köszönjük, hogy elfogadta meghívásunkat, hogy kedvesen, szerényen mesélt önmagáról, hogy fáradhatatlanul osztotta az autogramokat!

Szerintünk ilyen egy igazi példakép!

Csaniga Andrea, igazgató

Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola



Tehetséggondozó labdarúgás a Hunyadiban

A zuglói **Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskolában** 2017. szeptembere óta működik az országos Bozsik-program, melynek keretében az iskola tanulói számára biztosítunk sportolási lehetőséget. Ezt kiegészíti a Zugló Kupa, amelyen minden évben részt veszünk. A Bozsik-program – az MLSZ kívánságának megfelelően – , egy profeszszionális labdarúgó egyesület, esetünkben az MTK szakmai felügyeletével zajlik. Az edzéseken az MTK toborzási irányultságának megfelelően elsősorban lányok játszanak, a Zugló Kupára pedig a Zugló Sport Kft. versenykiírásához igazodva fiúkkal megyünk.

Az elmúlt évek során ezeknek a rendszeres versenyzetéseknak (intézményi és egyesületi) köszönhetően több tanulóink is igazolt sportolói státuszban folytatta a labdarúgást (MTK, BVSC, FTC), illetve korosztályos válogatottakba kaptak meghívót. Egy volt leány diákunk pedig ma már Spanyolországban, a Valencia FC-ben rúgja a bőrt.

Az iskolai foglalkozásokon túl lehetőség nyílik kezdőrágás elvégzésére NB I-es mérkőzéseken a Sándor Károly Akadémián (pl. MTK – Szekszárd) vagy játékoskísérőnek jelentkezni a Hidegkuti Stadionba (pl. Magyarország – Finnország).

Érdekesség, hogy ebben az évben Maglódról is járt hozzánk 2 gyermek az edzésekre, ill. már 3 óvodás csemete is bekapcsolódott a képzésbe. Szóval nyugodtan modthatjuk, hogy a Hunyadiban folyó munka már túlmutat az iskola falain, bővülünk évről-évre.

Szórádi Attila tanító, testnevelő tanár





Meseposta foglalkozások a Hunyadiában

A tanév végéhez közeledve az utolsó tanítási napok egyiken a zuglói **Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola** alsós tanulói Meseposta foglalkozásokon vehettek részt a Magyar Posta Zrt. szervezésében. Azon túl, hogy a legkisebbek megismerkedhettek a postai dolgozók sokrétű munkájával, olyan tapasztalatokat szerezhettek a postás szakma érdekességeivel kapcsolatban, amelyekre talán ők sem gondoltak. Például postás egyenruhába bújhattak, bé-

lyeget, matricát ragaszthattak, valamint kipróbálhatták a levélmérleget, UV-lámpát is. A gyerekek közül többen, miután megtapasztalhatták, milyen nagy élmény kézzel levelet írni, a foglalkozásvezető hölgy, Haklik Judit biztatására úgy döntöttek, hogy a nyári szünidőben küldenek családtagjaiknak és kis barátaiknak hagyományos formában megírt képeslapot a nyaralási helyszíneikről és élményeikről.

Vig Judit Georgina, könyvtárostanárnő

Szakmai megújulás a zuglói Hunyadi könyvtárában

2024. szeptember 1-jétől új könyvtárostánára lett iskolánkban Vig Judit Georgina (Judit néni) személyében.

A tanév elején iskolánk csatlakozott a Testvérkönyvtári programhoz, testvérkönyvtári párunk a Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola könyvtára lett. A Testvérkönyvtári program keretén belül sor került egy közös szakmai program megvalósítása. 2025. április 9-én került megrendezésre iskolánkban a kerületi, 4. évfolyamos diákok számára szervezett Bod Péter Könyv – és Könyvtárhasználati Verseny, amely a Munkácsy-s diákok alkotásaiból összeállított Tündérmesék című kiállításmegnyitóval kezdődött az iskolai könyvtár előtti folyosón. A rendezvényen iskolánk igazgatója, Csaniga Andrea köszöntötte a résztvevőket, majd a Hunyadi 4. a osztályos énekkaros tanulói kórusánakkel varázsolták még szebbé a délutánt Felszeghy-Tóth Annamária ének-zene tanár és karnagy vezényletével. A kiállítást Zelenák Katalin Ferenczy Noémi – díjas kárpitművész nyitotta meg. Nagy öröm számunkra, hogy a kiállításmegnyitót követő könyvtári versenyen eredményesen szerepeltek 4. osztályos tanulóink. A megméretetésen a 14 induló csapatból a „Könyvszereszek” csapata II. helyezést ért el. A csapat tagjai: Böde Orsolya (4. a), Bognár Anna (4. b), valamint Molnár Márk Zoltán (4. a).

A 2025. évi Fenntarthatósági témahét szülte ötletként megújult a Hollócsőr iskolaújság, és online formában került megjelentetésre, amely megtekinthető iskolánk honlapján az „Aktuális hírek” menüpont alatt. A cikkek megírásában több diák és kolléga is közreműködött, e színes és tartalmas kiadvány főszerkesztője pedig könyvtárostánárunk, Judit néni lett.

A tanév során érdekes és ötletes könyvtári órákon vehettek részt mind az alsó, mind pedig a felső tagozatos diákok. Judit néni korszerű élménypedagógiai módszereivel varázsolja el a tanulókat. A kisebbeknek játékos és kreatív feladatokat, kvízeket szerkeszt a könyvtárhasználattal kapcsolatban, a nagyobbaknak pedig digitális eszközök (pl. mobiltelefon, tablet) alkalmazásával tanítja az információkeresést. Mindezeknek köszönhetően egyre több gyermek látogatja délutánonként az iskolai könyvtárat elsősorban kölcsönzés céljából, de időnként kialakulnak kisebb beszélgető- és olvasóköri is.

Hagyományteremtő céllal minden tanév végén díjazni fogja az iskolai könyvtár – a kölcsönzési listák alapján – a legtöbbet olvasó osztályt külön az alsó, valamint a felső tagozaton, illetve a legtöbbet olvasó diákot külön az alsó, valamint a felső tagozaton. Az idei tanévben a legtöbbet olvasó alsós osztály az 1. b osztály, a legtöbbet olvasó felsős osztály pedig a 6. a osztály. A legtöbbet olvasó diák az alsó tagozatos Kárpáti Lilla 2. b osztályos tanuló, a legtöbbet olvasó felsős diák pedig Takács Nóra 5. b osztályos tanuló lett. A legtöbbet olvasó osztályok oklevelet, valamint édességet, a legtöbbet olvasó diákok pedig oklevelet és könyvjutalmat kaptak.

Vig Judit Georgina, könyvtárostanárnő

Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola



Tavaszi zenei rendezvények a Hunyadiában

2025. május 13-án tartottuk a zuglói **Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola** hagyományos Nyárköszöntő Hangversenyét, melynek helyszíne ezúttal is a Szent István Zeneház Hangversenyterme volt. A kóruséneklésen túl voltak hangszeres fellépőink, verset és prózát előadó diákjaink is. Hagyományainknak megfelelően a Véndiák kórusunk is fellépett a koncerten. Az együtt töltött szép és tartalmas este közös énekléssel zárult.

2025. május 30-31-én iskolánk adott otthont a XXXI. Éneklő Ifjúság Szakmai Napok és Koncertek – Fókuszban az ének-zene emeltszintű iskolák helyzete – rendezvényének, a Magyar Kórusok, Zenekarok és Népzenei Együttesek Szövetsége – KÓTA Ifjúsági Énekkari és Zenekari Szakbizottságának rendezésében. Május 30-án, pénteken 16:00 órai kezdettel a Szent László Gimnázium Dísztermében Éneklő Ifjúság Fesztiválhangversennyel kezdődött a rendezvény, ahol több iskolai kórus mellett Kis- és Nagykórusunk Felszeghy-Tóth Annamária és Igaliné Büttner Hedvig vezetésével ragyogóan szerepelt. Május 31-én, szombaton már reggel 9:00 órakor megkezdődött a program az ének-zene teremben. Iskolánk igazgatója, Csaniga Andrea köszöntője és rövid iskolabemutatója után Felszeghy-Tóth Annamária tartott nagyszerű bemutatkozó énekórát a negyedik zenei osztállyal, majd 10:00 órától a nyolcadikos zeneisek remekeltek Igaliné Büttner Hedvig énekóráján. Ezek után sor került „kerekasztal” beszélgetésre is, „Miért fontos, hogy megmaradjon az ének-zene tantárgy emelt szintű tanítása?” címmel. A rendezvény zárásaként este 17:00 órától a két tartalmas, igen magas művészi színvonalú nap megkoronázásaként a 25 éves Amadeus Kórus fantasztikus hangversenyét hallgathattuk meg. Mindnyájan nagyon büszkéek vagyunk arra, hogy iskolánk fogadhatta be és volt méltó házigazdája ennek a nagyszerű rendezvénynek!

Igaliné Büttner Hedvig, ének-zenetanár és karnagy





Áts Feri és Jumurdzsák a Liszt udvarán

Szombaton iskolába menni sosem könnyű. Tanár és diák egyaránt megérzi ennek minden kínját. Éppen ezért mi, szaktanárok úgy döntöttünk, hogy május 17-én szervezzünk olyan programot a felső tagozatos diákok számára, amelyből nemcsak tanulhatnak, de jól is érzhetik magukat a hétvégi iskolában.

Nem titkolt célunk volt, hogy népszerűsítsük azokat a kötelező olvasmányokat, amelyekkel irodalomórán találkoznak. Az elmúlt tanévben már szerveztünk egy Pál utcai fiúk-napot az ötödikeseknek, most pedig úgy gondoltuk, kibővítjük a listát az Egri csillagokkal, és bevonjuk a 7. és 8.-os tanulókat is.

Az órarendi órákon a szaktanárok olyan játékos feladatokat állítottak össze, amelyeket megoldva az olvasmányok világába csöppenhetnek a gyerekek úgy, hogy közben az

adott tantárgy ismereteit alkalmazhatták. Biológiaórán megismerkedhettek a Fűvészkert növényeivel, földrajzórán térképen azonosíthatták be a regények főbb helyszíneit, sőt, matematikaórán azt is kiszámolhatták, hogy Gergőék hány nap alatt érhetek a Jedikulához, ha naponta 40 km-t tettek meg lóháton. A nap végén az udvaron ismerkedhettek a jelmezbe öltözött törökök és Pál utcaiak, majd közfelkiáltással győztest is hirdettünk a jelmezversenyen. De volt Jumurdzsák "csúnyasági verseny" és golyózás is (az einstand tiltott volt). A nap fénypontja azonban a nyolcadikosok által levevényelt XVI. századi tánc betanítása volt, amelyhez egy korabeli magyar táncdallam zengett az udvaron.

A program olyan jól sikerült, hogy jövőre folytatjuk valamelyik hetedikes kötelező olvasmány bevonásával, és érdeklődve figyeljük majd, hogy a Baradlay fiúk hogyan barátkoznak majd össze Boka Jánosékkal.

Ács Zsuzsanna

Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola

Bakancsos hírmondó

Március 22-én, szombaton, ismét bakancsot húztak a lisztesek. Bár igencsak lógott az eső lába, de kegyesek voltak hozzánk az égiek. Annak ellenére, hogy a napocska kevésszer mutatkozott, kellemes, esőmentes idő kísérte végig utunkat. A Hűvösvölgy irányába tartó villamosra fel is pattant a maroknyi kis csapat, majd megérkezvén még csatlakozott hozzánk a túrázni vágyók java! 😊 A hegymenet kissé megizzasztott valamennyiünket, olykor a mosoly is halványult, de aztán a csodálatos látnivaló mindenért kárpótolt. Első állomásunk a Kis-Hárs-hegyre vezetett, ahol a Makovecz Imre-kilátót vettük birtokunkba. Ezután szomjunkat és korgó gyomrunkat csillapítva, egy kis pihenő következett, majd újult erőre kapva folytattuk utunkat a Bátor-barlang-

hoz. Ennél az állomásnál a bátrabbak lemerészkedtek annak belsejébe is, ahol barlangászok ismertették a hely történetét. Innen a Kaán Károly-kilátó felé meneteltünk tovább, melynek tetején szintén páratlan panoráma tárult eléink. A gyermekek fáradhatatlanul szaladtak, ugráltak, másztak, majd a kilátó korlátján édes kis lajhárokká váltak, amint azon csüngtek. 😊 A mókás pihenés után, összegyűlvén a csapat elindult a magaslatról a Szépjuhászné felé, mely utunk célállomása volt. Túránk végeztével elbúcsúzott egymástól a fáradt és mosolygós csapat. Hamarosan újra találkozunk, s reméljük, még többen útra kelünk! 😊

Beleznai Ágnes és Tóth Dalma

Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola





Családi nap a Lisztben

Vidám kavalkád volt a szombaton, május 17-én a **Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskolában**. A kollégák lázas készülődése meghozta gyümölcsét, hatalmas érdeklődésre tett szert a szülők körében ez az új kezdeményezés.

A napot rendhagyó módon indítottuk. Az iskolánk apaja-nagyja közösen énekelve, táncolva gyülekezett az udvaron. A talpalávalót tanítványaink húzták, azaz gitározták. A kórusban lelkes kollégák énekeltek régi és új slágereket. A zenekart a gyerekek és szülők erősítették. A megnyitó és a bemelegítés után a gyerekek csoportjai a menetlevelek segítségével látogatták meg a különböző helyszíneket. A paletta igen színes volt. Kézműves foglalkozás, kártyajáték verseny, szabadulószoza, akadálypálya, foci, sorsverseny és persze tánc... néptánc is szerepelt a látogatható programok sokaságában.

Mindenki megéhezett a sok mozgásban, játékban. Az udvaron piknikplédre telepedve falatoztak a családok, miközben a tanévben megrendezett kerületi versenyeken dobogós helyezést elért diákjaink mutakoztak meg különböző kategóriákban. Fellépett a vers- és prózamondó versenyen részt vett kis elsőünk. Népdalénekes csoportjaink, akik



arany és kiemelt arany minősítést kaptak. A Ki-Mit-Tud-on tánc és csoportos tánc, valamint egyéni népdaléneklés és hangszer kategóriában győzelmet aratott tanítványunk.

A hagyományteremtő „Családi napunkat” nagy elismerés követte. Nagyon büszkék vagyunk iskolánk diákjaira, hálásan köszönjük a kollégák lelkes munkáját és az érdeklődő szülők részvételét.

Beleznai Ágnes

Fenntarthatósági Témahét a Lisztben

Iskolánk Örökös Ökoiskola, ezért rögtön az elsők között csatlakozott a 2016-ban induló Fenntarthatósági Témahét programsorozatához, amit azóta is évről-évre boldogan csinálunk.

Idén a 8. évfolyam lelkes tanulóit tartottak rendhagyó órát iskolánkban. Előadással, kisfilmek vetítésével és játékos feladatokkal hívták fel a gyerekek figyelmét a Földünket érintő globális problémákra. Természetesen rengeteg ötlet született arra, hogy hogyan takarékoskodhatunk, hogyan csökkenthetjük az iskola ökolábnymát, hogyan védhetjük

meg a környezetünket vagy hasznosíthatjuk újra a kiürült dobozokat, üvegeket.

A témahéten ismételten csatlakoztunk a TeSzedd! önkéntes szemétszedési akcióhoz, aminek keretében kitakarítottuk az iskolánkat, illetve a közeli Városliget egy kis szejletét.

Sok-sok új ismerettel és élménnyel gazdagodtunk ezen a héten is.

Pálfiné Horváth Julianna

Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola





Határtalanul a Felvidéken

A **Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola** 7. évfolyamának 33 tanulója, valamint 4 tanára 2025.04.01-04.04-ig tanulmányi kiránduláson vett részt a Felvidéken.

Az első napon Somoskő várának megtekintése után látogatást tettünk Gömör-Kishont vármegye egykori székhelyén, Rimaszombaton. Sétáltunk a belvárosban, majd a bátikai Alapiskolába látogattunk a helyi diákokhoz. Itt átadtuk ajándékainkat az ott tanuló gyerekeknek. Ezek után Gömörhorkára vettük az irányt, ahol a Kövirózsa Tanösvényen haladtunk, megtekintve a karsztjelenségeket. Több tízezer lépéssel a lábunkban értünk szállásunkra, Várhosszúrétre.

Második napunkat rozsnyói sétával kezdtük II. Rákóczi Ferenc kedvenc tartózkodási helyén, a rózsák városában. Ezt követően a szilicei jégbarlanghoz látogattunk, melynek monumentális bejárata szabadon megközelíthető. Következő programként megnéztük a gombaszögi pálos monostort, mely Gömör megye egyik eldugott szegletén, Szalóc határában található. A csetneki gótikus evangélikus templomot is megtekintettük, majd sétát tettünk a betléri kastélyparkban. Az Andrássy kastély az 1700-as évek végén épült, területe 70 hektáros, vízeséssel, patakkal, csodaszép réttel, tisztásokkal.

A harmadik napot a késmárki evangélikus templomban kezdtük, ahol megkoszorúztuk II. Rákóczi Ferenc nevelőapjának, gróf Thököly Imrének szarkofágját. Meglátogattuk az

UNESCO világörökség részét képező cipszer fatemplomot is. Később elsétáltunk Késmárk várához, majd innen Lőcsére vezetett utunk. Kívülről megcsodáltuk a Mikszáth-regény filmváltozatából is ismert városházát, s szabadidőnkben felfedezhettük a középkori városmagot. Innen a Tamásfalvi-kilátóhoz túráztunk, ahol a Szlovák Paradicsom egyik legszebb panorámája fogadott minket. Este Máté Gyöngyi helyi hagyományőrző avatott be minket a gömri kézművesség rejtelseibe.

Negyedik napunkon Kassára utaztunk, ahol a dómban megkoszorúztuk a nagyságos fejedelem, valamint édesanyja, a munkácsi hős Zrínyi Ilona, és gróf Bercsényi Miklós generális szarkofágját. Sétát tettünk Kassa belvárosában, megtekintve II. Rákóczi Ferenc fejedelem rodostói házának mását, majd ellátogattunk Borsiba, születésének helyszínére. A várkastélyban, melynek felújításához a magyar állam 8 millió euróval járult hozzá, interaktív módon fedezhettük fel a fejedelem életének egyes szakaszait.

Igen fáradtan, de élményekkel gazdagon tértünk haza 4 napos kirándulásunk után. A legnagyobb dicséret az volt, hogy a gyerekek – szívük szerint – még szívesen időztek volna a Felvidék e csodás szegletében.

Viszlát, Felvidék! Reméljük, még találkozunk!

Oláh Ildikó, a 7. b osztályfőnöke,

Makó Tímea projektvezető





Gála hangverseny a Liszt Ferenc Általános Iskolában

A Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola év-ről-évre megtartja hagyományos Gála hangversenyét, amelyen kiemelkedő tudásukat mutatják be kórusaink, szavalóink, hangszeres szólistáink, néptáncosaink. Így köszönik meg a szülői közösség egész éves támogatását.

Ebben a tanévben május 26-án zsúfolásig megtöltötték az érdeklődő szülők a Columbus utcai Zeneház Nagytermét. Örömmel láttuk köreinkben egykori igazgatóhelyetteseinket: Busznyák Zsuzsannát és Csigás Zoltánt, valamint régi kollégánkat: Konorót Gáborné Teca nénit.

Elsőként az Erdőzsongás Kiskórust hallhattuk. Műsorukban moldvai népdalcsoportot énekeltek, majd Szőnyi Erzsébet amerikai és kanadai népdalokból íródott bicíniumai közül a Két kicsi madár... kezdetű volt hallható Lukin László magyar szövegével. Balázs Árpád Tavaszébresztő című műve után zárószámként egy igazi különlegesség következett: Nina Burchartz Tumbai Tumbai címet viselő háromszólamú kánonja, melyet egy izraeli népdalra komponált a szerző. Ritmushangszerekkel tette még élvezhetőbbé a kiskórus ezt a műsorszámát. Zongorán kísért: Deák László, vezényelt: Lőrincz Ákos.

A műsorban egy nagyon fiatal ifjú zongorista tehetség, Balog Márk 3. a osztályos tanuló következett, aki számos zongoraverseny I. helyezette. Tanára: Dr. Domjáné Kiss Adél. Előadásában a következő művekben gyönyörködhattunk: Schubert Keringő, majd Debussy A kis néger című műve. A hálás közönség nagy tapsal jutalmazta Márk csodálatos zongoramuzsikáját.

Újból kiskórus lépett a színpadra, a Campanella Kicsinyek Kórusa. Műsoruk első számaként vésztői népdalcsoportot adtak elő Bartók Béla gyűjtéséből a híres vésztői Varga lányokról. Majd Byrd Tavaszkánonja csendült fel. Bárdos Lajos Kicsinyek Kórusa kötetéből következett az Árgyélus kismadár kezdetű kis bicínium, majd a Baskíros című kánon. A Campanella Kicsinyek Kórusa műsorát Balázs Árpád Mackóébresztő című művével zárta. Zongorán közreműködött: Deák László, vezényelt: Ruzsásné Sebestyén Emília.

Gála hangversenyünk folytatásaként Lin Xi 5. a osztályos tanuló hegedűjátékában gyönyörködhattunk, aki szintén több verseny I. helyezette és különdíjasa. Ő már a Zeneakadémia Ifjúsági Tehetségek előkészítő osztályába jár. Tanárai: Kokas Katalin és Ácsné Szily Éva.

Hubay Jenő Preghiera című művét adta elő óriási sikerrel. Zongorán közreműködött: Deák László.

Az első rész zárásaként a Liszt Ferenc Gyermekkar állt a színpadra.

Műsorukban először Zala vármegyei népdalokból összeállított csokrot adtak elő.

Iskolánk az elmúlt tanévben kezdte kiépíteni kapcsolatát a Chong Qing YÜ Hong Zeng Jiayan Általános Iskolával, és az évek óta Kínában élő és dolgozó magyar zeneszerzővel, Dévity Zoltánnal. Ennek eredményeként a Gyermekkar más budapesti



ti kórusokkal együtt nagy sikerrel mutatta be 2025 márciusában a zeneszerző kínai ihletésű műveit a Budapesti Vigadóban, melyből most kettőt hallhattunk: Pörög a kocsikerék és a Sárga deres ló címmel, a műveket a kórus eredeti kínai nyelven adta elő.

A kínai hangulatot fokozta Yu Yi Yang 6. a osztályos tanuló – guzheng – kínai hangszeren való játéka. A Liszt Ferenc Gyermekkar műsorát Daróczi Bárdos Tamás Üszküdará című vidám balladájával zárta. Zongorán kísért: Deák László, vezényelt: Kovács Katalin.

A Gála hangverseny második részében először a kerületi alsó tagozatos népdaléneklési versenyen kiemelt arany minősítést szerzett 3. a és 4. a osztály együttese következtek, akik most együtt egy zalai népdalcsoportot adtak elő. Felkészítő tanárunk Ruzsásné Sebestyén Emília volt.

A 2. b osztály dunántúli ugrós táncokat, a 3. a osztály néptáncosai pedig rábaközi dus táncot adtak elő Macherné Timkó Eszter betanításában.

Kamarás Botond 5. a osztályos tanuló, a kerületi vers- és prózamondó verseny különdíjasa, részletet adott elő Ridegh Sándor Indul a bakterház című regényéből.

A 4. c osztály Moldvából hozott különleges táncokat. Felkészítő tanárunk Farkas Réka volt.

Bemutakoztak a 4. b osztály néptáncosai is: szatmári táncokkal színesítették a Gála műsorunkat. Macherné Timkó Eszter készítette fel az osztályt.

A fergeteges néptáncműsorok után Frecska Veronika, a kerületi szavalóverseny 3. helyezette, 6. a osztályos tanuló Horváth István Tornyt raktam című versét szavalta el.

A 8. b osztály kapta meg azt a lehetőséget, hogy a Budapest Táncművészeti Stúdió tanárai megtanítsanak számukra néhány társas tánc alaplépést egyszerű koreográfiákkal. Így betekintést kaptak a keringő, a salsa, a rumba, a rocky, valamint a cha-cha világába. Most a nézőközönség is megláthatta, hogy mit tanultak a lelkes diákok.

A Gála hangverseny végén a közönség vastappsal köszönte meg a felkészítő tanárok színvonalas munkáját. Elégedetten hagyták el a Nagytermet, hiszen láthatták tehetséges gyermekeik kiemelkedő teljesítményét.

*Ruzsásné Sebestyén Emília
művészeti munkaközösség vezető*



Kirándulás Hejőkeresztúrra

A Közép-Pesti Tehetségsegítő Tanács egyik projektje keretén belül Molnár Andrea, a Tehetségsegítő Tanács elnöke és a **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola** igazgatóhelyettese szakmai kirándulást szervezett Hejőkeresztúrra, a tehetséggondozás vidéki fellegvárába. A szakmai napot támogatta a Közép-Pesti Tankerületi Központ vezetője, dr. Házlinger György is. A résztvevők a XIII. és a XIV. kerület pedagógiai intézményeiben aktívan dolgozó kollégák voltak, akik szívügyüknek tartják a tehetségfejlesztést.

A Hejőkeresztúri IV. Béla Általános Iskola Prima Primissima-díjas mintaiskola, nemzetközileg is elismert oktató-nevelő munka helyszíne, szakmai bázisműhely. A Miskolci Egyetem és az egri Eszterházy Károly Egyetem bázisintézménye, mely sok egyéb támogató partnerrel működik együtt. Hitvallása: Mindenki jó (lehet) valamiben. Ennek szellemében zajlik a nevelő-oktató munka náluk évek óta.

Rövid fogadás és megvendéglés után az intézmény igazgatója, Veres Gábor bemutatta az intézményt, majd a tehetségprogram céljáról, támogatóiról, eredményeiről, az iskolában folyó munka részleteiről beszélt. Kiemelte, hogy kollégáival együtt nagy hangsúlyt fektetnek a tanulók képességeinek kibontakoztatására, melynek célja a kulcskompetenciáinak fejlesztése a nevelő-oktató munka során. Az iskolában folytatott státuszkezelő programok eredményeként a megyei és országos tantárgyi tanulmányi versenyeken jelentős eredményekkel büszkélkedhetnek német nyelvből, történelemből és matematikából. Elnyerték tavaly a sport megyei aranyérmet. Az országos táblajáték versenyen arany, ezüst és bronz fokozatot is kaptak (Dáma, Go, Gomoku játékokban), sőt a Dáma Európa Bajnokságon a hejőkeresztúri gyerekek sikeresen képviselték hazánkat.

Nagyon fontosnak tartják a szülő-diák-pedagógus hármas harmonikus kapcsolatát, az élményalapú tanulást, a bizalom kialakítását és fenntartását, az egészséges sikerorientáltságot, a céltudatosságot, a személyiségfejlesztést, amely képessé teszi a gyerekeket a sikerek és kudarcok feldolgozására.

A Komplex Instrukciós Program (KIP), melyet Kovácsné Dr. Nagy Emese honosított meg a 2000-es évek elején egy speciális tanulási program. A KIP köré szervezett tevékenységek segítik mind a tehetséggondozást, mind a felzárkóztatást. Olyan magas szintű csoportmunka szervezéssel, megvalósítással dolgoznak a mindennapokban, ahol a tanulók közti tudáskülönbség és kifejezőkészség tág határok között mozog. A program alkalmazása során előtérbe kerül az eltérő szociokulturális háttérrel rendelkező tanulók együttnevelése, a viselkedésnorma elsajátítása, az agresszió visszaszorítása, ami egybecseng a Móra értékrendjével, a Békés Iskola-moddelllel. A stratégiai, logikai játékok beépítése, napi használata jól szolgálja a konfliktushelyzetek megoldását is. Segít a közösség normarendszer értékrendjének, valamint a személyiség kibontakoztatásának, harmonikus fejlődésének folyamatában. A táblajátékok alkalmazásának egyik nagy hozadéka a csapatmunkára való alkalmasság fejlesztése, amelyben elsősorban a logikai, kommunikációs és elemző készség fejlesztése kap helyet. Konkrét céljuk, hogy az alapoktatás befejezésével a tanulók legyenek képesek életkoruknak megfelelően önállóan, érthetően, magabiztosan kifejezni gondolataikat, tudjanak alkalmazkodni az elvárásokhoz bármely közösségben, érzelmeiket szocializált formában tudják kifejezni.

A szakmai nap az óralátogatásokról szólt elsősorban. A kollégák megtekinthettek alsó tagozaton egy elsős és egy második matematikaórát, a felsős kollégák pedig egy nyolcadikos magyar irodalomórát. A másodikosok a szor-





zást és bennfoglalást gyakorolták 6 csoportban (kéességek szerint kialakított homogén csoportokban), a nyolcadikosok pedig 3 csoportban dolgozták fel Agatha Christie egyik szórakoztató regényét.

A tanórákat követően rövid frissítő után az igazgató úr körbevezetett bennünket az épületekben (a régi és az új, korszerű napelemes épületszárnnyban is). Megcsodálhattuk a rajzterem, az informatikaterem, a tornaterem, a könyvtár, a konferenciaterem, az étkező, egy-egy osztályterem belső berendezését, a folyosók díszítését, majd megmutatta az iskolakertet, edzőparkot, iskolaudvart. Mesélt a jövő terveiről, a folyamatban lévő pályázatokról, projektekről, melynek a szülők, a tanárok, a partnercégek és egyéb vállalatok is részesei a tanulók és az iskolavezetés mellett.

Az iskolabejárás után lehetőségünk nyílt bekukkantani egy épp zajló táblajáték foglalkozásba, amelyet Mészáros Mihály vezetett. A különböző osztályfokú gyerekek párban ültek a nagy teremben, körforgóban játszottak tanári felügyelet, irányítás mellett. Érdekes volt megtapasztalni a koncentrátságot, a figyelmet, az együttműködést, az egymás iránti tiszteletet, a csendet.

Igazi élménypedagógiai foglalkozásokat láttunk mind a négy helyszínen. Rengeteg tapasztalattal, élménnyel gazdagodtunk a nap folyamán, amelyeket szeretnénk a saját iskolánkban hasznosítani. Tervezzük a táblajátékos foglalkozások módszeres bevezetését a napi oktató-nevelő munkába, és fokozatosan építjük fel, egészítjük ki a KIP-módszer segítségével a tehetségprogramunkat. Mert mindenki jó valamiben!

Dr. Pattantyúsné Tóth Gyöngyi igazgató

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

Pénz7

Iskolánk idén is csatlakozott az immár 10 éve megrendezésre kerülő PÉNZ7 témahéthez. Ez egy országos tematikus hét, amely az iskolákban a pénzügyi tudatosság és gazdálkodás témakörét népszerűsíti, hogy a fiatalok már iskolás korban megismerkedjenek a tudatos pénzkezelés fontosságával és a hosszútávú pénzügyi tervezés lehetőségeivel. Ennek keretén belül március 5-én a felső tagozatosok „Pénznapon” vettek részt. Idei témánk: *Okosan a befektetésekről*. Az előző évekhez hasonlóan a témanap megtartásában nagy segítséget jelentettek a *Pénziránytű* felkészítő anyagai. Tanulóink csoportos munka keretein belül, játékos feladatok által ismerkedhettek meg a pénzügyi befektetések világával, fejlesztve a tudatos befektetési szemléletüket. Olyan foglalkozásokkal ismerkedhettek meg, mint megtakarítás, befektetés (pénzügyi/ nem pénzügyi), kamat, hozam, állampapír, kötvény, részvény. A tudatos befektetés nemcsak a pénz megőrzését segíti, hanem annak gyarapodását is. A befektetések lényege, hogy megtakarított pénzünket okosan, hosszú távú célok érdekében dolgoztassuk. Az első lépés egy jó befektetéshez a célok meghatározása: például lakásvásárlás, tanulmányok finanszírozása, vagy akár nyugdíj-megtakarítás. Ezt követi a megfelelő pénzügyi eszközök kiválasztása. Fontos volt azonban annak hangsúlyozása, hogy minden befektetés kockázattal jár, és a megfelelő döntések meghozatalához szükséges a kellő informálódás.

Mind a tanulók, mind a kollégák részéről rengeteg pozitív visszajelzés érkezett a „Pénznapal” kapcsolatban:

„Nagyon tetszett az összes feladat és az egész nap” (O. Noel 6. a)

„Én nagyon jól éreztem magam. Azért éreztem jól magam, mert sokat tudtam tanulni és még matekot is tudtam gyakorolni.” (P. Marcell 6. a)

„Nekem személy szerint a sok játék tetszett minden formában” (P. Dea 6. a)

„Készen kapott anyagból könnyen, jó hangulatban folyt a csoportmunka. Időben sikerült befejezni, a játékra is maradt időnk.” (D.B. Valéria 6. n ofő)

Boros Eszter

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola





Lázár Ervin Program a Karaván Színházzal

Végre valami valóban hatodikosoknak való, virtuóz hangszeres játékot magában foglaló, izléses, tartalmas, helyenként humorral fűszerezett, élményalapú, interaktív zenei program!

Egy esős tavaszi napon vettünk részt az idei kötelező LEP-programban meghirdetett ZeneMenő előadáson.

A XIII. Kerületi Pannónia Általános Iskola díszterme adott helyszínt a rendezvénynek. A fehér iskolában a szervezés megfelelő volt, az előadáson is minden rendben zajlott. A gyerekek fegyelmезetten hallgatták az érdekes történeteket híres zeneszerzőkről: Vivaldiról, Brahmsról, Mozartról, Beethovenről, Lisztről, Kodályról és Bartókról. Részletek csendültek fel a középkor, a reneszánsz, a barokk, a klasszicizmus és a romantika alkotóinak énekórán is tanult műveiből (Tinódi Lantos Sebestyén: Summáját írom, Brahms: Magyar táncok, Vivaldi: Négy évszak, Bartók Béla: Román népitáncok, Liszt Ferenc: Magyar rapszódia, Mozart: Kis éji zene, Bach: Air), valamint magyar népzenei kincseinkből és a mai modern hangzásvilágú műfajokból is kaptunk egy kis ízelítőt. Nagyon érdekes volt meghallgatni a Kis kece lányom c. magyar népdalt különböző stílusfeldolgozásokban (pop ballada, moll blues, spanyol flamenco, cigányzene stb.). A közönség óriási tapssal jutalmazta a fergeteges zenei kavalkádot. Sokféle, koronként jellemző hangszert ismerhettek fel a gyerekek (zongora, hegedű, klarinét, gordonka, furulya stb.), szólóban és együttesen is megszólaltatva hallgatták a hangszeres játékot. A színpadon a művészek kórhú jelmezbe öltöztek, jellegzetes díszlettel és kivetítővel a háttérben. Az egyes részeket összekötő szöveg, a narráció közérthető, rövid, tartalmas volt. Sőt, wordwall zenei kvíztáblával, szolmizációs feladvánnyal, közös Örömmóda énekléssel tették színvonalassá és befogadhatóvá az anyagot.

Köszönjük a Karaván színtársulatnak az élménypedagógiai eszközöket felvonultató, hatásos produkciót! Jövőre is szívesen vennénk részt hasonló színvonalú programban.

Dudásné Bán Valéria 6. n. of., magyartanár

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola



HOZZ MAGADDAL EGÉSZSÉGES REGGELIT!

Osztályfőnökként sajnálattal tapasztaltam, hogy reggelente sok diák chipsszel, üdítővel jön iskolába, vagy a közeli pékség kevésbé egészséges péksütijét hozza magával.

Az osztályfőnök felelőssége nemcsak a tanulmányi előmenetel figyelemmel kísérése, hanem a diákok életmódjának formálása is. Ezért indítottuk el február első két hetében a 6. a osztályban a „Hozz magaddal egészséges reggelit!” kampányt, melynek célja a helyes táplálkozás népszerűsítése és a diákok étrendjének javítása volt.

Osztályfőnöki órán megbeszéltük, hogy miért fontos az egészséges reggeli. Egy tápláló, vitaminokban gazdag reggeli segíti a koncentrációt, javítja a memóriát, és hozzájárul a kiegyensúlyozott energiaellátáshoz. Ötleteket gyűjtöttünk, hogy milyen ételeket csomagolhatunk: gyümölcsöket, zöldségeket, teljes kiőrlésű pékárut, házi készítésű szendvicset, tortillát, joghurtot. A cukros üdítőt pedig lecserélhetjük házi teára, vízre.

Közös órák (matematika) elején megbeszéltük, hogy aznap ki, milyen egészséges finomságot hozott. Szerencsére az idő múlásával egyre több tanuló kapcsolódott a kezdeményezéshez, és elindult a cserebere és a versengés, hogy ki hoz egészségesebb reggelit. Második héten már nemcsak az étel egészségességére figyeltünk, hanem annak csomagolására is. Az egyszer használatos alufólia, folpack helyét felváltotta az eddig a konyhaszekrény mélyén pihenő uzsonnásdoboz.

Reményeim szerint a kezdeményezés hatására a diákok tudatosabban választanak majd reggelit, felismerik az egészséges táplálkozás előnyeit. Természetesen nem vagyok naiv, és tudom, hogy még több ilyen akcióra lesz szükség a tanév folyamán.

Boros Eszter 6. a osztályfőnöke

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola



Gyermeknap kavalkád a Mórában

Május 30-a délutánján felpozdult az iskolaudvarunk. Délben a Gyermeknap kavalkád megnyitóján Kinisch Andrea Zugló alpolgármestere, és Adler Katalin a ZKNP munkatársa, a Békés Iskolák Program vezetője játékos jutalmakat adott át a programhoz való kapcsolódásunk 10. évfordulója alkalmából. A „Kedvenc helyem az iskolában” pályázat nyertesei is ezen a napon kapták meg a díjakat.

A nap fénypontja a görkoris diszkó volt. Az ezt támogató PANNON ROLLER DISCO segítségével különlegesen vidám-

má és mozgalmassá vált a gyermeknap program. Nagy sikere volt még az óriásbuborékoknak, a tollaslabdázásnak és a barátságkarkötő kézműves foglalkozásnak is.

A programok lebonyolításban a hetedik osztályosok sokat segítettek diáktársaiknak, tanáraiknak a különböző tevékenységek során. Nekik külön köszönet jár a közreműködést!

Némethné Korom Edit

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

Egy doboznyi figyelmesség

A Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola 6. b osztályos diákjai különleges meglepetéssel készültek tanárnőik számára. A diákok lelkesen dolgoztak, hogy saját kezűleg készített, díszdobozba helyezett papírrózsákkal fejezzék ki hálájukat és megbecsülésüket. Minden virág és doboz egyedi lett, amelybe személyre szólóan egy kedves kis üzenetet tűztek.

A gyerekek nagyon élvezték a kreatív munkát, és izgatottan várták a pillanatot, amikor átadhatták a meglepetéseket.

A tanárnők örömmel fogadták a kedves gesztust. A mosolyok és köszönetek mindennél többet jelentettek a diákok számára, hiszen tudták, hogy sikerült egy kis boldogságot csempészniük tanáraik napjába.

Ez a közös készülődés nemcsak szép emlék marad mindenkinek, hanem arra is emlékeztet, hogy egy kis figyelmességgel örömet lehet szerezni. Hiszen néha egy apró, de szívből jövő gesztus is képes szebbé tenni valaki napját.

Csizofszki Katalin rajz és vizuális kultúra tanár

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola



A német nemzetiségi osztályok nagyszerű előadása a Mórában

A Kleine Hexe német nyelvű előadással mutatkoztak be a Móra Ferenc Általános Iskola német nemzetiségi osztályai.

A projekt igazi összefogással valósult meg: tanítók, osztályfőnökök, németes kollégák, rajz, ének, technika tantárgyat oktatók bevonásával megvalósuló program, melyben az összes németes osztály kivette a részét.

Ottfried Preussler Kleine Hexe könyve alapján nyugdíjas kollégánk, Komoróczy Márta készített színdarabot. 1-6. németes osztályok egy-egy jelenetet adtak elő a színdarabból. Mivel az egész osztály nem szerepelhet egy jelenetben, egy dallal kötöttük össze a következő jelenettel. Több szereposztásban is készültek a gyerekek, hogy legyen, aki beugrik betegség esetén. A főpróbán felvettük a második szereposztást videóra, így a Teams felületén azok a szülők is megnézhetik, sőt emlékbe is eltehetik a videót, akiknek a gyerekeik nem a fő előadáson szerepeltek. A jelmezek

készítésében a technikatanár, a dekorációban a rajztanár kollégák segítettek. De a gyerekek is kivették részüket a dekorációban, kellékek tervezésében. Azok is bekapcsolódtak az előkészületi munkákba, akik aznap nem tudták szabaddá tenni magukat a fellépés idejére: ők plakátokat készítettek. A nyolcadikosok a műsorvezetésben, ruhatárban, berendezésben és visszapakolásban vették ki a részüket.

Jó hangulatú, vidám estét töltöttek együtt óvis és iskolás gyerekek, szülők, tanárok, és a Zuglói Német Önkormányzat képviselői. A legnagyobb dicséret az volt, mikor egy óvis gyermek anyukája azt jelezte, hogy ők ugyan nem voltak idáig az iskolanyitogatón, de most, hogy gyermeke fellépett az Óperenciás Óvoda csoportjában a nyitótáncban, itt maradtak, megnézték a műsort ide szeretné hozni a gyermekét.

Némethné Korom Edit

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola



Élményprogram a Sweet Escape-ben, avagy hogyan szabaduljunk ki a szabadulószbából?

A 6.n tavaszi osztályprogramja

Gyerekek és felnőttek szívesen mérettetik meg magukat bármilyen szabadulószbában. Adott időre kijutni egy-egy csapatnak jó kis kihívás. Hátha még ez a kijutás csokoládéval vagy mézeskaláccsal van megspékelve!

Március végén az országos kompetenciamérések előtt szuper kikapcsolódásban volt részünk. Csapatépítő programnak indult a fiúk-lányok versenye: ki tud minél jobban összehangolt, kreatív munkával mihamarabb kiszabadulni az adott helyszínről. A lányok a mézeskalácsszámban oldották meg a furfangos fejtörőket, és Zalán bácsi segítségével igyekeztek mielőbb kiszabadulni, míg a fiúk velem együtt próbálták megtalálni a leggyorsabb kijutási útvonalat a Sweet Escape csokiszobából sok-sok lakat kinyitása után, illetve megannyi leleményes feladat megoldásával.

Az egyórás időtartam elegendőnek bizonyult a kihívás teljesítéséhez, bár kevéske játékvezetői segédinstrukcióra mindkét társaságnak szüksége volt. A játékszobák úgy lettek kialakítva, hogy nem lehetett bezártság érzése a játékosoknak (mivel nem voltak konkrétan kulcsra zárva a bejáratok, a játék közben könnyedén el lehetett hagyni a játékteret, és be is lehetett állni játék közben), azaz egytől egyig biztonságban végigjátszhatták a szorongóbb, izgulósabb gyerekek is a játékot. Ez nagy önbizalmat adott mindannyiuknak.

A számszárak, lakatok kódfejtéssel, logikai, ügyességi feladatok sikeres teljesítésével nyíltak ki, és adták a következő lépésre a lehetőséget. Mindenkinek volt valamilyen sikerélménye. Hangos éljenzéssel, tapssal hoztuk a többiek tudomására az épp aktuális állapotot, a részsikert. Többek

együttműködése, ötletelés, összhangban végzett mechanikus játék, irányított végrehajtás volt a megoldás kulcsa.

Rövid szünet, ajándékba kapott frissítő és csokis-mézes elfogyasztása után a teljes osztály bevonult a vetélkedőszobába, ahol a játékszabály-ismertetést követően megkezdődött a nyomógombos kvízzjáték. Két-három fős csoportokban, ugyanakkor egyéni játékokban is minél több pontot kellett összegyűjteni a különféle témakörökben feltett kérdésekre adott helyes válaszokkal. Kockáztatniuk kellett a játékosoknak, hisz a rossz vagy késleltetett válasz, valamint a rossz vagy késői gombnyomás pontlevonással járt a csapat számára. Az interaktív online játék nagyon izgalmasra, hangosra, viccesre sikeredett. Annyira élvezték a lelkesebbek a játékot, hogy alig akarták azt abbahagyni. Mindig újabb és újabb témákat kértek (állatok felismerése apró részletekből, csokimárkák megnevezése csokipapír képkockák alapján stb.). Igazán vidám volt a hangulat!

Rengeteget neveltünk magunkon, egymáson, a tréfás beszélgetéseken, egyesek túlzott igyekezetén ezen a napon.

Sokáig emlékezetes marad ez az osztályprogram, az biztos. Reméljük, visszatérhetünk még más helyszínekre is.

Jövőre ugyanitt veled! – ez a szlogen jutott eszembe a program végén. És, hogy ne maradjanak a játékosok ajándék nélkül, kapott mindenki egy-egy hűtőmágnes emlékül.

Köszönjük a profi szervezést és lebonyolítást Pattantyús Ádámnak!

Dudásné Bán Valéria of.
Tihaméri Zalán testnevelőtanár
és a 6.n osztály közössége

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola





Kreatív alkotó pillanatok, avagy pinata készítés

Egy Mexikóból származó hagyománnyal ismerkedhettek meg a közelmúltban a mórás gyerekek.

A technikaórákon kisebb pinatákat készítettek csoportmunkában, amelyek különböző formákban keltek életre: született emoji, csillag és unikornis. Szabad kezet kaptak, hogy saját elképzeléseik szerint alkossanak. A dísz elkészítése nemcsak a kézügyességet fejleszti, hanem remek lehetőséget biztosít a csapatmunkára is, hiszen minden gyermek hozzájárult valamilyen módon a közös alkotás sikeréhez.

A rajzszakkörön a gyerekek egy nagyobb, díszesebb láma pinatát is készítettek. A közösségi munka és a kreativitás emlékeztető élményeket adtak a diákoknak. Az itt készült pinata táncmulatság és közös ünneplés keretében fel is lett avatva, melynek során a legnagyobb meglepetés a pinata belsejében rejlő édesség volt. Egy madzag meghúzását követően cukoreső zúdult alá, ami hatalmas örömet váltott ki a gyerekekből. A boldogság és a nevetés biztosította, hogy felejthetetlen élményeket szerezzenek a gyerekek.



Csizofszki Katalin rajz- és vizuális kultúra tanár

Kiss Szilvia tanító

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

Mágikus állatok iskolája

Magyarországon járt Margit Auer a Mágikus állatok iskolája könyvek szerzője. A Zuglói Német Önkormányzat segítségével iskolánkban 12 gyerek vett részt a Kolibri színház előadásán. Azt tervezzük, hogy jövőre ezt a művet dolgozzuk fel a sváb báli előadásunknál. Ehhez nagy segítséget, motivációt adott a színdarab.

A szünetben találkozhattunk a színészekkel, Idával és a rókával is. Csak most nem nekünk adtak autogramot, hanem mi írhattuk alá az aláírásgyűjtőt, ami-ben a gesztenyefát védené meg Ida a kivágástól. A denevérek és az osztálytársai segítségével sikerült neki!

Hazafelé azon gondolkodtunk, kihez milyen állat illene... 😊

Némethné Korom Edit

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

Diákok emlékei:

„A darab attól különleges, hogy bábelőadás, szerepelnek benne színészek és bábok is.

A figurák a beszélő állatokat helyettesítették.

Az előadás arról szólt, hogy ebben az iskolában néhány szerencsés gyerek kap egy mágikus állatot barátának. Ebben a részben Ede és Helén voltak a kiválasztottak. Helén egy fekete kandúrt, Ede egy dadogós denevért kapott. A macska abban segített Helénnek, hogy őszintébb és kedvesebb legyen az osztálytársaival. Ede denevére segítségével legyőzte a sötétségtől való félelmét, és megmentettek egy gesztenyefát a kivágástól. A műsor nagyon jó volt, sok volt benne a zene és a tánc.”

Pásztor Luca 2.n





Osztálykirándulás a Budakeszi Vadasparkban

Május 17-én osztálykirándulásra mentünk a Budakeszi Vadasparkba. Az időjárás egész nap változékony volt: hol sütött a nap, hol szemerkélt az eső. Ennek ellenére nagyon élveztük a kirándulást, és sok izgalmas élménnyel gazdagodtunk.

A parkba érve először a nagy kifutókat néztük meg. Láthatunk szarvasokat, őzeket, aranysakált, dámszarvast, muflont, amelyek békésen legelésztek a számukra kijelölt hatalmas területeken. Nagyon érdekes volt megfigyelni, hogyan mozognak és viselkednek ezek a vadállatok a természetes élőhelyükhöz hasonló környezetben.

Ezután a vaddisznókhoz mentünk, akik nagyon barátságosnak tűntek: sokan egészen közel jöttek a kerítéshez, így alaposan meg tudtuk figyelni őket. A gyerekek különösen élvezték, hogy ilyen közel kerülhettek ezekhez az állatokhoz. Annyira, hogy nem is B. Noel lett volna, ha nem próbálta volna megsimogatnia az egyiket, aki ezt nem vette örömmel. 😊

A nap egyik legkülönlegesebb programja a sólyomröptetés volt. Egy idomár mesélt nekünk a ragadozó madarak életéről, majd bemutatta, hogyan szállnak fel a sólymok, és hogyan térnek vissza a kesztyűre. Ez nagyon látványos volt, és mindannyian ámulva figyeltük a madarak kecses mozgását. Sok új dolgot tanultunk arról, hogyan vadásznak ezek a ragadozók, és mennyire okosak.

Sajnos az állatsimogató, az állatokat sújtó fertőző betegség miatt nem volt nyitva.

A park végigjárása közben megálltunk a játszótéren is, ahol a gyerekek önfeláldozóan játszottak, hintáztak és mászókáztak. A fagyizás sem maradhatott el: mindenki választott magának kedvenc ízeiket, és a finom fagyalt különösen jólesett a nap-sütésben még akkor is, ha utána újra elkezdett szemerkélni az eső!

A kirándulás végén egy kicsit fáradtan, de nagyon boldogan indultunk vissza. A gyerekek sok új élménnyel és tudással gazdagodtak, és biztos vagyok benne, hogy egy tartalmas napot töltöttünk együtt.

Boros Eszter (of. 6.a)

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola



Előadás a HUNOR magyar űrhajóprogramról a zuglói Móra Ferenc Általános Iskolában

2025. június 3-án és 10-én Dr. Partl Alexandra Petra a Külgazdasági és Külügyminisztérium osztályvezetője tartott érdekes, sokrétű előadást a világűrrel, az űrhajózás történetéről az alsó és felső tagozatos diákoknak. A téma aktualitását Kapu Tibor második magyar űrhajós űrutazása, illetve arra való felkészülése adta. Az amerikai Peggy Whitson parancsnokból, Shubhanshu Shukla indiai pilótából, a lengyel Slawosz Uznanski-Wisniewskiből és a magyar Kapu Tiborból álló legénység 14 napot tölt majd az űrállomáson, ahol az Axiom-küldetéseket tekintve rekordszámú tudományos és technikai kísérletet végeznek majd el.

A tanulók nagy figyelemmel hallgatták, az osztályvezető asszony előadását, és többen számot adtak a témával kapcsolatos tudásukról. A kicsiket és nagyokat egyaránt nagyon érdekelte a világűr titokzatossága, a bolygók, csillagok a Naprendszer világa. Ezen csodákon kívül még sok újdonságot megtudtunk az űrhajósok felkészítéséről, munkájukról, az űrhajóban való életről. Hogyan is élnek a mindennapjait a kozmonauták? Csak egy érdekesség a sok közül: senki sem tudta, hogy állva kell aludniuk az űrhajó falának dőlve.

Az előadás, és egy rövid film megtekintése után a tanulók csoportmunkában feladatokat kaptak az elhangzottakkal kapcsolatban. A csoportmunkák bemutatása, értékelése után lehetőség nyílt még további kérdések feltevésére, valamint kötetlen beszélgetésre is az előadóval. Megtudtuk, hogy Kapu Tibor és a legénység egy SpaceX Crew Dragon kapszulában, egy Falcon 9 rakétával a floridai Cape Canaveral űrrepülőtérrel indul majd a világűrbe. A zuglói Móra Ferenc Általános Iskola diákjai a témában elmélyedve, felkészülve kíváncsian várják a második magyar űrhajós űrutazását, és az ezzel kapcsolatos híreket.

Köszönjük az élményt Dr. Partl Alexandra Petra asszonynak!

Pákáné Szarka Magdolna

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola



Diákolimpiai aranyérmek vívásban

Iskolánkból Böhm Sándor Bendegúz és Fóri Dorián vett részt májusban az idei Diákolimpián. A fiúk kiemelkedő eredményeket értek el, és szívből gratulálunk nekik!

„Május 29-én Fóri Doriánnal a BOK csarnokban Diákolimpián vettünk részt. Az ép vívóknak ez egy nagyon nagy esemény, összesen majdnem 3000 versenyző volt közöttük, szóval nem volt kérdés, hogy idén is megtartják a paravívóknak is. Dorián lassan 3 hónapja kezdett el vívni a Törekvésben, és nagyon eredményesen fejlődik. Neki ez volt a legelső versenye, amin nem nézőként vett részt, de kiderült, hogy nagyon jó versenyző, nem izgult és nagyon szép eredménnyel zárta a versenyt, Tör Férfi A kategóriában első helyezést ért el, Párbajtőr Férfi A kategóriában pedig bronzérmes (utóbbi fegyvernemben életében először vívott). Nekem sikerült első helyezést elérnem tör és párbajtőr B kategóriában. Nagyon jó érzés volt az iskolát képviselni, és immár a harmadik diákolimpiát megnyerni.”
Böhm Sándor Bendegúz, 11.A osztály



Barsy Anna, mesterpedagógus
Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium

Kirándulás a Vakok Kertjében

Május 27-én az SHF tagozat Pöttyös csoportja ellátogatott a városligeti Vakok Kertjébe. Szerencsénkre az időjárás nagyon kegyes volt hozzánk, szép napsütéses időt fogtunk ki a programhoz. A gyönyörű kert mindannyiunkat lenyűgözött. Tanulóink örömmel próbálták ki a homokozót, a lengőtekét, a libikókát és egy asztali csörgőlabdás játékot. A kertet körbesétálva találtunk fűszernövényeket. Kakukkfűvet, mentát, citromfűvet, oregánót, bazsalikomot és még renge-

teg színes, illatos virágot, amiket tanulóink megszagolhattak, megérinthettek. Rövid, de nagyon tartalmas időt töltöttünk el itt, mindenki kellemesen elfáradva, élményekkel tele ért vissza az iskolába.

Gáspár Alexandra, gyógypedagógiai asszisztens
Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium





DIMENZIÓK 2025 – Országos szakmai konferencia

Az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények Országos Egyesülete, a Mozsásjavító EGYMI és a „Tégy egy lépést!” Alapítvány közös szervezésében valósult meg a *Dimenziók 2025 – Tanuljunk egymástól!* című országos szakmai konferencia május 7-én, amelynek célja az új szakmai eredmények bemutatása, a hálózati tanulás és a szakmai közösség erősítése volt.

A program délelőtti plenáris előadásokkal indult, melyek fókuszában a pedagógus hivatás, a képzési és továbbképzési rendszerek átalakulása, valamint az inkluzív, technológia-alapú fejlesztések álltak. A konferencia előadói között szerepelt többek között dr. Grezsa Ferenc pszichiáter, dr. Aáry-Tamás Lajos oktatási jogok biztosa, dr. Rapos Nóra habilitált egyetemi docens, dr. Szikora Ágnes főosztályvezető, valamint Farkas Bertalan Péter, az Edtech Magyarország szakmai igazgatója.

A délután öt szekcióban zajlott, ezek a következő főbb témák köré szerveződtek:

- High-Tech Suli program és digitális innovációk az EGYMIK-ben
- Fenntartható fejlődés a gyógypedagógiai gyakorlatban
- Utazó gyógypedagógiai ellátás dilemmái és jó gyakorlatai
- Pszichológusi támogatás szerepe az intézményekben
- Válogatott szakmai modellek és motivációs gyakorlatok

A szekciókban bemutatott projektek és megközelítések közös jellemzője a tanulói sokféleségre való érzékeny reagálás, a technológiai újítások beépítése, valamint az együttműködés és reflexió mint alapérték voltak.

A konferencia megerősítette a résztvevőket abban, hogy a közös gondolkodásnak és a nyitottságnak óriási ereje van. Ezeket a dimenziókat kell tovább vinni a mindennapi munkánkba is.

Locsmándi Alajos, főigazgató

Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium



Zenebatyu Élményprogram – avagy hogyan lett a fakanálból gitár?

Május 19-én különleges vendég érkezett a Mozsásjavítóba!

Sőnföld Máttyás, a Zenebatyu Élményprogram megálmodója egy igazán rendhagyó, interaktív zenei műsorral örvendeztette meg az alsósainkat. Az előadás nemcsak szórakoztató volt, hanem meglepetésekben is bővelkedett – és még mi, felnőttek is tátott szájjal néztük, mit lehet kihozni egy felmosónyélből vagy egy fogkrémes tubusból!

A gyerekek már az első perctől kezdve kíváncsian figyelték Máttyás minden mozdulát. Nem is csoda, hiszen fakanálból varázsolt elektromos gitárt, sétabotból furulyát és azt is megmutatta, hogyan szól egy injekciós fecskendő, vagy mire képes egy tükörrel felturbózott kazoo, ha lézerefénnyel találkozik.

A délután végig vidám hangulatban telt, sok nevetéssel és olyan elképesztő megoldásokkal, amelyek után biztos, hogy más szemmel nézünk majd egy-egy hétköznapi tárgyra. Az előadónkat egy jegyzetfüzettel ajándékoztuk meg, amitől szintén ihletet kapott és ott helyben „kicsalogatta” belőle a zenét.

Ezzel a szuper élménnyel a Fényszóró Kulturális Alapítvány, Mailinger Anikó és Csepregi Éva énekesnő jóvoltából gazdagodhattunk – ezúton is hálásan köszönjük nekik és Máttyásnak, hogy elhozták hozzánk a zene varázsát egy kicsit másképp!



Hörnyék Franciska, koordinátor

Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium



Mesterségem címere – Új kiállítás a Mozgásjavítóban!

Az MNL Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Levéltár munkatársai immár ötödik alkalommal hoztak el különleges tárlatot a Mozgásjavító EGYMI Lajta-Lejtő Galériájába.

A „Mesterségem címere” című kiállítás szorosan kapcsolódik az intézmény pályaorientációs programjához, ahol a híres MONFODI (Mozgáskorlátozottak Nemzetközi Fotó- és Színesdia Pályázat) több ezer darabos, Magony László által létrehozott gyűjteményéből válogatott fotókat mutat be.

A kiállítást Szabóné Maslowski Madlen nyitotta meg 2025. május 14-én a diákok jelenlétében.

Hörnyék Franciska, koordinátor

Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium



„Határtalanul!” program 2025

Idén májusban iskolánk 7. osztályos tanulói különleges lehetőséget kaptak: tízen közülük Erdélybe utazhattak a „Határtalanul!” program keretében, a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. támogatásával. A program célja a külhoni magyarság megismerése és a nemzeti összetartozás érzésének elmélyítése.

Az utazás előtt Várpalotán, a Trianoni Múzeumban jártak a diákok, ahol egy különleges kiállítás segítségével bővíthették tudásukat a magyar múlt sorsfordító eseményeiről. Az előkészítés után május 7-én indultak el Erdélybe, ahol öt napon át színesebb-nél színesebb programokon keresztül ismerkedtek meg a tájjal, a történelemmel, a kultúrával és a helyi emberekkel.

Bejárták Nagyvárad, Torda, Székelyudvarhely, Szejkézfürdő, Farkaslaka, Korond, Csíksomlyó, Csíkszereda és más híres települések nevezetességeit: templomokat, múzeumokat, természeti csodákat. Részt vettek kenyérsütésen, kürtöskalács-készítésen, néptáncbemutatón, és megismerték a borvizek, gyógynövények világát is. A Madarasi-Hargita csúcsát sajnos kiráadásuk ideje alatt eltakarta a köd, de ez sem rontott a hegyvidék szépségén.

Zetelakai szállásadóik vendégszeretete, a finom vacsorák, a közös programok örök emlékként maradnak meg.

Az ötödik nap a hazaútról szólt, de néhány utolsó kitérőre még volt idő. Visszaúton a Kallós Zoltán Néprajzi Múzeumba is betértek, majd fáradtan, de élményekkel telve tértek haza Budapestre.

A június 4-i Nemzeti Összetartozás Napjáról, a határon túli magyar közösségekről is a programban résztvevő diákok előadásával emlékeztünk meg, ahol az erdélyi kalandjaikról meséltek.

Megvalósult Magyarország Kormányának támogatásával.



Hörnyék Franciska, koordinátor

Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium

Országos Diákprojektverseny 2025

Az 2024/2025-ös tanév Országos Diákprojekt versenyének záróeseményére május 31-én, szombaton 9:00 és 14:00 óra között került sor az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karán. A rendezvényen a döntőbe került középiskolás csapatok közül 23 mutatta be projektjét, párhuzamosan két helyszínen. A zsűri tagjai egyetemi oktatók, vállalatvezetők és menedzserek voltak.

A 10.B osztályból György Richárd, Szuhai Gábor és Végh Balázs gyönyörűen helytálltak projektjükkel, amivel elnyerték az Országos Diákprojektverseny PTE Társadalmi Különdíját.

Farkas Bernadett, biológia tanár

**Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény,
Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző
Iskola és Kollégium**



Nemzetközi kapcsolatok itthon is

Bukaresti partnerintézményünk (Școala Profesională Specială „SF. NICOLAE”) diákcsoportja látogatott el hozzánk május 12. és 16. között, hogy megismerjék az intézményünket, belekóstoljanak a magyar kultúrába, kipróbálják magukat idegen környezetben, új tapasztalatokra tegyenek szert. Mindent megtettünk annak érdekében, hogy jól érezzék magukat, és tanuljanak, fejlődjenek, kipróbáljanak új dolgokat.

Virtuális városnézésre invitálták őket a 4. évfolyamosok, óriás társasjáték keretében bemutatva fővárosunk nevezetességeit. Ügyességi feladatokat hajtottak végre az uszodában, megismerkedtek a 3D nyomtatás rejtelmével, kihívásokat hajtottak végre a Spike robottal. Kutyás foglalkozáson vettek részt és relaxáltak a hangtálak segítségével. Látogatást tettek a Mezőgazdasági Múzeumban, együtt táncoltak az alsósokkal, aktívan bevonódtak az ügyességi versenybe, magyar motívumokat készítettek különféle technikákkal. A hét végén arra is jutott idő, hogy elkészítsék és megkóstolják a túrógombócot. Minden délután kulturális programokat szerveztek, hogy a valóságban is lássák a csodálatos Budapest nevezetességeit.

A sok-sok program közben együtt dolgoztak a diákjainkkal, megtanultak néhány magyar kifejezést, rengeteg új ismeretre tettek szert, sokkal önállóbbak lettek a diákok. A hét folyamán arra is volt idő, hogy a felnőttek beszélgeszenek szakmáról, különbözőségekről és hasonlóságokról, az esetleges jövőbeni tervekről.

Fontos számunkra, hogy közelebb hozzuk a világot a diákjainkhoz – ebben is segített minket ez a látogatás. Reméljük, legközelebb Bukarestben találkozhatunk.

Révész Rita, főigazgató helyettes

**Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium,
Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium**





Ügyességi verseny 2025

Május 15-én idén is megrendeztük a Mozgásjavító Kupa utolsó fordulóját, az Ügyességi versenyt. Az idei téma a „Mi leszek, ha nagy leszek?” kérdés köré épült. 15 csapat versenyzett egész nap az ország minden tájáról. Érkeztek hozzánk Miskolcra, Sályból, Veresegyházról és Székesfehérvárról, de az intézmény SHF tagozata is részt vett a versenyen, valamint egy Román partnerintézményből – Scoala Professională Specială „Sf.Nicolae” – is jelen volt egy csapatnyi diák. A tanulók 8 különböző pályán mutathatták meg kreativitásukat és ügyességüket, amelyeknek kitalálásáért és elkészítéséért a módszertani intézményegység munkatársai voltak felelősek. A diákok orvosokká, kaszkadőrökké, séfekké, bányászokká, nyomozókká, művészekké és színészekké is válhattak egy napra.

A verseny nagyon jó hangulatban telt, a csapatok hihetetlen lelkesedést és kitartást mutatva teljesítették a különlegesebbnél különlegesebb állomásokat.

Az eredményhirdetésen rengeteg aranyérmet, kupát tudunk kiosztani.

Reméljük, jövőre is legalább ennyien versenyezhetünk együtt!

*Gasparicsné Csillag Ágnes
módszertani intézményegység-vezető*

**Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium,
Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium**



Vízilabda a Mozgásjavítóban

Úgy tűnik, iskolánk ismét egy mérföldkőhöz érkezett: az uszoda egy újabb kezdeményezésnek adott otthont!

Május 27-én délután több neves edző és sportoló segítségével és részvételével kedvcsináló vízilabda-foglalkozáson vehettek részt diákjaink. A lelkes és népes gyereksereg közül két vízilabdacsapat is összeállt. A kezdeményezés célja a vízilabda alapjainak játékos, élményalapú megismertetése, valamint a tanulók képességeinek felmérése volt.

Az eseményen jelen voltak: **Márcz Tamás** Nemzeti Sportfejlesztési és Módszertani Intézet sportdiplomáciai nagykövete, olimpiai bajnok, korábbi szövetségi kapitány, vízilabda edző.

Povázai György vízilabda edző, **Ábrahám István** szakosztályvezető (Oázis Sport Club), az esemény megálmodója, és az edzés aktív levezetője. **Mester Éva** asszisztens, paravízilabda program, Oázis SC. **Ádám Zsolt** vízilabda edző, Oázis SC. **Kovács Zoltán** az MJSZ alelnöke, a magyar parahoki csapat vezetője, jégkorong edző, a Nemzetközi Jégkorong Szövetség Hírességek Csarnokának tagja. **Mártonffy Máté** a hallássérült jégkorong válogatott csapatkapitánya, vízilabdázó. **Mártonffy Martina** asszisztens, magyar parahoki csapat, MJSZ. **Husztik Ágoston** gyógytornász, Mozgássérültek Intézete. **Palotás Anna** gyógytornász, Mozgássérültek Intézete. **Szabó Sipos Gergő** sajtófotós, MVLSZ. **Laposa Gergő** a Decathlon képviselője, valamint az Oázis SC 5-6 serdülő játékosa.

Az edzők és a fiatal versenyzők rendkívül nyitottan, segítőkészen és nagy empátiával avatták be a játék rejtelmeibe



az érdeklődő diákokat. A labda és a játék szeretete hamar feloldotta a kezdeti nehézségeket és gátlásokat a vízben.

Ebből az alkalomból érdemes visszatekintnünk: intézményünk a történelem során mindig is kulcsfontosságú és kezdeményező szerepet töltött be a parasportok elindításában és népszerűsítésében. Ezzel is lehetőséget biztosítottunk minden tanulónknak a tehetségük kibontakoztatására.

Ez a program egy újabb sikeres együttműködés kezdete lehet. Az edzők és vízilabdázók részéről rengeteg pozitív visszajelzést kaptak diákjaink.

Egy biztos: a találkozó sokunknak maradandó élményt nyújtott!

*Fotók: Szabó-Pálincás Ditta
Szűcs István, úszóedző*

**Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium,
Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium**



HATÁRTALANUL PROGRAM

Németh László Gimnázium 7.A

Első nap, május 19-én hétfőn korán elindultunk Budapestről, ezért 14 óra körül már Koltón voltunk. Szállásadónk még a pályázat összeállításakor jelezte, megbeszéli a Teleki-kastély igazgatójával, hogy nyissa ki nekünk a Petőfi Múzeumot, bár a hétfő hivatalos szünnap. Így is lett. Az igazgató úr fogadott minket, sok érdekességet mesélt magáról a kastélyról, Telekiről, Teleki és Petőfi megismerkedéséről. Jó volt látni, hogy a Petőfivel kapcsolatos történetet a gyerekek már ismerték, hiszen erről az előkészítő órákon és magyarázóórákon már beszéltek. Sajnos a leszakadó eső miatt az eredeti tervet, hogy a híres kőasztalnál, ahol a Szeptember végén íródott, elemezzük magát a verset, meg kellett változtatni, és csak megnéztük ezt az ikonikus helyet, és elhelyeztük koszorúnkat a költő és hitvese szobránál. Elfoglaltuk szállásunkat és ízletes vacsorával zártuk a napot.

Szerencsére az időjárás másnap, május 20-án kárpótolt minket. Nagybányán csodás napsütésben nézhettük meg a Szent István tornyot és a táblát, mely emléket állított a fogadónak, ahol Koltóra érkezésük előtt a fiatal nászutasok megszálltak, és a főtéren körbeülve beszélhettünk e csodás környezetben a versről, amely emléket állít e szerelemnek. Nagybánya után a környéket fedeztük fel. Bár a napsütés eltűnt, de a Bódi-tavak – mert végül mindkét Bódi tavat megnéztük, a felsőbányait és a nagybányait is, pazar látványt nyújtottak.

Szerdán, május 21-én Máramarosszigetre mentünk és a Skanzennel kezdtük a napot. Sétáltunk a hangulatos tájházak között és a technika segítségével nagyon sok érdekességet tudtunk meg. Csoportokban mentünk, minden csapatban volt legalább egy, általában több olyan diák, akinek volt qr kódot olvasó telefonja, amivel a házak, tárolók és pajták funkciójáról, eredetéről olvashattunk. Egy rövid séta után (Máramarosszigeten) Szaploncára mentünk a vidám temetőbe. Bár ez nem elsősorban magyar emlék, a térséghez tartozik, és a telefonok AI funkcióját kihasználva a környékbeli emberek életéről, sorsáról sokat tanulhattunk. Hazafelé a Gutin-hágón sétálva csodás panorámával zártuk a napot.

Csütörtökön Szatmárnémetibe utaztunk. Bár még esőben érkeztünk meg a Kölcsey Ferenc Főgimnáziumba, mire megindultunk a városba, az eső elállt, így zavartalanul élvezhettük a látnivalókat és a beszélgetéseket. Az iskolában az iskola igazgatónője fogadott minket, mesélt a városról és az iskoláról. Ezután a várost a gyerekek nem velünk, hanem a Kölcsey Gimnázium hetedikeseivel fedezték fel. Még előző nap a gimnázium tanárai a névsor alapján random 5-6 fős csoportokba osztották a gyerekeket, minden csoportban 2-3 budapesti és 3 szatmári diák volt. A városnézés egy interaktív túra volt az Actionbound nevű alkalmazás segítségével, ahol a csoportoknak különböző feladatokat kellett megoldaniuk, miközben végigjárták a főbb nevezetességeket. Eközben kötetlen formában beszélgethettek a diákeletről, hasonlóságokról és különbségekről, és néhányan azóta is tartják a kapcsolatot valamelyik közösségi médián keresztül. A játékos versengés eredményhirdetésére visszatértünk a gimnáziumba, majd késő délután a szatmári fürdőben élveztük a gyönyörű napsütést.

Utolsó nap, május 21-én elbúcsúztunk szállásadónktól, akinél bőséges reggeliket, 3 fogásos vacsorákat kaptunk minden nap, és hazafelé indultunk. Megálltunk Sződemteren, ahol az előre megbeszéltek szerint a lelkes asszony fogadott minket, és mesélt a Kölcsey családról, a templomról és természetesen magáról a költőről. Megnéztük a kiállítást, meghallgattuk a Himnusz megzenésítésére érkezett műveket, majd a költő szobránál elhelyeztük koszorúnkat, miután elénekeltük a Himnuszt. Ezután elsétáltunk a házhoz, amelyben Kölcsey született. Bár bemenni sajnos nem lehet, de legalább az emléktáblát láthattuk, ami az emléket őrzi. Utolsó állomásunk Nagykároly volt, amely ezer szállal kötődik irodalmi életünkhöz. A kastély után elsétáltunk az épülethez, melyen emléktábla jelzi, hogy Kölcsey ott dolgozott jegyzőként, és megkerestük az épületet, amelyben valaha a megyebált tarthatták, ahol Petőfi és Szendrey Júlia szerelme és Petőfi barátsága Teleki gróffal kezdődött. Kora délután hazaindultunk fáradtan de élményekkel teli.

*Farkas Tímea
osztályfőnök*

Németh László Gimnázium





A Németh László Gimnázium 7.b osztálya Ady Endre és Arany János nyomában Biharban és az Érmelléken

Élménydús napokat töltött együtt a **Németh László Gimnázium** 7.b osztálya május utolsó hetében a Határtalanul! program keretében, Erdélyben. Az utazás során felfedezték Nagyvárad, Nagyszalonta, Nagykároly, és kincses Kolozsvár történelmi és irodalmi emlékhelyeit, kirándultunk a világörökségi Pádis-fennsík, megcsodáltuk a Medve-barlang csodálatos cseppkőképződményeit. Izgalmas volt esőben túrázni a Tordai-hasadéokban és játszani 120 méteres mélységben a helyi sóbányában. Bejártuk a csodálatos fekvésű Torockó utcáit, ahol a szállásunk is volt, és találkoztunk a Zilahi Református Kollégium diákjaival és tanáraival, az elmaradhatatlan focimeccset sajnos nem mi nyertük.

Az öt nap alatt rengeteget tanultunk lelkes idegenvezetőnk jóvoltából, de közben sokat nevettünk és megtanultunk közösen helytállni váratlan és kihívásokkal teli helyzetekben. Elkezdtünk figyelni egymásra, együttműködni és értékelni azt, ami összeköt bennünket határon innen és túl, illetve osztályközösségen belül. Köszönjük a lehetőséget és a sok-sok élményt!

Molnár Szabolcs Iván osztályfőnök



Német diákcsere program 2025

Áprilisban nálunk jártak Németországból a rottweili Albertus Magnus Gymnasium diákjai. Iskolánk, és a német gimnázium kapcsolata évek óta jól működik, örömmel utazunk hozzájuk és ők is szívesen jönnek.

Tartalmas tíz napot töltöttünk együtt. Sok budapesti és főváros környéki látványosságot ismertettünk meg a csere-diákokkal, akik – a visszajelzések alapján – nagyon élvezték a diákjainkkal eltöltött időt és érdeklődéssel vettek részt az általunk szervezett programokon pl. az Operában, az etyei Korda Filmstúdióban, a Magyar Zene Házában és a gödi Dunakalandparkban, Esztergomban és Szentendrén. Az együttműködést elősegítve Budapesten és a környező városokban kihívásokat teljesítettek a német és magyar vegyes csapatok, melyek során kooperációs képességük és nyelvi készségeik egyszerre fejlődtek.

Az évente ismétlődő eseménnyel szeretnénk diákjaink számára hangsúlyozni az interkulturalitás fontosságát és a nyelvtanulás és nyelvtudás különösen kiemelkedő szerepét.

Viszlát 2026 tavaszán Rottweilban!

Horváth Mária és Kaptásné Sódar Zita szervező nyelvtanárok

Németh László Gimnázium



A Németh László Gimnázium történelmi sikere az Országos Diákolimpián!

Gimnáziumunknak (csapatsportágban) egész mostanáig nem sikerült diákolimpiai bajnoki címet szerezni. Ezen változtattak most a IV.korcsoporthoz röpis fiúk, akik a pünkösdi hétvégén imponáló magabiztossággal nyerték sorra a mérkőzéseket és lettek veretlenül az ország legjobb csapata.

A csapat tagjai: Batha Soma, Bohner Balázs, Maucha Vince, Megyeri Vince, Molnár Lehel, Keszmann Péter, Sanchez Prada Daniel, Sovák-Püski Zsolt, Palicz-Sziklai András. *Edzők:* Dulai Zsolt, Sódári Zsombor

Az edzők szavazatai alapján összeállított ALL- star csapat tagjainak nagy részét is mi adtuk:

Legjobb feladó: Megyeri Vince

Legjobb támadók: Molnár Lehel és Bartha Soma

ALL- star csapat edzői: Dulai Zsolt és Sódári Zsombor

Sódári Zsombor testnevelő tanár

Németh László Gimnázium





Élménydús utazás Pákozdra – Hadijáték, történelem és hajókirándulás a 7.a-val

2025. május 20-án a 7.a osztály felejthetetlen kiránduláson vett részt a NEP program (Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program) keretében.

A nap izgalmasan kezdődött: a Déli pályaudvarról vonattal utaztunk Agárdra, majd onnan hajóra szállva folytattuk utunkat Pákozdra. A vízi út különleges élmény volt, ami vidám hangulatot teremtett már a nap elején.

Katonai múlt testközelből

Megérkezve a Katonai Emlékparkba, egy érdekes és informatív múzeumi túrán vettünk részt. Idegenvezetőnk izgalmas történeteket mesélt a magyar hadtörténelem fontos eseményeiről. Megcsodálhattuk a régi egyenruhákat, fegyvereket, zászlókat és haditérképeket.

Katonai kiképzés – játékosan, de komolyan

A program egyik legizgalmasabb része egy katonai kiképzés volt, ahol sorakoztunk, meneteltünk, puskát fogtunk, és rohamra indultunk. A legnagyobb sikernek azonban a huszárkiképzés örvendett: mindannyian kaptunk egy gyakorló kardot, és megtanultuk a híres huszárvágást. Büszkén mutattuk be egymásnak, ki mennyire sajátította el a technikát.

A lövész- árok titkai

Ezután egy valódi lövészárkba ereszkedhettünk le. Bent sötét, nyirkos és szűk volt – ez segített elképzelni, milyen kemény lehetett a katonák élete a harctéren. Sokunk számára ez volt a nap legemlékezetesebb része, hiszen testközelből tapasztalhattuk meg a múlt nehézségeit.

Történelmi előadás és kérdezési lehetőség

A nap végén egy érdekes előadást hallgattunk meg a pákozdi csatáról és a magyar honvédség történetéről. Sokan kérdeztek is, a válaszokból pedig még többet megtudhattunk a korszakról.

Ez a kirándulás nemcsak szórakoztató, hanem tanulságos is volt. A NEP program segítségével élményszerűen tanultunk a hazaszeretetről, a katonák életéről és Magyarország történelméről. A 7.a osztály számára ez a nap örökre emlékezetes marad – olyan élmény, amit sokáig emlegetni fogunk.

Kiss Barbara osztályfőnök

Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola

Víz világnapja a Pannóniában

A Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskolában működő Zöldőr csoporttal már a víz világnapja előtt bő egy hónappal azon gondolkodtunk, hogyan tudnánk minél több tanulót bevonni ebbe a programba. Az egyik hetedikes lánynak támadt az ötlete, hogy keressünk vízcseppeket. A zöldőröknek tetszett ez az ötlet, feladatokat találtunk ki hozzá és az alsósoknak és a felsősöknek is meghirdettük a vízcseppkeresést.

A kisebbeknek hat vízcsepp kellett megtalálniuk a folyosón, amihez kaptak egy-egy feladatot, pl. éneklést, anagrammát, kvízt.... Ha sikeresen teljesítették a feladványokat, akkor egy puzzle darabot kaptak, melyből az összes feladat megoldása után ki tudtak rakni egy képet.

A felsősök 4 csepp víz elég! Gyűjtsük össze az óceánok vizét! – kihívást kapták. A tanulóknak négy különböző vízcseppet kellett megkeresni a szünetekben, amiket az osztályokon kívül rejtettünk el. A vízcseppekhez különböző típusú vízhez kapcsolódó kérdés tartozott. Ha helyesen válaszoltak, akkor felkerült a vízcseppjük a Föld felszíne vaktérképre az egyik óceánhoz. Ha nem sikerült jól teljesíteniük a feladatot, akkor a vízcsepp visszakerült a folyosóra, hogy esélyt kapjon a kérdés megválaszolására.



A nap során az 5. évfolyamosok voltak a legaktívabbak, de minden évfolyam bekapcsolódott a vízcseppek gyűjtésébe, megfejtésébe. A legügyesebbeket külön is jutalmaztuk, zöldkártyát kaptak.

A nap végére sikerült az óceánok vizét összegyűjteni és tudásban is megerősödni.

Tapolcsányiné Tajthy Ágnes biológia-földrajz szakos tanár
Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola



Fenntarthatósági témahét a Pannóniában

Idén a Tudatos vásárlásról szolt a fenntarthatósági témahe-
tünk, így minden nap a tudatos vásárlással, a fenntartha-
tósággal és a környezetvédelemmel találkoztak tanulóink
a tanórákon és tanórán kívül. Az órákon nagyon szép tab-
lók, rajzok készültek a témakörben. A diákokat naponta rö-
vid videók segítették, minél többet megtudjanak a fogyasz-
tóvédelemről, a hazai termék környezetvédőbb mivoltáról,
a csomagolásmentes vásárlás lehetőségeiről és a kendőcso-
magolásról. Az ehhez kapcsolódó feladatokat szívesen ol-
dották meg az osztályok, a hét végére pedig remek kendő-
csoomagolásos ajándékok készültek.

A folyosókon a termékek csomagolásán található, leg-
gyakrabban előforduló jeleket és azok magyarázatát helyez-
tük el, hogy a tanulók megismerjék, hogyan kapcsolódnak
ezek a tudatos vásárláshoz, a környezetvédelemhez. Így
többek között a FairTrade, FSC, EU Organic jelölés mellett,
a Környezetbarát szolgáltatással, a tojásokon a számok je-
lentésével, az „Ugró nyuszi”-val találkozhattak. A Hazai fel-
dolgozású termék, Hazai termék, Magyar termék közötti
különbségre is felhívtuk a figyelmüket.

Az 5. és 7. évfolyamosok dr. Szilvácsku Zsolt, egyetemi
adjunktus előadásán vehettek részt, ahol többek között szó-
ba került, hogy: Mit lehetne tenni, ha egy hétig nem lenne
áram? Mire van ténylegesen szükségünk? Hulladékkal ho-
gyan bányunk? Miért nagy gond jelenleg a műszaki cikkek



hulladékának újrahasznosítása? Mekkora a tengerekben,
óceánokban felhalmozódott hulladékszigetek? Természe-
sen a tudatos vásárlásra is felhívta a gyerekek figyelmét.

A hét zárásaként a diákok tableteken megoldható Word-
wallok és LearningAppsok segítségével tudták ellenőrizni
és elmélyíteni a témában szerzett tudásukat, amit nagyon
élveztek.

A témahetet papírgyűjtéssel, palánta- és növényvisszárral
tettük teljessé.

*Tapolcsányiné Tajthy Ágnes
biológia-földrajz szakos tanár*

**Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi
Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola**

Pillanatképek a Prizma EGYMI óvodájából

A tanév vége felé közeledve, a tanulás mellett igyekeztünk
több intézményen kívüli szabadidős programot szervezni
a gyermekeknek.

Így május végén Gyermeknap alkalmából az újpesti Tűz-
oltó Skanzenbe látogattunk. Sok vidámsággal és élménnyel
gazdagítottuk a gyermekek mindennapjait: volt séta, vá-
sárlás, külső játszótér látogatása, és festékfújás az udvaron.
Részt vettünk a Prizma Juniálison, ahol volt állatsimogató,
póni, rendőr – és tűzoltóautó, fotófal és vásár.

Majd Június 13-án megtartottuk az évzáró-ballagási ün-
nepségünket.

Végül az év végi kirándulás alkalmával, idén Dunabog-
dányba látogattunk. A Dunaparton a gyermekek nagyon
élvezték a homokot, a kagylógyűjtést, a sok játékot és a fa-
gyizást.

Mindenkinek szép, élményekkel teli nyarat kívánok!

*Dudikné Iski Mónika
intézményegység-vezető*



Az igazságosság kora

A Magyar Természetvédők Szövetsége és a Reflex Környezetvédő Egyesület „Az Igazságosság Kora” címmel, háromfordulós környezeti és globális nevelési interaktív, játékos vetélkedőt hirdetett meg 7-13. évfolyamos diákok 4 fős csapatai számára, amire a **Pannónia Középiskolás Kollégium** is benevezett. A csapat felkészítő tanára és kísérője Darmó Szabolcs volt. A több hónapon át tartó vetélkedő 2025. március 17. és június 11. között zajlott.

A csapatok egy játékos kerettörténet szereplőiként kreatív feladatok segítségével felmérték a globális környezeti és gazdasági problémákkal kapcsolatos egyéni és közösségi cselekvési lehetőségeket, keresve az Igazságosság Korát. A vetélkedő feladatai jól illeszkedtek a fenntarthatósági témahét tematikájához is.

Az Igazságosság Kora vetélkedőn a diákcsoportok megismerkedtek a különböző kontinenseken élő emberek mindennapjaival, a klímaváltozás és az igazságtalan gazdasági folyamatok okozta problémákkal, mint például az éghajlatváltozás okozta természeti csapások, az adósságválság vagy a nemzetközi kereskedelem fonásai. Emellett megismerték a lehetséges megoldásokat, pozitív példákat is, többek között ráláttak a magyar szervezetek segítő munkájára.

Az első fordulóban kb. 260 csapat indult el, a második fordulóra 195 csapat maradt.

A személyes döntő 2025. június 11-én a Magyar Természettudományi Múzeumban került megrendezésre, amelyre már csak a legjobb 9 csapat kapott meghívást.



A döntőben résztvevők izgalmas feladatokkal, közös gondolkodással és inspiráló történetekkel zárták a vetélkedőt, amely nemcsak a tanulásról, de az együttműködésről és a cselekvés lehetőségéről is szólt.

Végül a Pannónia Középiskolás Kollégium lelkes csapata dobogós helyezést ért el, bronzérmesek lettünk, vidáman és értékes nyereményekkel tértünk haza.

Ezúton is gratulálunk a csapattagoknak!

Szerző, szervező: Darmó Szabolcs

KIBERMAJÁLIS 2025

2025. május 26-án a **Pannónia Középiskolás Kollégium** hat fővel vett részt a KiberMajálison. Az esemény az Országos Rendőr-főkapitányság Bűnügyi Főigazgatósága által került megrendezésre.

A kiállítási standokon találkoztunk az OTP és a CIB Bank, a Nemzeti Védelmi Szolgálat, a Nemzeti Kibervédelmi Intézet, a Magyar Honvédség, a Nemzeti Községi Egység, az Igazságügyi Minisztérium Áldozatsegítő Szolgálat és a Kék Vonal Gyermekkrízis Alapítvány munkatársaival. Beszélgettünk szakemberekkel, kipróbáltuk az internetes nyomozást, a lézerlövészetet. Számos kvízt töltöttünk ki az internetes csalásokkal kapcsolatosan, ezzel játékos formában tanultunk, hasznos ismereteket szereztünk.

A pódiumbeszélgetéseken minden generáció számára tanulságos eseteket hallottunk internetes vásárlásokhoz kapcsolódó csalásokról, telefonos csalásokról, „unokázós csalásokról”, koncertjegyes átverésekről, internetes zaklatásokról. A rendezvényt tovább színesítette a VR szemüveges pult, a helikopter-szimulátor és a rendőrpalota előtti területen egy robotkutya bemutatása.



Diákjaink hasznos tudással és izgalmas élményekkel gazdagabban tértek vissza a kollégiumba, elhatároztuk, hogy jövőre is elmegyünk a KiberMajálisra.

Szerző: Darmó Szabolcs

Szervező: Darmó Szabolcs és Tózsér Pál



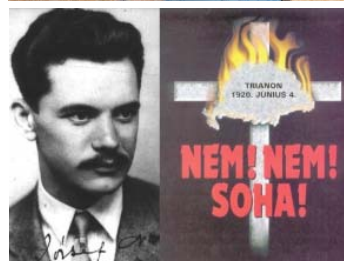
A NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA

2010. május 31-én 302 igen, 55 nem és 12 tartózkodó szavazat mellett iktatta az országgyűlés törvénybe, hogy június 4. emléknap legyen a nemzeti összetartozás napja néven Magyarországon.

1920. június 4. a trianoni békediktátum napja ma is fájó seb a nemzet testén, azaz a magyar emberek emlékezetében olyan trauma, melynek feldolgozása ma sem ment végbe, és talán nem is mehet végbe anélkül, hogy megpróbálnánk a hozzá való viszonyunkat kialakítani, ezért is fontos, hogy politikai állásfoglalás is történt ez ügyben kormányzati részről 2010-ben.

A **Pannónia Középiskolás Kollégiumban** június 5-re tettük a megemlékezés időpontját az ágazati vizsgák miatt. Az eseményre a klubban került sor, ahol **Darmó Szabolcs** kollégám kisebb film- és diavetítéssel készült. A YouTube-on fellelhető film a békediktátum okozta károk számszerű felsorolásával (terület-és lakosságvesztéssel, valamint a gazdasági erőforrások jelentős részének elvesztésével) érzékeltette azt az állapotot, amibe csonka Magyarország került. Már a kiselőadás alkalmával próbálta aktivizálni a tanár úr a jelenlévő kollégisták történelmi ismereteit, illetve egy Google űrlapos tesztet is összeállított az elhangzottakból nyerhető tudás megerősítésére.

Kisebbségi beszélgetések már ekkor kialakultak, **Tőzsér Pál** kollégám és jómagam pedig azon voltunk, hogy ezek a beszélgetések folytatódjanak. Annak érzékeltetésére, hogy mit is jelentett, olyan történelmi városaink elvesztése, mint Kolozsvár, Nagyvárad, Kassa és Pozsony század elejei népes-



ségmegoszlásokat ismertettünk, valamint utaltunk (és kérdeztünk) a városok magyar történelemben játszott korábbi szerepére. Előjött olyan kérdés is, amelyre válaszként ecsetelni lehetett, hogy milyen terveik voltak az úgynevezett kisantant országoknak a történelmi Magyarország területével, valamint „megpendítettünk olyan húrokat” is, amelyek a magyar emberek válaszlehetőségeit adhatja a jövőben „Trianon-kérdésben”.

Azt gondolom, hogy tartalmas eszmecsere alakult ki a megjelent kollégisták és a tanárok között. Egyrészt mélyültek a diákok történelmi ismeretei, másrészt (remélhetőleg) sikerült felkelteni az érdeklődést az iránt, hogy miért is fontos közös beszélgetéseket szervezni a trianoni „békéről”. Azaz már volt értelme.

Szöveg: **Lehota Roland**

Szervezés, előadás: **Darmó Szabolcs, Lehota Roland, Tőzsér Pál**

Istvános szülői klub

A Szülői klub rendezvénysorozat keretében 2025. május 8-án **Süveges Gergő** tartott előadást „A kapcsolódás alapelvei” címmel a **Szent István Gimnázium** dísztermében. A médiából ismert előadó maga is négygyermekes apuka, felesége **Süvegesné Rudan Margit** fejlesztőpedagógusként is gyermekekkel foglalkozik. Nemrégiben jelent meg két könyvük **Apakulcs** és **Anyakulcs** címmel.

Süveges Gergő az előadásban elsősorban az „apás” könyv témáját bontotta ki. Sok könyv foglalkozik ugyan az anyák és a gyermekek kapcsolódásával, de az apa-gyerek kapcsolatról alig esik szó. A beszélgetés elején arra kérte a résztvevőket, hogy idézzenek fel olyan pillanatokat, történeteket a gyermekeikkel kapcsolatban, amikről azt remélik vagy gondolják, hogy a gyerek mindig emlékezni fog rá. Ezek ugyanis a **KAPCSOLÓDÁS** pillanatai, ezt az érzést keressük. A kapcsolódás mikéntjére nincs általános recept, de alapelveket meg lehet fogalmazni.

Süveges Gergő előadásában a kapcsolódás 3 irányát azonosította be:

- ISMERD és engedd, hogy téged megismerjen.
- SZERESD, akkor is, mikor nem a szerethető arcát mutatja.
- TÁMOGASD, mikor szüksége van rá(d).

Ezek eléréséhez természetesen a beszélgetés és a meghallgatás a leghatékonyabb eszközünk.

Köszönjük, hogy megrendezésre került az esemény és, hogy ott lehettünk!

Skara Eszter 7.b-s szülő





ÖREGDIÁK-TALÁLKOZÓ AZ ISTVÁNBAN

Hosszú évek után idén újra szervezett körülmények között alhattak a diákok az iskolában. Ezt az egyedi alkalmat a DÖK számos programmal tarkította.

Az esemény kezdetén a résztvevők karszalagot kaptak és egy gyors tájékoztató után vette kezdetét a programsorozat.

A szervezői csapat megnyitotta a csocsót, a kinti röplabda- és focipályát. Ezeket a sportokat egy kicsit felturbózva játszhatták a diákok: neon spray-vel fújtuk be a labdákat, így azok láthatóbbak lettek a sötétben.

Este fél kilenckor gyűltek össze a diákok vacsorázni, amit egy kvízzjáték követett. A szabadjára eresztett diákok egy része az újonnan megnyitott kaszinó felé indult, ahol pókerezni, Black Jack-ezni valamint rulettezni tudtak (természetesen valódi tét nélkül). A kaszinó mellett lehetett sakkozni, malmozni és társasozni. Vacsora után a szkanderpad kifejezetten nagy népszerűségnek örvendhetett.

Az esti programok közben zajlott le az előre kijelölt csapatok egy úgynevezett zászlólopás nevű játékon vettek részt. Dióhéjban: a két csapat elrejtett egy-egy zászló, amit az ellenfélnek meg kellett szereznie és visszavinnie a saját bázisára, anélkül, hogy ne kapnák el őt. A csapatok, ezért pontot kap-



tak, amiket még QR-kódokkal elrejtett kérdésekre válaszolva gyarapíthattak.

Hajnali háromnegyed egy körül a diákok tisztálkodni mentek, majd takarodó volt. A reggeli és eredményhirdetés után eresztettük szabadon a diákokat győztes kupával tért haza, a többiek pedig remek élményekkel és a tudattal, hogy részt vehettek a hosszú kihagyás utáni első istvános pizziparti „bentalvásán”.

*Cseh Benedek 9.b,
Szent István Gimnázium*

Öregdiák-találkozó az Istvánban

2012 óta két-három évenként kerül megrendezésre az istvános öregdiák-kör népszerű rendezvénye, a tantestület által szervezett Öregdiák-találkozó, avagy ismertebb nevén: Öregdiák kerti parti. Az idén május 23-án megtartott eseményre, rendre nem csak a megelőző év(tized)ekben érettségizett diákjaink kapnak meghívást, hanem az egykor gimnáziumunkban tanító kollégák is.

A találkozó első felében a vállalkozó kedvű jelenlegi vagy nyugdíjas kollégák nosztalgiatanórákat tartottak, melyeken az előzetesen regisztrált öregdiákok vehettek részt. A gimnáziumi éveket felidéző tanítási órákat követően Lázár Tibor igazgató úr köszöntötte az eseményen megjelenteket, megköszönte és kérte a támogatásukat, majd a rendezvény kötetlen részével folytatódott az este. A tanárok, valamint a segítő szülők által előkészített és kiszolgált enni- és innivalók fogyasztása mellett alkalom nyílt rég nem látott osztálytársakkal, évfolyamtársakkal, „csak” iskolatársakkal, avagy tanárokkal beszélgetni. Ugyan az esős időjárás a program

kertre tervezett részét az udvaron felállított rendezvénysátorak, a tornaterem, valamint a földszinti tantermek irányába tolta el, nagy örömeinkre a részvételtől nem vette el az öregdiákok kedvét, hiszen összesen több, mint 900 fő jelent meg az eseményen.

A felelősök munkájának egyik legnehezebb része idén is a program zárása volt, hiszen az iskolás korukban a gimnázium falai közül szabadulni akaró egykori tanulók öregdiákként a tablókeresésbe, a folyosókon való bókklászásba, beszélgetésekbe belefedkezve nehezen akarták elhagyni az alma mater épületét...

Az egész istvános közösséget érintő rendezvény megálmodásáért, előkészítéséért és lebonyolításáért nagy köszönet illeti Berke Ildikó tanárnőt, valamint a szervezésben feladatokat vállaló közreműködőket.

*Rendezvényszervező szakmai műhely,
Lázár Tibor igazgató
Szent István Gimnázium*





III. Laczkó-kupa

A **Szent István Gimnáziumban** az idei tanévben is megrendeztük a budapesti specmatos iskolák hagyományos foci-bajnokságát, a Laczkó-kupát. Nagy örömmünkre mindhárom iskola (Árpád, Berzsényi, Fazekas) elfogadta a meghívást és a csapatokon kívül még lelkes szurkolók is érkeztek a meccsekre.

A bajnoksághoz minden iskola három csapatot állított ki a 7-8. osztályos, a 9-10. osztályos és a 11-12. osztályos specmatos diákokból. A megmérettetés a specmatos fociélet szervezőjeként is legendás Laczkó Lászlóról az István és a Fazekas nyugdíjas matektanáráról elnevezett kupáért zajlott.

A négy iskola mindhárom korosztályban egy-egy körmerőzős bajnokság keretében csapott össze.

A csapatok által elért helyezések a következők:

7-8. évfolyam: 1. Szent István 2. Árpád 3. Fazekas

9-10. évfolyam: 1. Árpád 2. Szent István 3. Berzsényi

11-12. évfolyam: 1. Fazekas 2. Szent István 3. Árpád

A gólkirályok pedig:

7-8. évfolyam: Egyed Balázs (Szent István)

9-10. évfolyam: Molnár Márton (Szent István)

11-12. évfolyam: Csilling Dániel (Fazekas)

Köszönjük a diákoknak és a többi iskolának a lelkes részvételt, a sok szurkolást és az istvános 10.a osztálynak a piknikben való segítségét!

Jövőre is szeretnénk folytatni ezt a hagyományt és sok szeretettel várjuk majd a specmatos diákokat, tanáraikat egy barátságos focibajnokságra!

Matematika munkaközösség

Lázár Tibor igazgató



Pista születik 2025 – tehetség a főszerepben

Az idei tanévben is megtelt a Díszterem zenével és kreativitással: megrendezésre került a **Szent István Gimnázium** tehetségkutatója, a Pista születik.

A rendezvény 2019-ben indult, majd néhány év kihagyás után tavaly tért vissza. A 2024-es győztes, Semsei András (11.a) idén is színpadra lépett: improvizációjával indította el az estét.

A versenyen 13 fellépő mutatta meg tehetségét: volt zene, színház és sport is. Először fordult elő, hogy sportprodukció is bekerült a mezőnybe – és el is nyerték a Pista címet!

A 2025-ös "Pista" címet a Cser testvérpár, Dániel és Dávid nyerte el látványos birkózásával. Összehangolt, dinamikus előadásuk mind a zsűrit, mind a közönséget lenyűgözte.

Gratulálunk a győzteseknek, és köszönjük minden fellépőnek, zsűritagnak és szervezőnek, hogy ismét felejthetetlenné tették az eseményt!

Vadas Bendegúz 11.c





ÖSSZETARTOZUNK napok és Nemzeti Összetartozás Napi Koncert

Az elmúlt évtizedekben felépült egy a **Szent István Gimnázium** számára rendkívül értékesnek és kiemelten fontosnak tartott testvériskolai kapcsolatrendszer, melyben iskolánk a révkomáromi Selye János Gimnáziummal és a székelyudvarhelyi Tamási Áron Gimnáziummal alkot határokon átívelő hármass magyar-magyar intézményközi kapcsolatot.

A gimnáziumok közti kötelék gyakorlati megvalósulásában legnagyobb szerep a diákok közti kapcsolódások elősegítésének jut, de hagyománnyá vált a tantestületek néhány évenkénti találkozójának megrendezése, valamint a kiemelkedő iskolai ünnepi alkalmakon történő kölcsönös küldöttségi megjelenés is.

Az idei évtől – hagyományteremtő szándékkal – új elemmel bővítettük a kapcsolatrendszert. **ÖSSZETARTOZUNK** napok címmel háromnapos programra hívtuk testvériskolánk diákkórusait a Nemzeti Összetartozás Napjához kapcsolódóan, 2025. június 2-4-ig. Célul tűztük ki, hogy az együtt töltött idő során a résztvevők magyarsághoz, a zenéhez illetve egymáshoz való kapcsolatát mélyítsük. Mindezt színes rekreációs, kulturális és közösségi programokkal törekedtünk elérni, melyek sorában kiemelt szerep jutott a Nemzeti Összetartozás Napi Koncertnek, melyet a három gimnázium kórusa, valamint a Kossuth-, Liszt Ferenc- és Magyar Örökség-díjas Misztrál együttes közösen adott.

Hogy a résztvevők közötti kapcsolat minél jobban épüljön, a vendégeket az istvános közösséghez tartozó (diák és tanár) családok fogadták be.

Az alábbiakban egy résztvevő istvános diák beszámolója olvasható.

A program június 2-án délután vette kezdetét, amikor a vendégdiákok megérkeztek Budapestre. Ekkor megismertünk a cserediákjainkkal, és hazavittük őket a szállásra. Következő nap 7:30-ra mentünk az iskolába, ahol egy rövid megnyitó után 13 csapatba osztották a 103 résztvevő diákot, és ezek a csoportok a két nap során versenyeztek egy-

mással. A programot e vetélkedőn kívül az István, a király rockopera is átszőtte. Egy közös kóruspróba, és az ebéd után a Zeneakadémiára látogattunk, ahol körbevezettek minket, és még egy kisebb koncertet is meghallgathattunk. Ezután a városban kellett különböző pontokat megkeresni, és fotót készíteni, ami szintén a pontverseny részét képezte, majd visszamentünk az iskolába, ahol mindenféle ügyességi játékok keretében folytatódott a verseny. A sport után 7-kor az iskola udvarán kaptunk vacsorát, majd kezdetét vette a táncház. Csepregi-Horváth Zsófia tanárnő vezetésével, a tűz körül, élő zenekar vezetésével, egy nagyon hangulatos moldvai táncház jött létre. Ezek után hazamentünk, majd következő nap ismét az iskolában találkoztunk.

A koncert napjának reggelén egy karaoke vetélkedőre került sor, amelyen a dalokat szintén a rockoperából énekeltek. Ezek után Koltay Gábor, az István a király rendezője, volt istvános diák tartott nekünk egy rövid előadást a rockoperájáról. Az ebéd után elmentünk a koncert helyszínére, a Columbus utcai Szent István Király Zeneházba, ahol ismét összepróbáltuk a közös darabokat. Ezután szabadprogramunk volt, majd visszamentünk a Zeneházba, ahol 17:30-kor kezdődött a Nemzeti Összetartozás Napi Koncert. A koncert első részében a Misztrál együttest hallhattuk, akikkel a kórusok közösen is énekeltek, a második felében pedig a három kórus saját és közös összeállításait hallottuk. Egy kis fogadás után, jött az eredményhirdetés, ahol az élen végző csapatok jutalmat is kaptak. Ezután sajnos el kellett búcsúznunk a cserediákjainktól, akik kilenc körül útnak indultak.

Nagyon élvezetes volt ez a kórustalálkozó, reméljük sikerről folytatni a hagyományt, valamint ez egy remek alkalom volt arra, hogy megismerkedjünk a testvériskoláinkkal, ezáltal megismerhessük a szomszédos országokban élő magyarokat is.

Gulyás Borbála 10.b

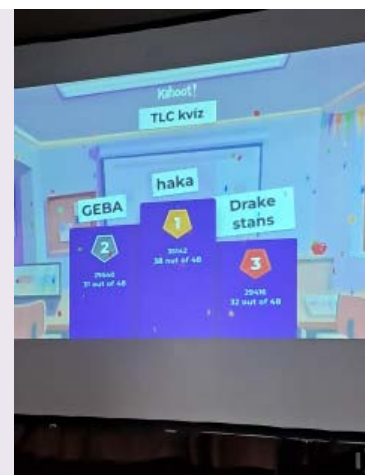


Angol nyelvi kahoot kvíz

Április 1-jén – minden viccet félretéve – próbára tettük diákjaink tudását négy, az angolt hivatalos nyelvként használó országról: Írország, Kanada, Málta és Új-Zéland voltak a Kahoot kvíz főszereplői. A vetélkedőt megelőzte egy négyórás projekt munka, melynek keretében a tanulók angolórán szakértői csoportokban dolgozták fel az előre összeállított ismeretanyagot. Ezt követte egy elődöntő minden angol csoportban, amelynek győztesei jutottak be a tegnapi döntőbe. Szoros volt a verseny, de végül a 10. évfolyamosok egyik csapata szerezte meg az első helyet.

Üdvözlettel / Best regards / Gentili saluti,
Hegymeginé Éry Anna

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium



Felfedezés Máltán – diákokkal egy szigeten

A **Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium** 15 fős csoportja két kísérővel egy felejthetetlen máltai utazáson járt a tavaszi szünet előtti héten. A sziget minden szeglete élményekkel és történelmi érdekességekkel várt minket.

Málta megismerését Valletta felfedezésével kezdtük, idegenvezető segítségével jártuk be a várost. Megnéztük a Parlamentet, a II. világháborúban lebombázott operaház maradványait, ami ma szabadtéri színpadként működik és a Felső Barakka Kertet, ahol a hagyományos déli ágyúlovás látványával (és csontig hatoló hangjával) zártuk a programot. Szállásunk St. Paul's Bay-ben volt, amit érkezésünk napján egy hangulatos sétával fedeztünk fel. Másnap ellátogattunk a Máltai Nemzeti Akváriumba, ahol különleges tengeri élőlényekkel találkoztunk, majd egy jól megérdemelt fagyizással zártuk a napot.

Gozo szigetén is egy nagy kirándulást tettünk. Megnéztük a sakktábla-szerű sólepárlókat, motorcsónakkal körbejártuk a Blue Window maradványait, és ellátogattunk a Ghar Mixta barlangba, ahonnan lenyűgöző kilátás nyílt a Ramla strand homokos partjára és a lenyűgöző máltai vidékre. Vitoriaiban megnéztük a Citadellát és a híres hamis homlokzatú templomot.

Marsaxlokk kikötője színes hajóival igazi mediterrán hangulatot árasztott. Mdina-Rabat városában, Málta egykori

fővárosában, a macskaköves utcák és az ódon épületek különleges atmoszférát árasztottak. Sétáltunk Málta igazi nagyvárosában, Sliema-St Julian's-ben, ahol többek között megnéztük Matthew Pandolfino híres macskaszobrát is, amint időnként új mintázattal festenek.

Málta szépsége mindenkit elvarázsolt. Az emberek kedvesek, nyugodtak és a sziget kicsinysége ellenére mindenki megtalálja a helyét. Különleges pillanat volt, amikor a Gozóról visszatérő kompon találkoztunk a teljes máltai kormánnyal, akik minimális biztonsági kísérettel, egyszerűen tömegközlekedtek. Mi is végig biztonságban éreztük magunkat. Málta legmagasabb pontja csak 253 méterrel van a tengerszint felett, de mégis a dimbes-dombos gyönyörű táj dominálja mindkét szigetet. Fák gyakorlatilag nincsenek, inkább cserjék jellemzőek, de Málta mégsem sivatag, mindenhol zöldet lát a városokon kívül az ember, ahová néz. A tenger susogása pedig mindennél jobban megnyugtatja az embert.

A Telekis diákok jól érezték magukat az utazáson és örömmel próbálták ki a nyelvtudásukat is. Máltán ugyanis hivatalos nyelv az angol, amivel senkinek nem akadt gondja, a diákok a szabadidő alatt önállóan elboldogultak a nyelvtudásukkal és sok felfedezést tettek.

Kotsis Márton és Kocsis Éva





Ausztria, német nyelvi tábor 2025

Amikor megérkeztünk a szállásunkra, amely a festői Turnersee környékén helyezkedett el, az első dolog, ami lenyűgözött bennünket, a lélegzetelállító táj volt. A szállásunk közvetlenül erre a gyönyörű tóra nézett.

Turnersee egy nyugodt, kristálytiszt vízű tó a Körnten nevű tartományban, amelynek fővárosa Klagenfurt. A természetvédelmi terület ideális hely pihenésre és madármegfigyelésre is, mivel több mint száz madárfaj él a környéken.

Délelőttjeinket az iskolában töltöttük, ahol német nyelvű tanárok tanítottak minket. Mindenki nagyon kedves, türelmes és segítőkész volt, így hamar otthonosan érezhettük magunkat a tanórákon is.

Szerdán egy igazán különleges kiránduláson vettünk részt, ellátogattunk a Burg Hochosterwitz várhoz, amely Karintia egyik legismertebb vára. A hegytetőre épült, középkori erődítmény 14 kapujával és lenyűgöző kilátásával igazi időutazás élményét nyújtotta. Szerencsénkre az idő is tökéletes volt, így messzire elláthattunk a völgyek és hegyek közé is, a panoráma egyszerűen csodálatos volt.

Csütörtökön a festői szépségű Maria Wörth települést kerestük fel, amely a Wörthi-tó egyik félszigetén fekszik. A kisváros legismertebb látványossága a tóra néző, bájos templom, amely gyakran szerepel osztrák képeslapokon is.

Maria Wörth hangulata békés és varázslatos, mintha egy mesébe csöppentünk volna bele.

Pénteken az iskola után elmentünk a híres Pyramidenkogel kilátóhoz, amely a világ legmagasabb fából épült kilátótornya (87 méter magas). A toronyból csodálatos, 360 fokos panoráma nyílt a Wörthi-tóra, a Karavánkák hegyeire



és a környező tájra. A bátrabbak a csúszdán is lejöttek a toronyból, ez igazán izgalmas élmény volt!

Nagyon jól érezte magát mindenki a táborban, rengeteg élménnyel gazdagodhattunk.

Soproni Theodóra igazgató

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium

Sikeres pályázónk!

A Tudományos Ismeretterjesztő Társulat (TIT) „Természet Világa” folyóirata immár harmincnegyedik alkalommal hirdette meg a Természet-Tudomány Diákpályázatát középiskolások számára.

A diákpályázat célja volt, hogy a különböző kategóriákban benyújtott ismeretterjesztő pályaművek tartalmát a természettudományok iránt érdeklődő, de a témában nem járatos olvasók is megértsék.

A diákpályázat felhívására készített pályamunkák díjátadására ma délután, **2025. április 30-án**, szerdán került sor a Tudományos Ismeretterjesztő Társulat székházában.

Örömmel írjuk, hogy iskolánk 10. osztályos diákja, Nagy Anikó Napsugár óriási sikert ért el, mert pályázata a **„Tudomány a mindennapokban”** kategóriában második díjat kapott! Gratulálunk Nagy Anikó Napsugárnak!



Szerző: Dr. Jarosievitz Beáta

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium



Konstruktív Csapatverseny 2025

Gratulálunk a KISOKOSOK csapatnak!

Az Országos „Szegedi Regionális Konstruktív Csapatversenyen” saját készítésű eszközükkel III. helyezést értek el! Csapattagok: Nagy Gergő, Zhang Kaiwen (9 C)

Ezúton is köszönjük Tóth Ildikó osztályfőnöknek, hogy a diákokat elkísérte a versenyre és együtt izgult velük.

Szerző: Dr. Jarosievitz Beáta

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium

Kísérletek a világűrben és a földön

A mai napon az **UNiverZOOM** projekt keretében iskolánk 21 fős lelkes csapata elsőként végezte el a NASA által, már engedélyezett kísérletek, Härtlein Károly (fizika szakos tanár, mesteroktató, tanszéki mérnök irányításával.

Ezúton is köszönjük, hogy a BME Fizikai Intézet Prima Prímisa díjas oktatója, Härtlein Károly elfogadta meghívásunkat és NOVUM (<https://novumtv.hu/>) – „Innováció, tudomány, technológia, a 21. században”, diákjainkkal és velünk együtt kísérletezett.

Az érdekes kísérleteket Kapu Tibor az űrben is elvégzi, majd a felvételeket utólag hasonlítjuk össze, beszéljük meg. Kapu Tibort hazatérése után iskolánkban is vendégül látjuk.

Lásd még előkészületeinket: <https://www.youtube.com/watch?v=q8uulYQYXrk>



Szerző, szervező: Dr. Jarosievitz Beáta

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium



Stockholmi Ifjúsági Víz Díj - magyar verseny, 2025

Ezúton is gratulálunk **Kovács Rozina 11.b osztályos**, sikeres diákunknak, aki angol nyelvű pályamunkájával a Stockholmi Ifjúsági Víz Díj versenyén, III. helyezést ért el. Továbbá a legjobb előadásmód címén külön díjat is kapott, de emellett felkérték egy cikk megírására a Hidrobiológia közlönybe (tudományos folyóiratba), angol és magyar nyelven.

Rozina már tizedik osztályos kora óta kitartóan végzi kutatási munkáját a BME Vízi Közmű és Környezetmérnöki Tanszékén. Ezúton is köszönjük a BME-től kapott támogatást és lehetőséget.

Szerző: Dr. Jarosievitz Beáta

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium

Középiskolai Diákprojekt verseny 2025

A 2024/2025-ös tanév Országos DIÁKPROJEKT versenyének záróeseményére május 31-én, szombaton került sor az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karán. A versenyen közel 100 projekt indult; a döntőbe került középiskolás csapatok közül az előzetes kiválasztást követően kb. 22 csapat mutathatta be projektjét a rendezvényen. Iskolánk két csapata is bejutott a döntőbe és bemutathatta projektjeit.

A csapatok saját maguk választották ki témájukat, foglalkoztak kutatási kérdéseikkel. A Zsűri tagjai egyetemi oktatók, vállalatvezetők, és menedzserek voltak, akik a projektek bemutatását követően kérdéseikkel bombázták a diákokat. Az elgondolkodtató kérdések újabb távlatot nyitottak a diákoknak, motiválva őket projektjük továbbfejlesztésére.

Ezúton gratulálunk csapatunknak, Nagy Anikó Napsugár és Nagy Dóra Mária 10.b osztályos tanulóknak, valamint Szőke Benedek 10.d osztályos tanulóknak, akik a „Kávésző és Élesztőgomba Minőségének és Metabolizmusának Mérése” című projektjükkel ma az Országos Diákprojektversenyen, a Richter Gedeon NyRt. Ajándék Díját vehették át.



A díjat Prof. Dr. Ifj. Szántay Csaba professzortól, az MTA doktorától vehették át diákjaink.

Ezúton is köszönjük, hogy a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Természettudományi Kara, a Fizikai Intézet befogadta a középiskolás diákjainkat, lehetőséget és támogatást nyújtott a kutatásra. Külön köszönetünket fejezzük ki a BME-s konzulensnek, Dr. Lagzi István László docens úrnak, aki nélkül ez a projekt nem jött volna létre.

Soproni Theodóra igazgató

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium

Vissza a természethez, avagy: Gyógynövények vs. gyógyszerek

Ezúton gratulálunk csapatunknak, Iványi Adrienn 9.b, Simon-Bege Krisztina és Somogyi Adrienn 10.b osztályos tanulóknak, akik ma a „Vissza a természethez, avagy: Gyógynövények vs. gyógyszerek” projektjükkel az Országos Diákprojektversenyen, a Richter Gedeon NyRt. Különdíját vehették át.

A díjat Prof. Dr. Ifj. Szántay Csaba professzortól, az MTA doktorától vehették át diákjaink.

Ezúton is köszönjük, hogy a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kara befogadta a középiskolás diákjainkat, lehetőséget és támogatást nyújtott a kutatásra.

Külön köszönetünket fejezzük ki a BME-s konzulensnek, Dr. Németh Áron egyetemi docens úrnak, aki nélkül ez a projekt nem jött volna létre. Hálásan köszönjük Dr. Sarkadiné Keszi Gabriella tanárnő ötleteit, útmutatását és a projekt megvalósulásában nyújtott segítségét.

Büszkék vagyunk diákjainkra és gratulálunk csapatainknak!

lásd még: <https://fizika.tbh.hu/kozepiskolai-diakprojekt-verseny-2025/>

Szerző: Dr. Jarosievitz Beáta

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium





ALUMNI előadás diákszemmel

Az előadást Nagy Anikó Napsugár 10. B osztályos tanuló nyitotta meg, aki saját kutatási eredményének köszönhetően vett részt az Országos Tudományos Diákköri Konferencián Dr. Kovács Antal, olimpiai- és világbajnok cselgáncsozó, közgazdász, a Paksi Atomerőmű Zrt. kommunikációs igazgatója egy diákfejjel is jól megérthető prezentációt tartott a Paksi Atomerőműről és annak országunk energiagazdaságára és károsanyag-kibocsátására gyakorolt hatásáról.

Megosztotta velünk, hogy az emberiségnek egyfajta „hibrid megoldásra” kell törekednie az energiaforrások terén, azaz a nukleáris energiát és a megújuló energiaforrásokat egyszerre kell hasznosítani, ugyanis az atomerőművek működéséhez kisebb terület szükséges, mint a szél- és napkollektorok működtetéséhez, és megközelítőleg ugyanannyi káros anyagot bocsátanak ki. Beszült az atomerőműben rejlő lehetőségekről és kihívásokról, és a Paks2 megépítésének fontosságáról.

Az előadását poénokkal is színesítette, például a globális felmelegedést egy, az évtizedek alatt a ruhák hosszának csökkenését illusztráló képpel is bizonyította.

Az előadás különösen érdekes volt azoknak, akik már május 23-án (<https://fizika.tbg.hu/2025-05-23-latogatas-a-paksi-atomeromu-es-bataapatiban/>) részt vesznek a tanulmányi terepgyakorlaton és ellátogatnak a Paksi Atomerőműbe és Bataapátiba), de szerintem mindenkinek érdemes volt végighallgatnia, hiszen Dr. Kovács Antal úr szerint is a nukleáris erőművek a reneszánszukat élik.

Szerző: Iványi Adrienn Emese 9B osztályos tanuló

Iskolánkban ma is nagy izgalommal várták a diákok és a tanárok is a tanév utolsó MTA ALUMNI programjának keretében tervezett előadást. A díszterembe most is kb. 100 diák



várta feszülten az előadót. Ez alkalommal az MTA ALUMNI program keretében iskolánkban immár harmadik alkalommal nagy tisztelettel köszöntöttük vendégünket és előadónkat, Dr. Kovács Antalt, a MVM Paksi Atomerőmű Zrt. kommunikációs igazgatóját, olimpiai- és világbajnok cselgáncsozót, közgazdászt. Dr. Kovács Antal, – becenevén Atom Anti – Tolna megyében, Pakson született. A családi értékrend, szülői példamutatás és a dzsúdó határozta meg, és határozza meg ma is mindennapjait. Pakson járt általános iskolába, a Paksi Vak Bottyán Gimnáziumban érettségizett. Dr. Kovács Antal a sport mellett a Pécsi Közgazdaságtudományi Egyetemen szerezte meg a marketing kommunikáció-szakos diplomáját, majd 2010-ben a Pécsi Tudományegyetem Regionális Gazdaság és Politika Doktori Iskolában küzdött meg a doktori fokozatáért. A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Karán adjunktusként sportmarketing, sportnevelés, sportszervezés ismereteket is tanít. Szakdolgozata a sportolói életút kérdéseit járja körül, míg doktori értekezésének témája az atomerőmű kommunikációja, társadalmi kapcsolatrendszere volt. Dr. Kovács Antal 2005 óta dolgozik a Paksi Atomerőműben. A megszerzett elméleti és gyakorlati tudásának és tapasztalatának köszönhetően 2012 óta az MVM Paksi Atomerőmű Zrt. kommunikációs igazgatója, a Tájékoztató és Látogatóközpont vezetője. 2022 októberében Dr. Kovács Antal, olimpiai bajnok cselgáncsozó, a Paksi Atomerőmű kommunikációs igazgatója, a Műegyetem nukleáristechnológia-menedzsment szakán is egy újabb diplomát vett át. Sportkarrieréről remélhetőleg az előadása után kötetlenebbül is beszélget velünk, de előljáróban fontos megemlítenem, hogy Dr. Kovács Antal az 1992-es barcelonai olimpián a 95 kg-os súlycsoportban nyerte Magyarország első és máig egyetlen olimpiai aranyérmét cselgáncsban. 1993-ban világbajnok lett, 2001-ben pedig vb-ezüstérmes volt, Európa-bajnokságokról öt bronz- és két ezüstérmet hozott haza. Az elért eredményekért ezúton is elismerésünket fejezzük ki, gratulálunk, példaképünk lehet. Dr. Kovács Antal „Atomenergia mindenkinek: egy megoldás a jövő generációinak” címmel megtartott érdekesítő előadásából a diákok betekintést nyertek hazánk jelenlegi energiagazdálkodásába, és megismertek néhány lehetséges megoldást.

Az előadás alapján a diákok remélhetőleg jobban megértették hazánk villamosenergia ellátásával kapcsolatos problémákat, és a lehetséges megoldások fontosságát, azok előnyeit és hátrányait.

A hallgatóság egy része az előadásnak köszönhetően még nagyobb izgalommal várja a pénteki egynapos tanulmányutat, a látogatást az Atomerőműbe.

Még egyszer köszönjük Dr. Kovács Antal úrnak, hogy ellátogatott iskolánkba és megtisztelt jelenlétével, előadásával pedig lenyűgözött.

Szerző, szervező: Dr. Jarosievitz Beáta

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium



Látogatás a Paksi Atomerőműben és Bataapátiban

A csoport maximális fegyelmezettségének köszönhetően buszunk a tervezett program szerint pontosan 7 órakor indult, és így pontosan is értünk Paksra az erőmű elé.

A nagy létszámra való tekintettel két csoportban, felváltva jártuk végig a Látogatóközpontot, illetve az üzemi területeket.

Mindkét csoport beléptetése az erőműbe a szigorú ellenőrzési szabályok szerint történt, majd megkaptuk a szükséges védőfelszereléseket (sisakot és védőszemüveget) és a csoportkísérőnk vezetésével útnak is indultunk. Csoportunkkal először a Látogatóközpontot nézhettük meg, majd amikor a két csoport cserélt, akkor először a blokkvezénylőt láthattuk, ahol képzett operátorok foglalkoztak a négyes blokkban történő folyamatok ellenőrzésével. Érdekes volt látni a hatalmas, gombokkal és kijelzőkkel teli falat, amely az irodai asztalok előtt helyezkedett el.

A blokkvezénylő után a turbinacsarnokban tettünk egy rövid sétát az egyik turbinagenerátor körül. Itt füldugóval és szemüveggel, libasorban kellett haladnunk, közben megfigyelhettük a szekunder kör bizonyos elemeit, például a kondenzátort. Ezt követően a látogató folyosóról a reaktorsarnokot tekinthettük meg. Felmásztunk tízemeletnyi magasságba, hogy megnézhessük az ikerreaktorokat. Két piros fedőt láttunk belőlük, illetve a mellettük kialakított hűtőmedencét, ahová a felforrósodott, elhasznált üzemanyag-kazettákat helyezik 3-5 évig, pihentetés céljából. Az elnyert támogatásnak köszönhetően a látogatás után egy ízletes és bőséges ebédet is elfogyaszthattunk az erőmű éttermében, majd ezt követően indultunk tovább, egy másik izgalmas telephelyre, Bataapátiba.



MOL Dunai Finomító látogatása diákszemmel

A MOL Dunai Finomító látogatását hálás köszönettel éltük meg, hogy még saját buszt is biztosítottak nekünk, amire az iskola előtt szállhattunk fel, és ugyanoda hozott minket vissza. A látogatásunk elején profi segítőnk, Proity András Zoltán (MOL Nyrt.) úr előadását hallhattuk a színházteremben a finomító múltjáról, működéséről, és a kőolajfinomítás kémiai hátteréről is.

Prezentációját animációkkal is színesítette, és a kérdéseinkre is szívesen válaszolt. Ezután felvettük a biztonsági öltözetet, ami a nyári melegben nem volt a legkényelmesebb, de a biztonsági szabályokat be kellett tartani, és remek csoportfotók készültek.

A ruhák felvétele után busszal mentünk látogatásunk következő állomására.

A buszút közben idegenvezetőnk bemutatta az olajfinomító részeit, és elmagyarázta, mik azok a „csőcsordák”, illetve, hogy milyen eszközök segítségével tárolják a kőolajat és a földgázt. A Késleltetett Koksizóló látogatáson megtekintettük a koksizóló makettjét, amin a finomító megnyitásakor az első munkások megtanulták az épület működését, felépíté-



sét. A vezetőnk mintákat mutatott nekünk a koksizólás végtermékeiből, és az irányítókhoz is beleshettünk.

A Koksizóló látogatása után levettük a biztonsági öltözetet, és meglátogattuk a Gépészeti tanműhelyt, ahol a vasforgácsolástól kezdve a 3D nyomtatáson át a hegesztésig mindent megtanítanak a diákoknak.

Szerző: Iványi Adrienn Emese 9.b osztályos tanuló
Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium





Bátaapáti diák szemmel

Forrás: <https://rhk.hu/timeline/nemzeti-radioaktivhulladek-tarolo>

A Bátaapáti NRHT Magyarország egyik legfontosabb nukleáris létesítménye, amely a Paksi Atomerőműben keletkező radioaktív hulladék végleges tárolására szolgál. A tároló 200–250 méteres mélységben helyezkedik el Bátaapátiban, Tolna megyében. Kettő kifelé vezető úttal rendelkezik, egy nyugati és egy keleti alagúttal. Az alagutak a 340 millió éves gránit kőzetben kerültek kialakításra, biztosítva a hosszú távú biztonságot és a környezet védelmét. A Bátaapáti tárolóban alkalmazott új hulladékcsomagolási technológia nemcsak helytakarékosabb, hanem jelentős költségmegtakarítással is jár. A Paksi Atomerőmű számára ez 40,5 milliárd forint megtakarítást jelentett befizetések során. A tárolás menetét és folyamatát folyamatosan fejlesztik, hogy hatékonyabb legyen. Az első tárolókamra 96 méter hosszú és több mint 200 méterrel a föld alatt helyezkedik el. Ebben a kamrában 537 vasbeton konténerben összesen 4833 darab 200 literes acélhordót helyeztek el. A második kamrában, új tárolási koncepciót alkalmaztak.

A kompakt hulladékcsomagok négyesével kerülnek vékonyfalú, merevített acélkonténerekbe, amelyeket cementpéppel töltenek ki. Ezeket a konténereket vasbetonmedencékbe helyezik, majd a medencét cementhabarccsal töltik fel, a sugárzást tökéletesen elfalazva. Ezek mellett még kettő tárolókamrát ástak ki a jövőbeli tárolás érdekében, és még kettő tervezés alatt van. A látogatás során először a felszíni

bemutatóteremben kaptunk tájékoztatást a tevékenységről, majd egy rövid bemutatófilmet néztünk meg.

Ezután több mérőeszközt tesztelhettünk, mint például a felületi szennyezettség mérő, amik a sugárzás mértékét határozták meg. A program második részében, megfelelő védőfelszerelésben, egy kis busszal mentünk le a föld alatt épülő tárolókhoz, ahol betekinthettünk a kettős, üres tárolókamrába.

Ezek mellett a hármaskamrába is benézhattünk, ez éppen építés alatt volt, így kikerültük a védett zónát, ahova nem mehettünk be.

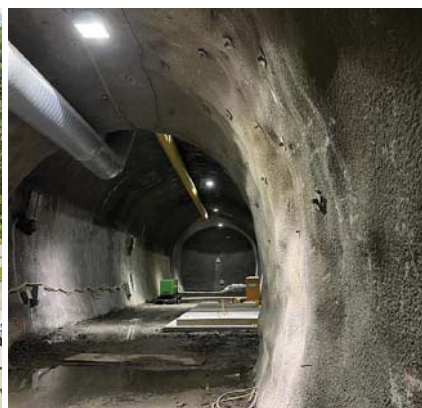
Szerző: Turbék Márton, 10.b osztályos tanuló

A programok mindenkinek maradandó élményt jelentettek, bízom benne, hogy a gyakorlati tapasztalatok az elméleti tudás elsajátításában is sokat segítenek.

Ezúton is hálásan köszönjük mindkét látogatóhelyen a szíves fogadást, hasznos magyarázatokat, élményt, amit nyújtottak.

Ezúton is köszönetet mondunk a támogatásért az MVM Paksi Atomerőmű ZRt. munkatársainak, különösképpen Dr. Kovács Antal kommunikációs igazgató úrnak, és a Radioaktív Hulladékokat Kezelő Közhasznú Nonprofit Kft.-nek, vezetőinek és munkatársaiknak, Dr. Nős Bálint a Radioaktív Hulladékokat Kezelő Kft. ügyvezető igazgatójának, akik nélkül ez a program nem jöhetett volna létre.

Szervező, szerző: Dr. Jarosievitz Beáta
Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium



A Semilab Zrt.-ben jártunk

Nagy öröm volt számunkra, hogy 2025. június 06-án 25 fővel Magyarország legnagyobb, 100%-ban magyar tulajdonú, high-tech fejlesztő cégébe, a Semilab Zrt. kutatás-fejlesztési központjába látogathattunk.

A látogatás során egy érdekes bevezető előadást hallottunk a félvezetőiparról és a Semilabról, majd két csoportra bontva, váltásban, üvegablakon keresztül, saját szemünkkel is megtekinthettük a nagy tisztaságú labort és a gépeket.

A látogatást követően egy izgalmas előadást hallhattunk Prof. Dr. Cserti József egyetemi tanár úrtól, aki az Eötvös Loránd Tudományegyetemről kifejezetten nekünk mondta el érthetően a SEMILAB kutatásaihoz is szorosan kapcsolódó: „Fermat-elv és a Feynman-féle pályák az optikában” című előadását.

Nagyon köszönjük a sok hasznos, érdekes információt, tudást, amit „tölcsérrel” próbált a fejekbe tölteni. Az előadást követően egy rendkívüli fizika showra, kísérleti bemutatóra került sor az udvaron. A meleg ellenére is sikerült egy kis árnyékos helyet találni, ahol Kis-Tóth Ágnes keltette fel még jobban érdeklődésünket a hőtan témakörében.

Láthattunk önmagától felfújódó lufit, hatalmas felhő létrejöttét, és a melegben a cseppfolyós nitrogén is lehűthette kezünket. Az interaktív kísérletek nagyon jól felrázták a hallgatóságot, a diákok sok élménnyel gazdagodhattak. Köszönjük az élvezetes kísérleteket, látványos show elemeket, a rendkívüli fizika órát.



Ezúton is köszönjük a Semilab Zrt. munkatársainak, hogy fogadtak minket, és újabb élményt nyújtottak számunkra.

Szerző, szervező: Dr. Jarosievitz Beáta
Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium

Kísérleti bemutató a Díszteremben

Vendégeink voltak a BME-TTK Wigner Jenő Szakkollégium hallgatói.

Iskolánk volt diákja, Benczes Márk Zefirosz, a BME TTK másodéves fizikus hallgatója, pénteken 2025. 06. 13-án fizikus hallgató barátaival látogatta meg iskolánkat.

A BME-TTK Wigner Jenő Szakkollégium tagjaként Márk és barátai lenyűgöző, saját készítésű kísérleti bemutatóval motiválták a diákokat a díszteremben. Ezúton is köszönjük a hallgatók bemutatóját!

Szervező, szerző: Dr. Jarosievitz Beáta
Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium





LEP-program (Nemzeti Táncszínház)

2025. május 27-én, egy kedd délutáni napon jártunk a *Nemzeti Táncszínházban* az 5. évfolyammal. Az előadás címe *Mátyás, a világ királya volt*. Az időtartam nagyjából 60 perc volt, kis 10-15 perces, Mátyás királyról szóló történeteket ismerhettünk meg, ami abszolút gyerekbarátnak mondható. A jelmezek zseniálisak voltak, a zenék és a táncok hűen tükrözték a korszak sajátosságait. A gyerekek nagyon élvezték az egész előadást, több történet is ismerős volt számukra a magyar népmesékből. Az előadásokban benne volt a humor, az izgalom és a végén egy tanulság. Az évfolyam jelentős része most volt életében először egy ilyen táncszínházi előadáson, beszélgetve velük többeknek pozitív volt, hogy kevés beszéddel is lehet izgalmas egy történet. Összességében elmondható, hogy egy kiváló programon vettünk részt, mind a lokációt, mind az előadás minőségét tekintve.

Lovász Tibor tanár

Budapest XIII. Kerületi Tomori Pál Általános Iskola



LEGO kaland a Tomoriban

A **Magyar LEGO Star Wars Klub** tagjai iskolánkba látogattak május 23-án gyereknapi alkalmából. A gyerekek különleges, monumentális Lego építményeket csodálhattak meg, megismerkedhettek a Lego történetével, a Star Wars jeles szereplőivel, fénykardozhattak, illetve kék- és zöld tejivó versenyszámban is megmérettették magukat. A Lego építmények egyes részei 2 évig épültek, erről meséltek a gyerekeknek az alkotók, illetve minden kérdésükre előszeretettel válaszoltak. A színes program feledhetetlen élményt nyújtott a diákoknak, valamint a pedagógusoknak és az iskolai többi dolgozójának is.

Benedek Adrienn szervező

Budapest XIII. Kerületi Tomori Pál Általános Iskola



A Petőfi Irodalmi Múzeumban jártunk

Június 10-én a **Budapest XIII. Kerületi Tomori Pál Általános Iskola** 5. évfolyama a PIM-ben részt vett egy tanulmányi kiránduláson. Petőfi Sándor: János vitéz című művéről beszélgettünk, majd egy drámapedagógiai foglalkozás keretében, játékos jelentekben változtattunk a történeten bevonva a kiállításon látható tárgyakat, például Szendrey Júlia jegygyűrűjét vagy Petőfi Sándor pipáját. A rögtönzött előadások után szerkeszthettünk újságot és lerombolhattuk Táncsics börtönének falait is. Tartalmas délelőtt volt ez az ötödikeseink számára és méltó lezárása a tananyagnak.

Hirsch Veronika tanár





Hírek a Dr. Török EGYMI-ből

Művészet, kifejezés, siker – Diákjaink kiemelkedő eredményei kulturális versenyeken

A 2025-ös tavaszi időszak nem csupán a sport és tanulmányi versenyekről szólt iskolánkban: tanulóink a kulturális megmérettetéseken is kimagasló teljesítményt nyújtottak. A művészet és az önkifejezés olyan területek, ahol diákjaink tehetsége és érzékenysége különösen jól érvényesül – legyen szó versmondásról, zenéről, drámáról vagy közös éneklésről.

Gyógypedagógiai Intézmények Fővárosi Kulturális Fesztiválja – 2025. május 14.

A fővárosi szintű fesztiválon iskolánk szakiskolás és általános iskolás tanulói méltán képviselték intézményünket, és több arany- és ezüsfokozattal tértek haza. A szavalóversenyek és zenei produkciók kiválóan mutatták meg, mennyi érzés, munka és tehetség rejlik tanulóink előadásában.

Szakiskolásaink eredményei:

- Marinyák Zsuzsanna
Hermann Mária: Évszakok versével: *ezüst fokozat*
- Laczi Levente
John Bordas: November: *arany fokozat*
- Klich Csilla
Nógrádi Gábor: Mit jelent a piros kerek?: *arany fokozat*
- Éger László
Petőfi Sándor: Itt van az ősz, itt van újra: *arany fokozat*

Szőnyi úti tagintézmény – általános iskolai dráma produkció:

- „Mi vagyunk a víz” – *arany fokozat*
Előadók: Kovács Tifani, Lángi Bálint, Horváth Bence, Balogh Márkusz, Földesi Tamás Roland, Schmidt Kinga Edit, Szabó Petra, Vass Dániel

Rákospatak utcai tagintézmény – zenei produkciók:

- Kamarakórus – Tavaszi szél című előadás: *arany fokozat*
Tagok: Kiss Patrícia, Tóth Germán, Tóth Olivér
- Veszelszky Emma – Bartók Béla: Mikrokozmosz (zongora): *ezüst fokozat*
- Kabelács Nikoletta – Elvis Presley: Love Me Tender (klarinét): *arany fokozat*

Minden előadás a felkészültségről, átélésről és a közös munka örömeiről tanúskodott.

Kerületi Szavalóverseny – Zugló (2025. április 15.)

A Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, EGYMI által szervezett kerületi szavalóversenyen iskolánk harmadik osztályos tanulói szintén remekeltek. A humoros és lírai versek előadása során a gyerekek nemcsak technikai tudásukat, hanem előadói tehetségüket is megmutatták.

Eredmények:

- Herczeg Brigitta Katalin (3.a)
G. Joó Katalin: Bujkáló zokni – *ezüst oklevél*
- Varga Bence András (3.a)
G. Joó Katalin: Bujkáló zokni – *bronz oklevél*
- Kovács-Fekete Letti (3.c)
Szabó T. Anna: Származás – *bronz oklevél*
- Csúcs Marcell (3.c)
Gyimóthy Gábor: Pingvinvers – *bronz oklevél*

Minden egyes fellépés és versenyprodukció mögött ott áll a diákok szorgalma és a pedagógusok kitartó, lelkiismeretes munkája. Külön köszönet illeti a felkészítő tanárokat, akik nemcsak szakmai tudásukkal, hanem biztatásukkal és türelmükkel is hozzájárultak a sikerekhez.

Büszkék vagyunk tanulóinkra, akik ezeken a versenyeken nemcsak iskolánkat képviselték méltón, hanem bebizonyították: a művészet mindenkié, és benne mindenki megtalálhatja a saját hangját.

Pásztor Julianna Éva főigazgató

Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium





Országos sportsikerek a Dr. Török Béla EGYMI diákjainál – úszás, atlétika, tollaslabda és strandröplabda versenyeken is remekeltek tanulóink

A 2025-ös tanév második félévében a **Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium** tanulói számos országos sporteseményen vettek részt, és minden alkalommal kiemelkedő eredményekkel öregbítették iskolánk hírnevét. Az úszásban, atlétikában, tollaslabdában és strandröplabdában elért sikerek nemcsak a sportolók tehetségét, hanem a felkészítő pedagógusok munkáját és a közösség összefogását is dicsérik.

Úszás – Országos Diákolimpia Döntő, Székesfehérvár (2025. március 1.)

A tanév egyik első kiemelt eseménye volt a Székesfehérváron megrendezett Országos Diákolimpia Döntő, ahol közel 180 versenyző állt rajtkőre. Tanulóink több számban is az élmezőnyben végeztek. Klich Csilla és Hamza Evelin kettes győzelmet arattak 50 méteres mell- és gyorsúszásban. Hencz Patrik három számban is aranyérmet szerzett, míg Márton Roland, Dudik Ármin és Király Zoltán szintén több érmet hoztak haza. A verseny színvonala, a résztvevők létszáma és a megszerzett érmek száma egyaránt jelzi: tanulóink méltó helyet foglalnak el az ország legjobb úszói között.

Úszás – FODISZ Országos Úszóverseny, Vác (2025. május 31.)

A tanév vége felé ismét bizonyítottak sportolóink a váci országos úszóversenyen, ahol 16 csapat 102 versenyzője mérte össze tudását. Kiemelkedett a mezőnyből Klich Csilla (két arany, egy ezüst), Czinka Emese (egy arany, két ezüst), valamint Boros Timót, aki három aranyérmével a legeredményesebb fiú úszó lett. Az általános iskolai csapatversenyben második, a szakiskolások mezőnyében pedig első helyen végeztünk. A számos dobogós helyezés mellett a tanulók sportszerűsége és elhivatottsága is példaértékű volt.

Atlétika – FODISZ Országos Atlétika Verseny, Budapest (2025. május 21.)

A Budapesti Honvéd Atlétika Pályán megrendezett országos döntőn atlétáink összesen 13 arany-, 7 ezüst- és 3 bronzérmet szereztek. Kiemelendő Dudik Ármin, Fekete Levente, Kosuth Vanessza és Máthé Vivien teljesítménye, akik több versenyszámban is a dobogó legfelső fokára állhattak. A verseny remek lehetőséget adott arra, hogy a tanulók kitartásukat, technikai fejlődésüket és versenyszellemüket országos szinten is megmutathassák.

Tollaslabda – FODISZ Országos Verseny, Cegléd (2025. május 22.)

Iskolánk először vett részt a ceglédi Living Sport Szabadidő Centrumban megrendezett országos tollaslabda versenyen. A mezőny erőssége ellenére tanulóink bátran és lelkesen küzdöttek. Merse Ferenc és Piszker Szimonetta első helyen végeztek, míg Csay Hunor és Devecz Angelika második, Németh Hedvig és Sütő Amanda harmadik helyezést értek el. A résztvevők példás hozzáállása és küzdeni tudása már most előrevetíti a jövőbeni sikereket ebben a sportágban is.

Strandröplabda – Diákolimpiai Bajnokság

A Magyar Diáksport Szövetség által szervezett Strandröplabda Diákolimpiai bajnokságon 94 csapat között versenyzett iskolánk párosa, Kohári Léda (6.a) és Nemes Ramóna (7.a). A lányok az elődöntők során kiváló teljesítményt nyújtottak: a csoportból egy győzelemmel továbbjutottak, majd a Taksony Vezér „A” csapatot legyőzve egészen a legjobb 32-ig meneteltek. Végül a 17. helyen végeztek, ami első közös versenyükön kiemelkedő eredménynek számít.

Az elért eredmények mögött komoly felkészülés, fegyelem és kitartás áll. Hálásan köszönjük a felkészítő pedagógusok aldozatos munkáját, valamint a szülők támogatását, amely nélkül ezek a sikerek nem valósulhattak volna meg.

Pásztor Julianna Éva főigazgató





Tanulmányi sikerek országos és f városi versenyeken – A Dr. Török Béla EGYMI tanulói ismét bizonyítottak

A 2024/2025-ös tanév tavaszi időszaka nemcsak a sporteredményekről szólt iskolánkban, hanem kiemelkedő tanulmányi sikerekről is. Tanulóink több országos szintű versenyen képviselték iskolánkat, és kiváló eredményekkel tértek haza. A tanulmányi megmérettetéseken való részvétel, a szorgalom és a kitartó felkészülés ismét meghozta gyümölcsét – legyen szó nyelvi, kommunikációs vagy komplex készségeket igénylő feladatokról.

XXXVIII. Országos Hanyvéri Pál Kommunikációs Emlékverseny – Sopron (2025. május 22-23.)

A soproni megmérettetésen hallássérült tanulóink remekül szerepeltek. A szájról olvasás kategóriában Bakos Orsolya (4.a) második, Kabelács Nikoletta (4.c) pedig harmadik helyen végzett. A szövegértés kategóriában is eredményesen szerepeltek diákjaink: Bús Kinga (4.a) harmadik, Zsuzsics Szintia Amira (4.a) pedig negyedik lett. A verseny a hallássérült tanulók nyelvi és értelmezési készségeit tette próbára, ahol diákjaink kiemelkedően teljesítettek, bizonyítva felkészültségüket és elkötelezettségüket.

XLI. Borbély Sándor Országos Tanulmányi Verseny – Kaposvár (2025. május 8–9.)

Iskolánk csapatai kétszeres első helyezést értek el a csapatversenyben. Az „Észmesterek” hallássérült tanulók komplex tanulmányi versenyén és a „Szócsavarók” beszédfigyeltes tanulók komplex tanulmányi versenyén négyfős csapatai egyaránt az első helyen végeztek, bizonyítva ezzel kreativitásukat, logikai gondolkodásukat és együttműködési képességeiket. A verseny során külön kategóriában is szép eredmények születtek: a harmadik osztályos komplex anya-

nyelvi versenyben Herczeg Brigitta második, Csúcs Marcell harmadik, míg Kovács-Fekete Letti ötödik helyezést ért el. Ez a verseny nemcsak tudáspróba, hanem komoly kihívás is a tanulók számára – iskolánk diákjai azonban kiválóan vették az akadályokat.

MASNI tanulmányi verseny – Budapest

A budapesti MASNI tanulmányi versenyen iskolánk több korosztályban is szép sikereket ért el. Az 1–2. osztályos korcsoportban Nagy Izabell első, Kiss Dorina második helyen végzett. Az 5–6. osztályos kategóriában Mattyasovszky Lorin első helyet szerzett. A verseny a tanulók általános műveltségét, kreativitását és szövegértési készségeit mérte fel, és öröm volt látni, hogy a felkészült versenyzők magabiztosan és lelkesedéssel álltak helyt. A döntőbe jutott további tanulóinknak is gratulálunk, hiszen már a részvétel is elismerésre méltó.

Minden elért eredmény mögött ott áll a tanulók szorgalma, a pedagógusok odaadó munkája és a közösség támogatása. Büszké vagyunk minden versenyzőnkre, akik bátran vállalták a megmérettetést, és a legjobb tudásuk szerint szerepeltek. Gratulálunk minden díjazottnak, valamint köszönjük a felkészítő tanárok munkáját és lelkesedését, amellyel tanulóink sikeréhez hozzájárultak.

Trecskó Alíz – főigazgató-helyettes

Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium





Ananyénmes FitKid

Akkor igazán jó az okos diák, ha fitt is. Ezek az erények híven jellemzik a **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola** 4.a osztályos tanulóját, Angyal Aminát, aki a székesfehérvári FitKid versenyen 17 indulóból az első helyen végzett egyéni produkciójával május 28-án.

Kimagasló teljesítményéhez szívből gratulálunk!

Fábián-Tóth Orsolya

Ballag már a vén Vízás

Június 13-án kettő óra után nem sokkal utoljára lépték át az udvari kapu küszöbét nyolcadikos diákjaink osztályként. Ezután más utakon járnak majd, bár a **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola** összes bejárata továbbra is nyitva áll előttük.

A ballagási ünnepségen minden nyolcadikos személyesen az igazgatónő, Szállási Zsuzsanna kezéből vette át az alkalomhoz illően felszalagozott fehér rózsaszálat.

Egy ballagó nevét azonban illik külön kiemelni, hiszen ő nyolcéves példamutató szorgalmáért, tanulmányi teljesítményéért és közösségépítő munkájáért Viza Díjban részesült, ő Csúz Evelin (8.b).

Gratulálunk minden ballagónak, és köszönjük a hetedik diákoknak és osztályfőnökeiknek a színvonalas ünnepséget!

Fábián-Tóth Orsolya



Bronzérmes kosárlabdázó a Vízafogóban

Bár a fiúk körében töretlenül a foci hódít mint labdasport, azért nemcsak a focisták rúgnak labdába a **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskolában**, ha egyesületi csapatsportról van szó, hanem a kosárlabdázók is.

Egyesületben sportolni mindig jelentős többlet terheléssel jár, és az edzések, versenyek végett gyakran tanórai hiányzással is, amit aztán pótolni kell. Így nem egyszerű a sportoló diák élete. Ám rögtön érthetővé válik a külső szemlélőnek is, miért is csinálják, ha a sok hajtás után egyszer csak beállítanak egy nívós díjjal.

Nemrég tett így Birizdó Dorián (6.a) is, aki a Budapesti Honvéd kosárlabda csapatával az U14-es korosztályban országos III. helyezett lett.

Elért eredményéhez szívből gratulálunk!

Fábián-Tóth Orsolya

Ezüstérmes a vízás túracsapat



A Budapesti Diáksport Szövetség és a Budapesti Természetbarát Sportszövetség által szervezett egész éves ösztetett túraversenyen – amely számos túrát jelent – a Cathy néni által vezetett Vízafogó csapata a kimagasló második helyezést érte el.

Ezt a Diáktúra Bizottság ítélte iskolánknak, hiszen minden induló túrán részt vettünk, és az egyes túrákon sokan kirándultunk. A díjat május 31-én, a záró túra után, a Gödöllői Arborétumban adták át.

Köszönjük Michael Adrienne Katalin kitartó szervező munkáját és lelkesítő túra tempóját!

Fábián-Tóth Orsolya

Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola

Vízafogó Határtalanul

Ebben az évben is sikerrel pályáztunk a Határtalanul programra, így a **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola** hetedik évfolyamos diákkülönítménye egy hetet töltött Erdélyben.

Május 26. és 30. között számos határon túli természeti és épített kincset látogattak meg.

A teljesség igénye nélkül: Jártak Nagyváradon, Körösfőn, Torockón, a Tordai sóbányában és a Tordai-hasadéknál, Kolozsváron, Gyulafehérváron, valamint felkeresték Solymos, Déva és Vajdahunyad várát is. Felsorolni is fárasztó.

Az öt nap után élményekkel teli, és a lábukban sok-sok kilométerrel tértek haza.

Köszönjük a szervező munkát és a kíséretet kollégáinknak!

Fábián-Tóth Orsolya



Üzenet a jövőből- szabadulószoa a fenntarthatóság jegyében

Az idei fenntarthatósági programok sorát egy izgalmas szabadulószoa zárta a **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskolában** június 12-én.

A zárat itt szó szerint értve, hiszen egy lelakatolt láda tartalmát kellett a résztvevőknek megszerezniük, amit meg is tarthattak.

Négy osztály, az 5-6. évfolyam egymás után hallgatta meg a jövőből küldött figyelmeztetést, majd vállalta a küldetést.

A szervezők az osztályokat négy csoportra osztották, akik egy lakás egyes helyiségeiben és udvarán végeztek kutatómunkát. Végül minden csapat egy-egy számot talált, amivel elhagyhatták a helyiséget.

Ezek a számok a megfelelő sorrendbe állítva nyitották a lakatot, a ládában pedig virágföldet és virágmagot találtak, egy újabb üzenettel a jövőből. Ennek hatására több csapat is felajánlotta, hogy a zsákmányt az iskolakertben használják fel.

Köszönjük a lehetőséget!

Fábián-Tóth Orsolya





Kiválóságok gáláján a Vizafogó

Május 27-én a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** legkiemelkedőbb teljesítményt nyújtó diákjai is fel léphettek a kiválóságok színpadára. Ők azok, akik az egész tanév során első helyezést értek el a kerületi, tankerületi tanulmányi vagy sport versenyen.

Idén négy kollégánk felkészítésével és kíséretében öt diákot ünnepelhettünk a jeles eseményen. A diákok nevei sűrűn megjelentek már e lap hasábjain, így álljanak most itt a kiváló felkészítő munkát végző pedagógusok nevei:

Köszönjük Pál Andrea, Koczka Krisztina, Utasiné Bandzsál Ildikó áldozatos munkáját!

Fábián-Tóth Orsolya



Projektnap a fenntarthatóság, az egészség és a biztonságos közlekedés jegyében

Május 17. szombat munkanap, iskola? Holnap is jönni kell? Tették fel a kérdést sokan kevésbé lelkesen a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskolában**.

Ám mikor meghallották a részletes programtervet, máris több érdeklődést mutattak.

Lehet rollerezni az udvaron? Megtanulunk újraéleszteni? Megint csinálunk gyümölcsökből csendéletet tálcára, mint az egészséghéten? Harry Potter tematikájú vetélkedő?

A színes programsorozatból kiemelendő a Magyar Vöröskereszt PIA program keretében tartott foglalkozása a felsősök számára, ahol a hangsúly a megelőzésen volt. Illetve a szülőknek szóló prevenciós előadás a drogok, az alkohol és a cigaretta veszélyeiről, amit Sipos-Kovács Marianna tartott.

Az alsósok a rendőrök által ügyelt közlekedési pályát és a közös tornát élvezték a legjobban, és persze az elkészült gyümölcsképek sem maradtak tálcán sokáig.



Ezért már érdemes volt korán kelni és iskolába jönni szombaton is!

Fábián-Tóth Orsolya



Viza Gála 2025

Május 22-én délután tartottuk meg a **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola** hagyományos gálaműsorát a RAM Colosseumban.

A nézőket fokozatosan magával ragadta a magyar történelem forgataga, majd a nyolcadik évfolyamosok keringője zárta a műsort.

Csodálatos, drámai, látványos, megható, lendületes. Ezeket a jelzőket hallottuk talán a legtöbbször a nézőtérről. Ehhez a résztvevők, a betanítók és a szervezők több hónapos kitartó munkája kellett.

Azt hihetnénk, a függöny mögött végig feszült a hangulat, ám nem is tévedhetnénk nagyobbat!

A délelőtti főpróbán az utolsó részletek is a helyükre kerültek, és az izgalom lassan büszke magabiztossággá vált.

A színvonalasan kidolgozott képeket és videót már minden résztvevő láthatta, így most inkább a paparazzi fotókból szemezgettem, amik a felkészülés során és a függöny takarásában készültek.

Fábián-Tóth Orsolya



VIZA KAMÉLEON OLVASÓKLUB

Ebben a tanévben is sok kisdíák vett részt a Kaméleon Olvasóklub levelező versenyén a **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskolából**. A négy fordulós versenyt 21 olvasónk teljesítette.

Mindannyian egy-egy remek könyvet kaptak ajándékba, hogy a nyári szünetben se maradjanak olvasmány nélkül.

Jövőre folytatjuk!

Fábián-Tóth Orsolya



Impresszum

Felelős kiadó: dr. Házlinger György,
a Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatója