

Pályázat

Pannónia Középiskolás Kollégium

Köznevelési foglalkoztatotti jogviszony keretében

igazgató

Munkakör/feladatkör betöltésére

Készítette:

Tüdős Anita

Budapest

2026.02.23.

IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

TARTALOM

PÁLYÁZATI NYILATKOZATOK	3
MOTIVÁCIÓS LEVÉL	4
SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ.....	5
KOLLÉGIUM ÉS FELADATAI 1.1 VEZETŐI HITVALLÁS.....	10
KOLLÉGIUMI ÉS FELADATAI 2.2 FELADATOK ÉS KAPCSOLATOK	11

IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

PÁLYÁZATI NYILATKOZATOK

Alulírott, Tüdős Anita pályázatot nyújtok be a Közép -Pesti Tankerületi központ által, a <https://hu.indeed.com/jobs?q=koll%C3%A9giumi+igazgat%C3%B3&l=budapest&radius=25&from=searchOnDesktopSerp&vjk=526cff1e2bc1e506> honlapon megjelent pályázati felhívás alapján a Pannónia Középiskolás Kollégium igazgató (intézményvezető) munkakör betöltésére.

A következő nyilatkozatokat teszem:

1. **Nyilatkozom**, hogy a 2019. évi LXXX törvény 46. § (1) bekezdése, valamint a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 127. § (1) bekezdésének megfelelően az igazgatói (intézményvezető) állás betöltésére előírt, továbbá a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek, és ennek igazolásait mellékelem.
2. **Nyilatkozom**, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom sokszorosításához, továbbításához (harmadik személlyel közlés), tudomásul veszem és kifejezetten hozzájárulok, hogy a pályázat részét képező vezetési programot az intézmény a honlapján nyilvánosságra hozza.
3. **Nyilatkozom**, hogy hozzájárulok ahhoz, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adataimat a pályázati eljárással összefüggésben kezelhessék.

Pályázatomhoz mellékelem a következőket:

- motivációs levél
- 90 napnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítvány,
- az álláshely betöltéséhez szükséges végzettséget igazoló oklevelek, bizonyítványok másolatai,

Budapest; 2026. február 23.

Tüdős Anita

IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

MOTIVÁCIÓS LEVÉL

Ezúton megpályázom a Pannónia Középiskolás Kollégium igazgatói állását.

Pályázatom megírásában különösen motivált, hogy 2024 – ben megismerkedtem a kollégiumi élettel és az ahhoz kapcsolódó munkával és nagyon megtetszett.

A gyerekeknek a kollégium a második otthonuk, ezért fontos a családi légkör, a gyerekek egy szerető de mégis szabálykövető, motiváló, iskolán kívüli környezetre van szükségük amely egyben az otthon légkörét is megteremti számukra.

Az elmúlt években szerzett tapasztalatok során felismertem a kollégiumok erősségeit, lehetőségeit, veszélyeit és a gyengeségeit. Ennek köszönhetően érett bennem a gondolat, hogyan lehetne egy innovatív kollégiumot létrehozni, amely képes alkalmazkodni a 21. század kihívásaihoz. Véleményem szerint feltétlenül szükséges egy olyan intézményi vezetés, ami ismeri a szülők és a tanulók elvárásait, rendelkezik külső partnerekkel, támogatja a diákok kompetenciáinak fejlesztését, csökkenti a lemorzsolódásukat és számukra tanulást elősegítő légkört is teremti. Az elmúlt években kollégiumi csoportvezetőként is az volt a célom, hogy kollégáimmal együtt elérjem, hogy a diákok szeressenek a kollégiumban élni és különböző módszerekkel, nem csupán a szilenciumi tanulással, még eredményesebben tanuljanak, a szabadidő hasznos eltöltésében pedig aktívan, felhasználva a digitális és a külső környezet adta lehetőségeket az életre is neveljük őket.

Büszke vagyok arra, hogy a kollégiumi munkáim során kiemelkedő sikereket értem el pl. szabadulószoza szervezésével vagy különböző szakkörök, pl. kézműves szakkör szervezésével és lebonyolításával.

A lemorzsolódás a kollégiumokban is jelen van, de ez évről évre csökkenhet, ha megfelelően kezeljük ezt pl. az imént említett programok, szabadidős tevékenységek még innovatívabb fejlesztésével. Egy kollégium eredményessége azon is múlik, hogy a tanulmányi átlag egyre pozitívabb képet mutasson. Ezt egy olyan kollégiumi környezettel lehet megteremteni ahol a gyerekek segítők, aktív eszközökkel, kollégákkal vannak körülvéve. Nyugodt, barátságos és biztonságos környezetben akár még olyan versenyeken is részt tudnak venni ahol eredményesen szerepelnek és tanulmányi átlaguk ezáltal is nő.

Célomnak tartom, hogy a diákokat minél több hasznos ismerettel és élménnyel lássuk el. Úgy érzem, megbízható és a másokkal való kapcsolataimban őszinte vagyok. Fontosnak tartom, hogy kapcsolataim a kölcsönös bizalmon alapuljanak, legyen szó kollégáról, diákról vagy szülőről.

Legjobban az olyan munkakörnyezet illik hozzám, ahol világos, egyértelmű, hogy mi az elvárás, és ahol mindenki a lehetőségeihez és a tudásához mértén részt vesz a közös munkában. Ezeket a körülményeket szeretném megvalósítani és ennek szellemében szeretném a karrieremet folytatni igazgatóként a Pannónia Középiskolás Kollégiumban is.

Véleményem szerint oda tudok figyelni munkatársaim igényeire, elvárásaira, és azokat számításba is tudom venni. Úgy gondolom, hogy képességeim alapján másokat munkára tudok ösztönözni.

Szeretek és tudok csapatban dolgozni, mert így sokkal könnyebb a helyes út megtalálása. Természetesen önállóan is tudok dolgozni, és döntéseimért mindig vállalom a felelősséget.

Budapest; 2026. február 23.

Tüdős Anita

KOLLÉGIUM ÉS FELADATAI

1.1 VEZETŐI HITVALLÁS

A mai folyton változó, kihívásokkal és új feladatokkal teli innovatív világban egyáltalán nem tűnik egyszerű feladatnak egy kollégium vezetése, ezért szerintem a legfontosabb a nyugodt, bizalomra és egymás elfogadására, tiszteletére épülő légkör kialakítása, mert így érhető el a legtöbb eredmény, ami a tanulók teljesítményében is megmutatkozik. Itt most természetesen nem arra kell gondolni, hogy minden diáknak, minél jobb legyen a bizonyítványa, hanem sokkal inkább arra, hogy mindenkinek meg kell találnia azt, aminek köszönhetően az addig elvégzett munkáját eredményesnek értékeli. Fontosnak tartom, hogy ne zseniket akarjunk nevelni, hanem boldog diákokat, akik szívesen gondolnak vissza a középiskolában eltöltött éveikre, mert számtalan élmény mellett még az általuk választott tanulmányi területen hasznos ismeretekre tettek szert.

Hiszek abban, hogy a legfontosabb érték a gyermek, és ha elfogadjunk őket a különböző egyéniségeikkel együtt, akkor képesek lehetünk nemcsak a tanításukban, hanem a nevelésükben is sikereket elérni. Erre pedig a mai világban mindenképpen szükség van, mert nap mint nap találkozunk olyan esettel, ahol a diákok problémái mögött a szülői figyelem hiánya húzódik meg.

Így nem csupán a kollégiumban lakó diákokra kell figyelmet szentelnünk, hanem a szülőkkel is fent kell tartanunk a kialakult kapcsolattartás formáit, hogy közösen tudjuk a gyermeket határozott célokkal és világos értékrenddel rendelkező emberekké nevelni, akik megtalálják majd a helyüket a világban.

Ahhoz, hogy mindezeket meg tudjuk valósítani, szükség van arra is, hogy mi, oktatók is merjünk és akarjunk fejlődni. Erre minden lehetőség adott a környezetünkben. Támogatom és ösztönzöm az oktatók folyamatos továbbképzését. Ebben a korábbi évektől eltérően az OTR rendszer átláthatóbb területet biztosít a vezető számára. A helyesen kiválasztott és jól megszervezett továbbképzés lehetőséget teremt arra, hogy folyton változó világgal lépést tudjunk tartani. A továbbképzéseknél azonban még fontosabbnak tartom, hogy az oktatók képesek legyenek és akarjanak megújulni. A módszertani pályázatokon megismert jó gyakorlatok rengeteget segítenek ebben. De ne csak a jó gyakorlatokat vegyük át, hanem a saját, jól működő módszereiket is osszák meg egy pályázat formájában.

2.2 FELADATAI

A kollégiumvezető feladata a kollégium képviselte, a kollégiumi intézményegység nevelőtestületének vezetése, a nevelő és oktató munka irányítása és ellenőrzése. Továbbá dönt a kollégium működéséről minden olyan ügyben, amelyet a jogszabály nem utal más hatáskörébe. A kollégium működését saját működési szabályzata tartalmazza, melyben rögzítik a feladatköröket, a munkaidő beosztását, szabadidő megszervezését és a hagyományok ápolásának módját.

2.3 ELLENŐRZÉS

Feltétlenül szükséges a belső ellenőrzés erősítése, ezalatt a munkafegyelemre, a hatékonyságra és a törvényességre is gondolok.

A szülőkkel való kapcsolattartás is fontos tényező, mert a diákokon kívül ők a legfontosabb partnereink. Hasznosnak tartom a szülői véleményeket is, ha ismerjük a szülői elvárásokat, akkor képesek lehetünk fejlődni.

2.4 KAPCSOLATOK

A kollégium napjainkra kialakult hírnevének és az eredményes munka fejlesztésének érdekében feltétlenül szükséges a kapcsolatrendszerünk fejlesztése és a meglévő kapcsolatok ápolása. Ez csak hatékony intézményi kommunikációval lehetséges. Ezért fontosnak tartom, hogy az elért eredményeinkről, sikereinkről és tevékenységünkről folyamatosan, naprakészen tájékoztassuk a minket körülvevő környezetet. Ennek a legeredményesebb módja pl. a honlap folyamatos frissítése.

Budapest, 2026. 02. 23.

Tüdős Anita